

IZVADAK
IZ ERASMUS+ AKREDITACIJE SREDNJE STRUKOVNE ŠKOLE U MAKARSKOJ U
PODRUČJU STRUKOVNOG OBRAZOVANJA
(2022-1-HR01-KA120-VET-000110493)

ERASMUS PLAN: CILJEVI

Cilj 1: Osigurati stručno usavršavanje nastavnika kako bi se oni osnažili u svrhu usavršavanja kurikuluma i kvalitetnije provođenje strukovnog obrazovanja

Rezultati procesa samovrednovanja pokazali su kako nedostaje mogućnosti za kvalitetnijim usavršavanjem nastavnika koji sudjeluju u strukovnom osposobljavanju. Stručno usavršavanje je uglavnom svedeno na praćenje edukacija na daljinu. Osiguravanje uvjeta za stručno usavršavanje nastavnika u vidu mobilnosti, razmjene iskustava, osobito onih u radu s učenicima s poteškoćama i odraslim polaznicima, i promatranja rada u drugom okruženju je od presudne važnosti za kvalitetan odgojno-obrazovni proces u općim i stručnim predmetima. Kako bi bili što spremniji na izazove s kojima se neprestano susreću u vidu razvoja tehnologija, novih metoda poučavanja, razvoja jezične kompetencije i novih izazova u odnosu nastavnik-učenik, našim je nastavnicima potrebna podrška kako bi što uspješnije mogli izvršavati svoj posao i što pozitivnije djelovati na postignuća, razvoj kompetencija i motivaciju naših učenika.

Rezultati poput primjerice dijeljenja primjera dobre prakse među kolegama i učenicima, prihvaćanja i primjene novih metoda te implementiranjem digitalnih tehnologija te veća zastupljenost međunarodnih projekata u školskom kurikulumu bi bili vidljivi nedugo nakon završetka projekta. Rezultati poput razvoja jezičnih, socijalnih, digitalnih i interkulturalnih kompetencija te potrebe za kontinuiranim i cjeloživotnim učenjem bili bi vidljivi godinama nakon završetka projekta.

Ostvarenost ciljeva procijenila bi se najprije kroz samoprocjenu rada prije mobilnosti i nakon, a isto će se moći izmjeriti i kroz rezultate samovrednovanja. Kroz različite upitnike ispitat će se mišljenje učenika i roditelja o zadovoljstvu rada škole i nastavnika prije i nakon provedenih mobilnosti. Ostvarenost ciljeva bit će mjerljiva i kroz dijeljenje dobrih praksi nastavnika koji budu sudjelovali na mobilnostima kroz rad u stručnim aktivima, na županijskim vijećima, seminarima i platformama koje se bave odgojno-obrazovnom djelatnošću. Povećanje broja nastavnika koji će se u budućnosti uključiti u pisanje i realizaciju projekata također će pomoći pri mjerenju ostvarenosti ciljeva kao i obogaćivanje školskog kurikuluma novim izvannastavnim aktivnostima temeljenim na primjerima dobre prakse stečene na mobilnostima. Povećanje broja učenika koji upisuju strukovna zanimanja, osobito povećanje odraslih u zanimanjima osposobljavanja koje nudimo bit će važni u procjeni.

Cilj 2: Omogućiti učenicima kvalitetnu stručnu praksu u području strukovnog obrazovanja s ciljem stjecanja određenih znanja i kompetencija kako bi se povećala njihova zapošljivost

Misija škole je poraditi na praktičnom dijelu naukovanja, ali i učenicima omogućiti iskustvo učenja i praktične nastave u jednom novom i drugačijem obrazovnom okruženju u kojem će upoznati aktualne trendove u strukovnom obrazovanju, razviti svoje jezične, socijalne, digitalne i interkulturalne kompetencije koje su od presudne važnosti za konkurentnost na tržištu rada ne

samo Hrvatske, već i Europe, a koje često nisu u fokusu strukovnog obrazovanja, a bitne su kako bi naši učenici postali aktivni i samostalni građani Europske unije.

Rezultati bi bili vidljivi odmah po završetku mobilnosti kroz vrednovanje provedenih aktivnosti, dijeljenje primjera dobre prakse ostalim učenicima koji nisu boravili na mobilnosti. Rezultati bi bili vidljivi i nekoliko godina nakon, kada bismo na temelju statističkih podataka mogli uvidjeti jesmo li povećali interes za obrazovanje u našoj Školi te kroz statistiku zaposlenosti naših učenika u struci.

Kriteriji kojima bismo mjerili napredovanje u realizaciji ovog cilja je povećanje broja budućih učenika koji sudjeluju u projektnim i izvannastavnim aktivnostima, natjecanjima i smotrama, zatim povećanje interesa za nastavak obrazovanja u našoj Školi i povećanje zaposlenosti naših učenika nakon završetka škole te povećanje broja onih koji se nakon završetka obrazovanja dalje strukovno obrazuju. Ostvarenost ciljeva bit će mjerljiva i kroz evaluaciju rada naših učenika koji su bili na mobilnosti, u obrtima i kod poslodavaca kod kojih učenici odrađuju praksu. Oni će moći uočiti kompetencije učenika stečene na mobilnosti, usporediti ih s onima prije, a primjere dobre prakse moći će implementirati u osobni rad te ga obogatiti suvremenim trendovima.

Cilj 3: Internacionalizacija škole s ciljem obogaćivanja školskog kurikulumu novim izvannastavnim aktivnostima

Rezultati vrednovanja rada nastavnika koji Tim za kvalitetu kontinuirano provodi na kraju školske godine pokazuju kako se broj učenika uključenih u izvannastavne aktivnosti iz godine u godinu smanjuje. Učenici kao razlog navode kako se iste unazad nekoliko godina ponavljaju te kako su uglavnom vezane za obilježavanje značajnih datuma ili sudjelovanje na tradicionalnim lokalnim događajima. Primjerice u međunarodne eTwinning projekte uključeno je svega 12% nastavnika i 15% učenika. Misija škole je povećati zastupljenost međunarodnih i međunarodnih projekata u školskom kurikulumu kakobi svatko od učenika mogao pronaći izvannastavnu aktivnost sukladno svojim interesima. Internacionalizacija škole kroz uspostavu različitih kontakata kroz koje će se nastavnici, ali i učenici direktno susresti s primjerima dobre prakse, utjecat će na motiviranost nastavnika za kreativniji pristup u odabiru sadržaja izvannastavnih aktivnosti i na motiviranost učenika za sudjelovanje u istim.

Rezultati bi bili vidljivi na temelju veće ponude izvannastavnih aktivnosti, većeg broja nastavnika koji ih provode, ali i većeg broja učenika koji sudjeluju u istima. Rezultati će biti vidljivi i na temelju predviđenog povećanja broja nastavnika uključenih u eTwinning projekte, u projekte na nacionalnoj razini te u projekte u suradnji s različitim institucijama na lokalnoj razini i šire.

ERASMUS PLAN: AKTIVNOSTI

<i>akreditirana godina</i>	<i>školska godina</i>	<i>planirani broj mobilnosti učenika</i>	<i>planirani broj mobilnosti nastavnika</i>
1.	2023. - 2024.	12	6
2.	2024. - 2025.	19	6
3.	2025. - 2026.	25	6

Plan će se prilagođavati u narednim godinama.

BROJ ODOBRENIH MOBILNOSTI U SKLOPU PROJEKTA 2022-1-HR01-KA120-VET-000110493	
školska godina	2023. - 2024.
broj kratkoročnih mobilnosti učenika (10 dana)	12 (12-18)
broj mobilnosti nastavnika na praćenje poučavanja (7 dana)	2 (2-4)
broj mobilnosti nastavnika na strukturirani tečaj (7 dana)	6 (5-7)

STANDARDI KVALITETE: OSNOVNI PRINCIPI

Inkluzija

Projekt uključuje učenike neovisno o njihovom spolu, fizičkim i intelektualnim sposobnostima, socijalnim i emocionalnim karakteristikama, kulturološkom i religijskom uvjerenju, uzimajući u obzir sve aspekte njihove osobnosti. Škola naglasak stavlja i na dodatnom motiviranju učenika slabijeg imovinskog podrijetla koji dolaze iz ruralnih područja Zabiokovlja i prigradskih naselja oko Makarske u uključivanje u aktivnosti, kako bi pridonijela smanjenju kulturoloških, geografskih i drugih barijera. Kriteriji za uključivanje u aktivnosti jednaki su za sve te se objavljuju javno na oglasnoj ploči i internetskoj stranici škole te su dostupni svim učenicima. Pri odabiru učenika uzet će se u obzir je li učenik ranije sudjelovao na nekoj mobilnosti kako bi pružili priliku svim učenicima za sudjelovanjem.

Održivost

Škola prakticira i promovira odgovorno ponašanje prema okolišu. U kabinetima kuharstva naglasak je stavljen na smanjenje bio otpada koji se reciklira, a hrana koju učenici kuhaju se iskorištava. U suradnji s Udrugom Sunce organizirana je radionica recikliranja hrane gdje su učenici radili recepte reciklirane hrane pa ju svakodnevno primjenjuju i u praksi. Kad god to bude moguće, odlazak na mobilnosti će se organizirati koristeći ekološki prihvatljiva prijevozna sredstva, a kod odabira smještaja će prednost imati smještajni objekti dostupni hodaњem ili javnim prijevozom.

Digitalne kompetencije

U našoj školi 100% nastavnika je steklo Europsku računalnu diplomu te aktivno koriste različite digitalne alate metode za poučavanje. Nastavnici se kontinuirano usavršavaju kroz različite edukacije u okviru sustava EMA-e, Carnet-a, eTwinning portala i School Education Gateway. Kroz ovaj projekt nastavnici i učenici razvit će svoje digitalne vještine što će doprinijeti digitalnom obrazovanju i digitalnoj pismenosti. Naučene vještine će se dijeliti kroz edukacije nastavnika koji neće sudjelovati u mobilnosti, snimat će se kratki video materijali o projektu, dijeliti se na mrežnim stranicama i na taj način diseminirati projekt.

Aktivno sudjelovanje u mreži Erasmus+ ustanova

Članovi Erasmus tima prof. M. Bušelić i R. Luketina održale su u školu diseminaciju provedenih aktivnosti nakon Erasmus projekta i potaknule osnivanje projektnog tima. Upoznale su članove koji aktivno sudjeluju u predavanjima i edukacijama u okviru AMPE-u te nekoliko godina u sklopu predmetnih kurikuluma i izvannastavnih aktivnosti provode nacionalne i međunarodne e-Twinning projekte čija je vrijednost prepoznata od strane Agencije te je dio njih nagrađen i nacionalnim i europskim oznakama kvalitete. U iste uključuju i učenike s poteškoćama u učenju, a 2022. godine su za jedan takav projekt, proveden u realizaciji učenika pomoćnog zanimanja, dobili i oznaku kvalitete. Svake godine nastavnici s učenicima obilježavaju Erasmus dane i E-Twinning dan kroz izložbe radova učenika i prikaze rezultata provedenih projekata na Erasmus panou u našoj Školi. Time diseminiraju provedene aktivnosti što je doprinijelo povećanju broja nastavnika koji su se uključili na ESEP platformu.

STANDARDI KVALITETE: DISEMINACIJA

Svi sudionici mobilnosti su dužni izložiti svoj izvještaj s provedene mobilnosti ili ostvarene ishode nakon realizacije projekta s naglaskom na stečene kompetencije koje će biti implementirane u školski i predmetni kurikulum. Izvještaj će se evaluirati te će s rezultatima biti upoznato Razredno vijeće, Nastavničko vijeće i Školski odbor. Kroz radionice i javne satove izvođene u suradnji s učenicima s kojima je mobilnost ili projekt proveden, novostečena znanja i metode će se prezentirati i van školskog okruženja. U Školi će se organizirati i Erasmus kutak s panoima gdje će se provedene aktivnosti prikazivati za vrijeme i nakon završetka njihove provedbe. U istu svrhu bit će organiziran i *Erasmus dan* u Školi.

Informacije i diseminaciju provedenih aktivnosti i projekata prenositi ćemo putem mrežnih stranica škole, školskog časopisa *Reful*, Facebook i Instagram profila škole, eTwinning platforme i obrazovnih portala poput *Škole.hr*. putem lokalnih medija, *Makarske kronike*, *Makarske danas* i radio postaje RMR o provedenim aktivnostima upoznat ćemo i lokalnu zajednicu. Nastavnici koji budu sudjelovali u aktivnostima u sklopu organizacije AMPE-u organizirat će stručna predavanja na kojima će prikazati primjere dobre prakse provedenih aktivnosti. Naši će učenici naučeno prenijeti poslodavcima kod kojih obavljaju praksu te udrugama s kojima sudjeluju, poput primjerice udruge Sunce i Makarske razvojne agencije MARA. U suradnji s njima i na ostalim županijskim i međužupanijskim vijećima organizirat ćemo radionice kroz koje ćemo prikazati stečena znanja i iskustva i široj javnosti.

S iznosom odobrenih sredstava bit će upoznato Nastavničko vijeće, Vijeće roditelja, Vijeće učenika i Školski odbor, a o istom će biti upoznata javnost putem mrežnih stranica Škole. Pri diseminaciji rezultata projekta u bilo kojoj vrsti medija točno će se navesti izvor financiranja projekta i iznos vrijednosti projekta koji je ostvaren fondovima Europske unije. Prilikom svakog javnog predstavljanja u medijima, na internetskim portalima, obrazovnim stranicama, ili javnim školskim panoima bit će navedeni svi službeni logotipi Erasmus+ programa i AMPEU te simboli i sintagme Europske unije.