

ŠKOLSKI KURIKULUM



Makarska, rujan 2026.

UVODNE NAPOMENE	5
Cilj školskog kurikuluma.....	6
Zadaci školskog kurikuluma.....	6
Aktivnosti u školskom kurikulumu.....	6
Nositelji aktivnosti izrade i donošenja školskog kurikuluma	7
Javnost rada.....	7
VREMENIK IZRADE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA 2026./2027.....	8
IZBORNA NASTAVA	9
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA / PRIPREMA ZA POLAGANJE ISPITA DM	10
EKSKURZIJE, IZLETI I TERENSKA NASTAVA	11
POSJETI.....	13
SUDJELOVANJE I ORGANIZIRANJE KULTURNIH, SPORTSKIH I DRUGIH MANIFESTACIJA I AKTIVNOSTI.....	15
PROJEKTI	18
OSTALE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI	19
IZDAVAČKA DJELATNOST	22
IZBORNA NASTAVA	23
Rasklopna postrojenja	24
Digitalna elektronika 3.G.....	25
Procesna mjerenja.....	26
Vjeronauk - Katolički - 1. razred četverogodišnjih zanimanja (4.2).....	27
Vjeronauk - Katolički - 2. razred četverogodišnjih zanimanja (4.2.).....	28
Vjeronauk - Katolički - 3. razred četverogodišnjih zanimanja.....	30
Vjeronauk - Katolički - 4. razred	31
Vjeronauk - Katolički - 1. razred trogodišnjih zanimanja (razina 4.1.).....	33
Vjeronauk - Katolički - 2. razred trogodišnjih zanimanja (razina 4.1.).....	34
Vjeronauk - Katolički - 3. razred trogodišnjih zanimanja.....	36
Etika - za 1. razrede trogodišnjih i četverogodišnjih programa	38
Etika - za 2. razrede trogodišnjih i četverogodišnjih programa.....	39
Etika - za 3. razrede trogodišnjih i četverogodišnjih programa.....	40
Etika - za 4. razred četverogodišnjih programa.....	41
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA	42
Hrvatski jezik - dodatna nastava: priprema učenika za polaganje ispita Državne mature.....	43
Engleski jezik - dodatna nastava: priprema učenika za polaganje ispita Državne mature.....	44
Matematika - pripremanje učenika za polaganje ispita državne mature	45
Praktična nastava - pripremanje učenika za natjecanje.....	46
Ugostiteljsko posluživanje - pripremanje učenika za natjecanje.....	47
Kuharstvo - pripremanje učenika za natjecanje.....	48

Školski sportski klub Mucrum	49
Medijska promocija škole	50
Engleski jezik - pripreme za Erasmus+	51
Kazališna predstava na engleskom jeziku	52
EKSKURZIJE, IZLETI I TERENSKA NASTAVA	55
Maturalna ekskurzija	56
Školski izlet ili dvodnevna ekskurzija 1. do 4.	57
Školski izlet u Split - obilježavanje Svjetskog dana turističkih vodiča.....	58
Školski izlet u Zadar i posjet turističkom naselju Zaton	59
Školski izlet na Humac - susret maturanata Splitsko-makarske nadbiskupije.....	60
Školska ekskurzija - Bolonja - posjet sajmu frizera, preparata za kosu i ljepotu	62
Školski izlet - posjet Interliberu	63
Školski izlet - Dubrovnik/Split - posjet kruzaru	64
Školski izlet - Posjet vinariji.....	65
Terenska nastava - HE Zakućac - Omiš	66
Terenska nastava - Posjet HE na rijeci Cetini	67
Terenska nastava - Park prirode Biokovo.....	68
Školski izlet u Zagreb: Hrvatski sabor, Hrvatska narodna banka, Muzej putovanja	69
POSJETI.....	71
Posjet baroknoj katedrali Sv. Marka u Makarskoj.....	72
Posjet prezentacijskom centru parka prirode Biokovo "Adrion srce planine"	73
Posjet Gradskom muzeju	74
Posjet zvjezdarnici u Makarskoj	75
Posjet TZ Grada Makarske.....	76
Posjet kazalištu.....	77
Posjet ugostiteljsko turističkim srednjim školama.....	78
Posjet parfumerijama i specijaliziranim radnjama preparata za njegu kose	79
Posjet mesnici i ribarnici.....	80
Posjet pekarnici, slastičarnici i tržnici	81
Posjet Sajmu Gast.....	82
Posjet hotelu ili restoranu.....	83
Posjeti hotelima (iz KUSO).....	84
Posjet većem regionalnom centru kompetentnosti (Osijek, Dubrovnik i sl.)	87
Posjet Odsjeku Sveučilišta u Splitu - smjer Hotelijerstvo i gastronomija u Makarska.	88
Posjet Arheološkom muzeju Split i izložbi 'Delmati'	89
Posjet hotelu u sastavu hotelskog lanca.....	90
SUDJELOVANJE I ORGANIZIRANJE KULTURNIH, SPORTSKIH I DRUGIH	
MANIFESTACIJA I AKTIVNOSTI.....	94
Sudjelovanje na Zlatnoj večer matematike	95
Sudjelovanje u Kamelija kupu	96

Sudjelovanje na Smotri škola - Vis (Komiža)	97
Sudjelovanje na Danima biokovskog krumpira (Park prirode Biokovo)	98
Sudjelovanje na Aronija kupu - Zagreb	99
Sudjelovanje na Grand Gourment	100
Autentica Food & Wine Festival (iz KUSO).....	101
Sudjelovanje u natjecanju u rješavanju SUDOKU zadataka.....	103
Sudjelovanje u obilježavanju Dana obrtnika grada Makarske	104
Sudjelovanje na Danima regionalne spize - Ploče	105
Organiziranje izbora kuhara i barmena godine	106
Organiziranje Dana otvorenih vrata.....	107
Organiziranje malonogometnog turnira	108
Organiziranje humanitarnih aktivnosti.....	109
Organiziranje humanitarne akcije - Marijini obroci.....	110
Organiziranje dana zaboravljenih sportova i igara	111
Erasmus+ - učimo, putujemo, povezujemo se	112
Sudjelovanje u obilježavanju Dana Grada Makarska.....	113
Dan Grada Makarske (iz KUSO).....	114
Sudjelovanje na Edukaciji SKMER.....	116
Zeleno - Plavo Udruženje Obrtnika Grada Makarske	117
Projekti u suradnji s Gradom Makarskom i Turističkom zajednicom Grada Makarske	118
Sudjelovanje u Projektima s agencijom MARA	119
Sudjelovanje na Apfel food and wine festival.....	120
Sudjelovanje na međunarodnom natjecanju kuhara i konobara, Crna Gora.....	121
Sudjelovanje na Ribarskoj večeri - Ceh ribara Makarske rivijere	122
Gastro natjecanje (Kreiraj sam) Natjecanje koje organiziraju centri kompetentnosti (Split, Osijek, Dubrovnik, Opatija).....	123
Sudjelovanje u pripremanju i posluživanje hrane i pića za sudionike Europskog prvenstva u ragbiju 7 u Makarskoj	124
Rugby 7 (iz KUSO)	125
PROJEKTI	126
Mladi prevoditelji - Juvenes Translatores	133
eTwinning projekt: WEBUČIONICA 4.0	134
eTwinning projekt: NOVAC I JA	135
eTwinning projekt 100. dan u školi.....	136
eTwinning projekt Dišem, jer pišem (zbirka pjesama)	137
eTwinning projekt: MOJA DOMOVINA MENI JE SVE.....	138
eTwinning projekt: Na putu dobrote 8.....	139
ETwinning projekt: Kulturni tragovi: odjeci zajedničke prošlosti.....	140
Školski projekt: NOVAC I JA.....	141

Javnozdravstveni projekt „Oko stola“	142
Sudjelovanje u eTwinning projektima	148
Projekt - Makarska bez barijera	149
OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI	153
KVIZ	154
Mali školski Vrt	155
Izložba učeničkih crteža - obilježavanje svjetskog dana voda	156
Obilježavanje Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	157
Obilježavanje Svjetskog dan pješačenja	158
Obilježavanje Europskog dana jezika.....	159
Obilježavanje Dana višejezičnosti	160
Obilježavanje dana zaštite prava potrošača.....	161
Obilježavanje svjetskog dana obitelji	162
Obilježavanje dan ružičastih majica	163
Obilježavanje svjetskog i europskog tjedna novca	164
Obilježavanje Dana planeta Zemlje	165
Obilježavanje dana sigurnijeg interneta	166
Obilježavanje Dan Grada Makarske iz povijesti makarskog turizma	167
Obilježavanje svjetskog dana turizma	168
Svjetski dan Obnovljivih izvora energije	171
Obilježavanje dana sigurnijeg interneta i dana medijske pismenosti.....	173
Klub ljubitelja knjige	175
Dobrodošli u NAŠE kazalište!	176
Građanski aktivizam	177
Kazališna predstava na engleskom jeziku	178
Advent u školi (iz KUSO).....	179
Značajni dani / tjedni / mjeseci.....	181
IZDAVAČKA DJELATNOST	183
Godišnjak školske godine 2026./2027.....	184
Školski časopis - <i>Reful</i>	185
Novinarska sekcija - <i>Mali reful</i>	187
NATJECANJA.....	189
Školski preventivni program 2026./2027.....	190
PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I SAVJETOVANJA	197
Program rada Povjerenstva za borbu protiv pušenja.....	198
IZDAVAČKA DJELATNOST ŠKOLE	199

UVODNE NAPOMENE

U našoj školi obrazuju se elektrotehničari, tehničari za elektroniku i komunikacije turističko-hotelijski komercijalisti, tehničari za ugostiteljstvo, konobari, kuhari, frizeri, automehaničari, automehatroničari, instalateri grijanja i klimatizacije, monteri strojarskih instalacija. Imamo i trogodišnji programi za stjecanje niže stručne sprema za učenike s teškoćama u razvoju i to za zanimanja: pomoćni kuhar i slastičar, pomoćni kuhar.

Ukupan broj učenika je 270, a raspoređeni su u 17 razrednih odjela.

Uvažavajući činjenicu da se u školi nalazi heterogeni sastav učenika obzirom na uspjeh u prethodnom školovanju i sadašnje obrazovanje, nadprosječnim odgojno-obrazovnim radom, postižu se zapaženi rezultati u radu i visoki stupanj učinkovitosti rada nastavnika. Na našim mrežnim stranicama prikazat ćemo samo dio našeg rada koji se ostvaruje nastavnim, izvannastavnim i izvanškolskim radom naših učenika i nastavnika.

Naš cilj je kroz kvalitetnu nastavu, ponudu više izvannastavnih aktivnosti i praćenje obrazovnih trendova povećati interes za upis učenika u našu školu. Težimo ostvarenju naše vizije - *poboljšanju uvjeta za teorijski i praktični rad - suvremenim opremanjem i optimalnim korištenjem nastavne tehnike i tehnologije u funkcionalnom prostoru (tzv. „kabinetska nastava“, specijalizirane učionice) kako bi osigurali uvjete za uspjeh svakog učenika, nastavnika, stručnog suradnika i djelatnika škole*. U zadnje dvije školske godine smo opremili novi praktikum za elektrotehničke predmete, napravljen je strojarski kabinet čije je opremanje u tijeku, nabavljena profesionalna oprema u kabinetu kuharstva, obnovljen šanka i prateća oprema u kabinetu posluživanja.

Ministarstvo je gotovo svim nastavnicima dodijelilo laptope (prije 5 do 7 godina - mnogi već pokvareni), a nastavnici su dobili i druga nastavna pomagala, prijenosne projektore, zvučnike, ponegdje nova računala i „pametne“ ploče.

Naša je vizija također otvoreno komuniciranje između svih subjekata, poticanje aktivnog uključivanja učenika, roditelja i lokalne zajednice u aktivnosti škole te zajedničko rješavanje problema. Time ćemo još uspješnije utjecati na osposobljavanje mladih kadrova i na prevenciji društveno neprihvaćenih oblika ponašanja.

Škola sudjeluje u EU projektima (Erasmus +, eTwinning) koji omogućavaju nastavnicima i učenicima drugačiji pogled na učenje i poučavanje. Cilj projekata je unaprjeđenje obrazovanja i jačanje kompetencija, učenje kroz suradnju kao i razvoj digitalnih vještina.

Uključivanjem u takve projekte učenici imaju priliku upoznati obrazovne sustave drugih zemalja, učiti o različitim kulturama, razvijati kritičko mišljenje i kreativnost. Nastavnici također imaju mogućnost stjecanja novih znanja i metode poučavanja koja mogu primijeniti i razmjeni iskustava s kolegama.

Posebnu pažnju posvećujemo učenicima s teškoćama u razvoju koji zahtijevaju više naše pažnje razumijevanja, empatije i kompetentnosti. Gotovo da nema razrednog odjela u kojem je barem jedan učenik s primjerenim programom obrazovanja, a nekada ih je i po pet. To od nastavnika zahtjeva dodatni napore jer takvi učenici zahtijevaju više pozornosti, podrške, upute i drugačije načine vrednovanja. Svako dijete s TUR je posebno i nema univerzalnih metoda za rad s istima. Djeca koju upisujemo u posebni

razredni odjel pomoćni kuhar i slastičar – TES, pomoćni kuhar, djeca su sa sniženim sposobnostima i udruženim smetnjama. Rad s njima iziskuje stalnu edukaciju i praćenje.

Kroz redovnu i dodatnu nastavu nastojimo prepoznati učenike koji mogu i žele više, te ih pripremamo za natjecanja kako u općim tako i u stručnim predmetima. Rezultate učenika koji se ističu, sudjeluju na natjecanjima ili postižu izvrstan školski uspjeh, nagrađujemo.

Škola planira u Godišnjem planu i programu rada i Školskom kurikulumu poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti: školske izlete, stručne ekskurzije, terensku i projektnu nastavu i druge aktivnosti kao javni kulturni rad Škole, koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa. Za svaku aktivnost nositelji će izraditi detaljan program s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom, načinom financiranja i vrednovanja. Vjerujemo da će ponuđene aktivnosti, projekti i programi zadovoljiti potrebe naših učenika i otvoriti im nove putove i pomoći da otkriju osobine i talente za koje možda nisu na znali da ih posjeduju. Odgoj i obrazovanje u Školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu.

Cilj školskog kurikulumu

1. Definirati temelje rada škole.
2. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program Škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.
3. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Zadaci školskog kurikulumu

Školskim kurikulumom utvrđuju se:

- aktivnosti, programi i projekti
- ciljevi aktivnosti, programa i projekata
- namjena aktivnosti, programa i projekata
- nositelji aktivnosti, programa i projekata, te njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i projekata
- vremenik aktivnosti, programa i projekata
- troškovnik aktivnosti, programa i projekata
- načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja.

Aktivnosti u školskom kurikulumu

(1) *Izvanučionička nastava* je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi.

(2) *Školski izlet* je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i nastavnika u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

(3) *Školska ekskurzija* je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

(4) *Terenska nastava* je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode.

(5) *Škola u prirodi* je oblik višednevne nastave koja se održava izvan mjesta stanovanja u prirodnom odredištu, s odgovarajućim uvjetima prilagođenim učenju i poučavanju u zatvorenome i otvorenome prostoru. U pravilu se organizira za učenike trećega i/ili četvrtoga razreda osnovne škole, odnosno u skladu s razvojnim sposobnostima učenika s teškoćama u razvoju iako može i za više razrede u skladu s programima obrazovanja.

(6) *Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole* su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

(7) *Škola plivanja* je specifičan obvezujući oblik nastave Tjelesne i zdravstvene kulture koji se u pravilu ostvaruje s učenicima drugoga ili trećega razreda osnovne škole.

(8) *Posjet* je poseban oblik odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole. Izvodi se na lokalitetu od posebne vrijednosti (arheološke, geološke, botaničke...), u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino, tvornica, elektrana, vatrogasna postaja...) i sl. u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

(Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, članak 2.)

Nositelji aktivnosti izrade i donošenja školskog kurikulumu

Školski kurikulum donosi Školski odbor najkasnije do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća, a za organizaciju izrade kurikulumu zadužen je ravnatelj koji imenuje povjerenstvo koje treba izraditi školski kurikulum.

Javnost rada

Školski kurikulum biti će dostupan svakom roditelju i učeniku.

Objavit će se na mrežnim stranicama Škole.

VREMENIK IZRADE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA 2026./2027.

1. Vremeniik izradbe i obrane završnog rada donosi školski odbor na prijedlog ravnatelja škole **do 30. rujna 2026. godine.**
2. Škola, na oglasnoj ploči ili drugome vidljivom mjestu, kao i na mrežnoj stranici, objavljuje vremeniik izradbe i obrane završnog rada **do 5. listopada 2026. godine.**
3. Škola je dužna učenike završnoga razreda upoznati sa sadržajem, uvjetima, načinom i postupkom izradbe i obrane završnog rada **do 15. listopada 2026. godine.**
4. Teme za završni rad, u suradnji s nastavnicima struke - nositeljima tema, donosi ravnatelj ustanove **do 20. listopada 2026. godine** za sve rokove u tekućoj školskoj godini na prijedlog stručnih vijeća. Broj ponuđenih tema mora biti najmanje za 50% veći od minimalno potrebnoga broja.
5. Učenici teme za završni rad biraju najkasnije **do 31. listopada 2026. godine.**
6. Ravnatelj imenuje Povjerenstva najkasnije **do 30. studenoga 2026. godine.**
7. Prijave
 - za zimski rok od 16. do 30. studenoga 2026. godine.
 - za ljetni rok od 15. ožujka do 1. travnja 2027. godine.
 - za jesenski rok od 1. do 10. srpnja 2027. godine.
8. Izrada i predaja
 - za zimski rok od 7. do 22. siječnja 2027. godine.
 - za ljetni rok od 24. svibnja do 4. lipnja 2027. godine.
 - za jesenski rok od 1. do 10. srpnja 2027. godine.

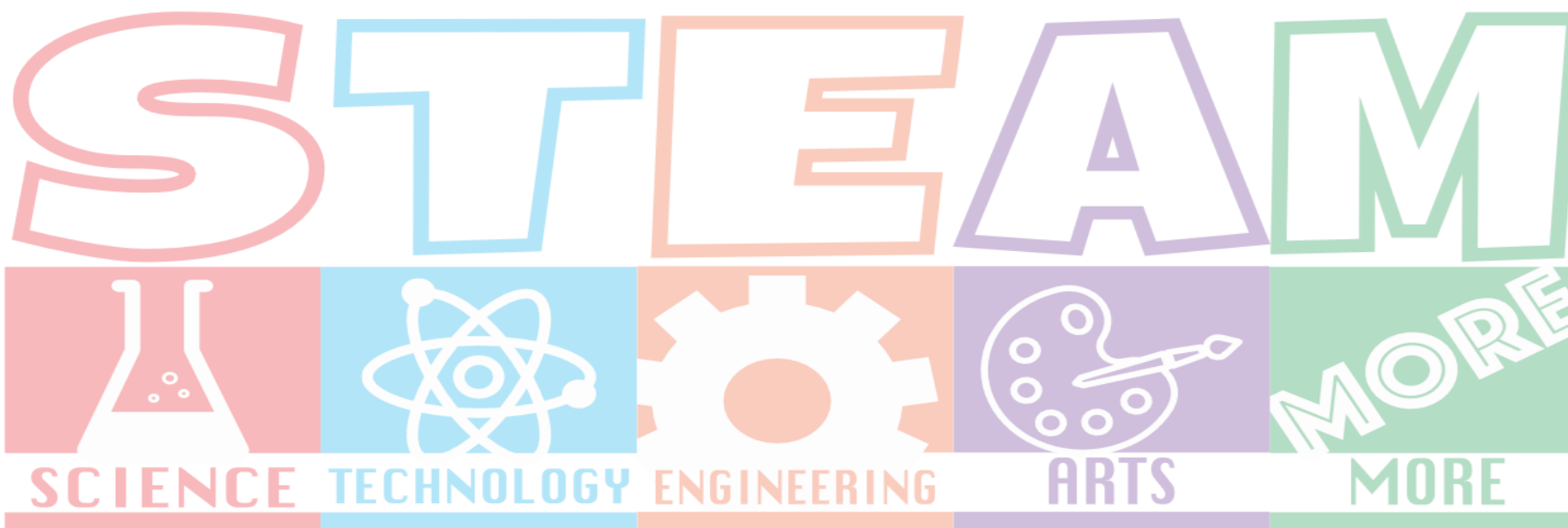
Prilikom predaje završnog rada, rad mora biti ovjeren od mentora.
9. Obrana završnog rada
 - za zimski rok od 1. do 5. veljače 2027. godine.
 - za ljetni rok od 7. do 25. lipnja 2027. godine.
 - za jesenski rok od 23. do 27. kolovoza 2027. godine.
10. Uručivanje svjedodžbi
 - zimski rok 10. veljačew 2027. godine.
 - ljetni rok 30. lipnja 2027. godine.
 - jesenski rok 31. kolovoza 2027. godine.

Sjednice Prosudbenog odbora će se održavati:

- listopad 2026.
- siječanj 2027.
- svibanj 2027.
- lipanj 2027.
- kolovoz 2027.
- i/ili prema potrebi.

IZBORNA NASTAVA

Naziv programa (nastavni predmet)	Razredni odjeli	Broj grupa	Broj učenika	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje	Izvor financiranja
Digitalna elektronika	3.G	1	10	Matea Lebo	1	35	MZO
Procesna mjerenja	3.G	1	10	Svjetlana Mravičić	1	35	MZO
Rasklopna postrojenja	4.G	1	8	Svjetlana Mravičić	3	96	MZO
Vjeronauk - katolički	Svi	17	247	Marin Bašić	16	545	MZO
Etika	Svi	7	25	Mirsada Franičević	7	239	MZO



DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA / PRIPREMA ZA POLAGANJE ISPITA DM

10	Naziv programa (nastavni predmet)	Oblik nastave	Razredni odjeli	Sati tjedno	Sati godišnje	Izvršitelj programa
	Hrvatski jezik - priprema učenika za polaganje ispita DM	dodatna	4.G i 4.L	1	32	Nikolina Gareljčić
	Engleski jezik - priprema učenika za polaganje ispita DM	dodatna	4.G i 4.L	1	32	Magdalena Antonini
	Matematika - priprema učenika za polaganje DM	dodatna	4.G i 4.L	1	32	Antonia Visković
	Hrvatski jezik - Godišnjak (izdavačka djelatnost)	dodatna	SVI	2	64	Petra Markotić
	Školski sportski klub (Tjelesna i zdravstvena kultura)	dopunska	svi	2	70	Mario Marinović
	Ugostiteljsko posluživanje - pripremanje učenika za natjecanje	dodatna	zainteresirani učenici	1	32	Goran Miroslavljević
	Njemački jezik	dodatna	zainteresirani učenici	1	32	Jasna Batinić Šalinović
	Engleski jezik - pripreme za Erasmus+	dodatna	zainteresirani učenici	1	35	Magdalena Antonini
	Kazališna predstava na engleskom jeziku	dodatna	zainteresirani učenici	1	35	Magdalena Antonini
	A cup of culture: Local Heritage in a European Tea House	dodatna	zainteresirani učenici	1	35	Magdalena Antonini
		dodatna	zainteresirani učenici	1	35	Mirsada Franičević

EKSKURZIJE, IZLETI I TERENSKA NASTAVA

Naziv programa (nastavni predmet)	Nositelj aktivnosti	Razredni odjeli	Vremenski okvir	Destinacija
Maturalna ekskurzija	razrednici	2. i 3. (pred završni)	kolovoz-rujan 2027.	po izboru učenika i roditelja
Školski izlet	razrednici svih razreda	SVI - odabrani	od listopada 2026. do lipnja 2027.	po izboru učenika i roditelja
Školski izlet	Marinela Bušelić	2., 3. i 4. razred THK	veljača	Split
Školski izlet	Marinela Bušelić	Učenici THK	listopad do travanj	Zadar, Zaton
Školski izlet	Marin Bašić	maturanti	proljeće	Međugorje-Humac- Mostar
Školska ekskurzija	Radmila Luketina	učenici frizeri	ožujak	Bologna
Školski izlet	aktiv hrvatskog jezika, Mario Puharić	svi učenici / prema interesu	studen	Zagreb
Školski izlet	aktiv ugostiteljstva	Ugostiteljsko/turistički odjeli	u skladu s programom	Dubrovnik
Školski izlet	nastavnici ugostiteljstva	3.L., 3.HK	rujan/listopad	Imotski - Vinarija

Naziv programa (nastavni predmet)	Nositelj aktivnosti	Razredni odjeli	Vremenski okvir	Destinacija
Školska ekskurzija	Marinela Bušelić i zainteresirani razrednici	Za učenike 2.,3., 4. THK i ostali zainteresirani učenici	Listopad/studeni ožujak/travanj	Budimpešta
Školski izlet	Marinela Bušelić	1.L, 2.L, 3.L, 4.L (turističko-hotelijski komercijalist)	listopad/ studeni /veljača, ožujak	Zagreb
Terenska nastava	Nastavnici ugostiteljstva	odabrani učenici	proljeće	PP Biokovo
Terenska nastava	Nastavnici frizerstva	odabrani učenici frizeri 1.FH, 2.FS, 3.FS	tijekom godine	Makarska rivijera
Terenska nastava	aktiv elektrotehničara	3.G, 4.G (elektrotehničar)	po dogovoru	Cetina, Zakučac, Omiš

POSJETI

Naziv programa (nastavni predmet)	Izvršitelj programa	Razredni odjeli	Vremenski okvir	Destinacija
Posjet baroknoj katedrali sv. Marka	Antonija Dropulić	3.L i 3.HK	proljeće	Makarska
Posjet prezentacijskom centru parka prirode Biokovo	Ana Franković-Vranješ	4.L	travanj/svibanj	Makarska
Posjet zvjezdarnici	Ana Franković-Vranješ	2.P	tijekom godine	Makarska
Posjet gradskom muzeju	Antonija Dropulić	3.L, 3.HK	tijekom godine	Makarska
Posjet TZ grada Makarske	Marinela Bušelić	Učenici THK	tijekom godine	Makarska
Posjet Apfel Areni - predstava, kino projekcija	nastavnici hrvatskog jezika, razrednici	zainteresirani učenici	tijekom godine	Makarska
Posjet ugostiteljsko turističkim srednjim školama	aktiv ugostiteljstva	turističko ugostiteljski razredi	tijekom godine	neke škole iz splitsko-dalmatinske županije
Posjet specijaliziranim radnjama s preparatima za njegu kose	nastavnici frizerstva	1.FS (frizeri)	tijekom godine	Makarska
Posjet slastičarnici, pekarnici i tržnici	aktiv ugostiteljstva	1.HK, 1.L	tijekom godine	Makarska

Naziv programa (nastavni predmet)	Izvršitelj programa	Razredni odjeli	Vremenski okvir	Destinacija
Posjet mesnici, ribarnici	aktiv ugostiteljstva	kuhari	prosinac/siječanj	Makarska
Posjet hotelu ili restoranu	aktiv ugostiteljstva	ugostiteljstva i turizma	listopad/studeni	Tučepi-Neptun, Romana- Makarska, Podgora-Medora
Posjet sajmu GAST	Goran Mirosavljević i Paško Šuto	svi zainteresirani učenici /tur. i ugost.)	ožujak/travanj	Split
Posjet Ekonomskom fakultetu - smjer hotelijerstvo i gastronomija	nastavnici ugostiteljstva	1.L, 2.L, 3.L, 4.L (turist.-hotel. komerc.)	tijekom godine	Makarska
Posjet regionalnim centrima kompetentnosti	nastavnici ugostiteljstva	svi učenici u ugostiteljsko- turističkim razredima	tijekom godine	Split, Dubrovnik...
Posjet Arheološkom muzeju Split i izložbi 'Delmati'	Antonija Dropulić, prof. i Matea Maslač, prof.	1.G, 2.G, 1.L, 2.L	listopad 2026.	Split
Predavanje u Gradskoj knjižnici Makarska	Petra Markotić, Matea Maslač, Marinela Bušelić	1.L, 1.FH, 1.G	veljača 2027.	Gradska knjižnica Makarska
Posjet hotelu u sastavu u hotelskog lanca	Marinela Bušelić	3.L i 4.L	tijekom godine	Tučepi

SUDJELOVANJE I ORGANIZIRANJE KULTURNIH, SPORTSKIH I DRUGIH MANIFESTACIJA I AKTIVNOSTI

Naziv programa (nastavni predmet)	Nositelj programa	Razredni odjeli	Vremenski okvir	Mjesto realizacije
Sudjelovanje na Zlatnoj večeri matematike	aktiv nastavnika matematike	odabrani učenici	2027.	Split PMF
Sudjelovanje u Kamelija kupu	Paško Šuto i Ines Čikeš	odabrani učenici	travanj	Zagreb
Sudjelovanje na Danima biokovskog krumpira	Paško Šuto	odabrani učenici	prosinac	Makarska
Sudjelovanje u pripremanju i serviranju hrane za natjecatelje europskog 7 ragby prvenstva	nastavnici i učenici ugostiteljstva	odabrani učenici	lipanj	Makarska
Sudjelovanje na smotri ugostiteljskih škola VIS	nastavnici ugostiteljstva	odabrani učenici	travanj	Vis
Sudjelovanje na Apfel food wine festivalu	Nastavnici ugostiteljstva	odabrani učenici	proljeće/ljeto	Makarska
Sudjelovanje na Aronija kupu	nastavnici ugostiteljstva	odabrani učenici	po kalendaru	Zagreb
Sudjelovanje u obilježavanju Dana grada Makarske	nastavnici ugostiteljstva i učenici	odabrani učenici	listopad	Makarska
Organiziranje dana zaboravljenih sportova i igara	nastavnici TZK, povijesti, hrvatskog, razrednici, pedagoginja	odabrani učenici	ožujak 2027.	Makarska

Naziv programa (nastavni predmet)	Nositelj programa	Razredni odjeli	Vremenski okvir	Mjesto realizacije
Sudjelovanje na Grand Gourmentu	nastavnici ugostiteljstva	zainteresirani učenici turističko- ugostiteljskih razreda	studeni	Makarska
Sudjelovanje na Autentica festivalu hrane	Nastavnici ugostiteljstva	Po izboru nastavnika	proljeće/ljeto	Makarska/Tučepi
Sudjelovanje u natjecanja u rješavanju SUDOKU zadataka	aktiv matematike	zainteresirani učenici	2026.	Makarska
Sudjelovanje u obilježavanju Dana obrtnika	nastavnici ugostiteljstva	odabrani učenici	listopad	Makarska
Sudjelovanje na Ribarskoj večeri Ceha ribara	nastavnici ugostiteljstva	odabrani učenici	10. do 12. mjesec	Makarska
Sudjelovanje s obrtnicima u projektu Zeleno-Plavo	nastavnici ugostiteljstva	učenici i nastavnici	21.10. 2026.	Makarska
Sudjelovanje na Danima regionalne spize	nastavnici ugostiteljstva	po izboru nastavnika	proljeće	Ploče
Sudjelovanje na međunarodnom natjecanju	Nastavnici ugostiteljstva	Po izboru nastavnika	proljeće/ljeto	Crna Gora
Sudjelovanje u Erasmus projektima, projektima Grada i MARE	nastavnici ugostiteljstva	odabrani učenici	tijekom godine	
Sudjelovanje u radionicama udruženja obrtnika SKMER	nastavnici ugostiteljstva u suradnji obrtnicima	učenici kuhari	tijekom godine	Split

Naziv programa (nastavni predmet)	Nositelj programa	Razredni odjeli	Vremenski okvir	Mjesto realizacije
Organiziranje izbora kuhara i barmena godine	nastavnici ugostiteljstva	učenici koji se prijave	studeni	Makarska
Organiziranje Dana otvorenih vrata	pedagog i voditelji stručnih aktiva	svi učenici i nastavnici	travanj	Makarska
Erasmus+ - učimo, putujemo, povezujemo se	Magdalena Antonini	učenici koji se prijave	10. listopada 2026. "Sajam mogućnosti"	Makarska
Organiziranje malonogometnog turnira	nastavnici TZK	svi razredni odjeli	veljača	Makarska
Organiziranje Adventa u Strukovnoj	Nastavnici ugostiteljstva, razrednici zainteresirani nastavnici	svi	prosinac 2026.	Makarska
Organiziranje humanitarnih akcija	razrednici, nastavnici	svi	tijekom šk. godine organizirane akcije	Makarska
Organiziranje humanitarne akcije - Marijini obroci	pedagog i vijeće učenika	svi razredni odjeli	tijekom godine	Makarska



PROJEKTI

Naziv programa (nastavni predmet)	Nositelj projekta	Razredni odjeli	Vremenski okvir	Izvor financiranja
Mladi prevoditelji - Juvenes Translatores	Magdalena Antonini	17. godišnjaci	tijekom školske godine	
Projektni klub	Magdalena Antonini			
Tragom povijesti makarskog turizma	Marinela Bušelić	2.L, 3.L, 4.L (turističko-hot. komerc.)	listopad do svibanj	
eTwining projekt - NOVAC I JA	Marinela Bušelić	od vrtića do srednje škole	veljača-lipanj	redovna sredstva
eTwining projekt: 100. dan u školi	Nada Šimić	svi	veljača	redovna sredstva
eTwining projekt: Dišem, jer pišem	Nada Šimić	učenici, roditelji, lokalna zajednica	tijekom šk. god.	-
eTwining projekt: Moja domovina meni je sve	Nada Šimić	1.S, 3.HK, 3.FS	tijekom šk. god.	-
eTwining projekt: Na putu dobrote 8	Nada Šimić	učenici, roditelji, lokalna zajednica	tijekom šk. god.	-
eTwining projekt: Kulturni tragovi: odjeci zajedničke prošlosti	Antonija Dropulić			
Javnoznanstveni projekt „Oko stola“	Cmilja Pejić	2. razredi	veljača-travanj	ZZJZ
Školski projekt - NOVAC I JA	Marinela Bušelić	kojim o svom programu ne obrađuju ovu temu	2. polugodište	redovna sredstva
Makarska bez barijera	Marinela Bušelić, aktivni hrvatskog jezika i elektrotehnike	turističko-hotelijski komercijalist, elektrotehničar	od listopada do lipnja	natječaj

Gamifying heritage: Baština (ni)je na prodaju	Matea Maslač	1.G,1.L,2.G,2.L	školska godina 2026./2027.	natječaj
Sudjelovanje u eTwining projektima	Marinela Bušelić	1.L, 2.L, 3.L, 4.L (turističko-hotelijski komercijalist)	tijekom godine	

OSTALE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Nositelj	Vremenski okvir	Izvor financiranja
Kviz	svi zainteresirani učenici	Željko Matić, nastavnici, pedagoginja, knjižničar	kroz drugo polugodište	redovna sredstva
Mali školski vrt	po izboru nastavnika	Ines Čikeš i Paško Šuto	školska godina	Redovna sredstva
Obilježavanje Svjetskog dana obitelji	odabrani učenici	Marin Bašić	15. svibanj 2027.	
Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	svi učenici	nastavnica povijesti i ostali	18. studenog 2026.	
Obilježavanje Europskog dana jezika	svi zainteresirani učenici	Magdalena Antonini	29. 9. 2026.	
Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti	svi učenici i nastavnici	pedagoginja i razrednici	15.11.-15.12.	
Obilježavanje Dana planeta Zemlja	odabrani učenici	Ana Franković Vranješ	22. travnja 2027.	

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Nositelj	Vremenski okvir	Izvor financiranja
Obilježavanje Svjetskog dana voda	odabrani učenici	Ivica Šimić Vrljičak	22. ožujka 2027.	
Obilježavanje Dana ružičastih majica	svi učenici	pedagog - nastavnici-učenici	24. veljače 2027.	
Obilježavanje Dana zaštite prava potrošača	učenici THK	Marinela Bušelić	ožujak 2027.	
Obilježavanja tjedna novca	3. i 4. THK	Marinela Bušelić	20. do 26. ožujka 2027.	
Obilježavanje svjetskog dana pješačenja	svi učenici	aktiv TZK	15. listopada 2026.	
Obilježavanje Dana hrvatske glagoljice i glagoljaša	1.G i 1.L	Petra Markotić, Nikolina Gareljčić	22. 2. 2027.	
Obilježavanje svjetskog dana turizma	učenici THK	Marinela Bušelić	rujan	
Svjetski dan obnovljivih izvora energije	elektrotehničar, tehničar za elektroniku i komunikacije	Aktiv elektrotehnike	travnja 2027. (26. 4. 2027.)	
Obilježavanje dana sigurnijeg interneta i medijske pismenosti	svi učenici	Ivan Kavelj	veljača 2027.	
Klub ljubitelja knjige	zainteresirani učenici	Ivan Perić	kroz godinu	

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Nositelj	Vremenski okvir	Izvor financiranja
Dobrodošli u NAŠE kazalište!	zainteresirani učenici	Ivan Perić	listopad - travanj	
Građanski aktivizam	svi učenici	Ivan Perić	listopad - svibanj	
Kazališna predstava na engleskom jeziku	zainteresirani učenici	aktiv stranih jezika / aktiv hrvatskog jezika	tijekom godine	

IZDAVAČKA DJELATNOST

Naziv aktivnosti	suradnici	Nositelj	Izvor financiranja
Godišnjak školske godine 2026./2027.	po izboru urednika	Petra Markotić	donacije i učenici
Školski časopis - Reful	učenici, nastavnici	Magdalena Antonini	donacije, škola
Novinarska sekcija - Mali reful	učenici, nastavnici	Magdalena Antonini	škola, donacije

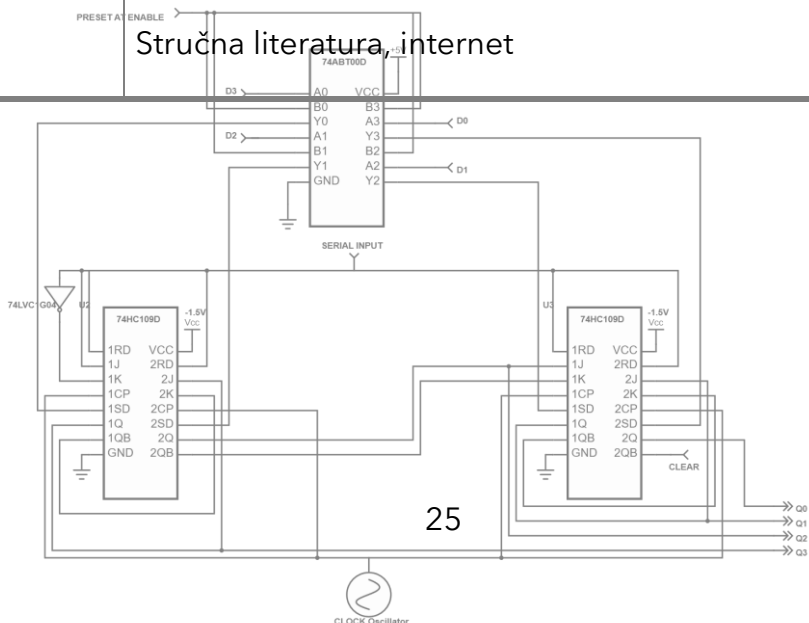
IZBORNA NASTAVA



Program	Rasklopna postrojenja
Nositelj programa	Svjetlana Mravičić i učenici 4.G razreda elektrotehničara
Ciljevi	Cilj ovog predmeta je upoznati i naučiti učenike s osnovnim principom rada aparata u visokonaponskim postrojenjima te njihovoj ulozi u rasklopnim postrojenjima kao funkcionalnoj cjelini.
Zadaci	Zadatak programa je razviti sposobnost za primjenu stečenih znanja u budućoj praksi, te upoznati osnovne zahtjeve pomoću kojih se ostvaruje njihova funkcija.
Nastavne cjeline	– uvod – sklopni aparati u postrojenjima – izvedba rasklopnih postrojenja – pomoćni i glavni strujni krugovi – mjerenje u električnim postrojenjima – zaštita u postrojenjima – zaštita pri radu u električnim postrojenjima
Vrijeme realizacije	Vrijeme realizacije nastavnog programa je 96 sati godišnje ili po 3 sata tjedno tijekom 32 radna tjedna.
Broj učenika	Nastavni program se realizira u jednoj grupi od 8 učenika 4. razreda elektrotehničara.
Vrednovanje	Vrednovanje se provodi kroz ocjenjivanje. Prednost vrednovanja u rasklopnim postrojenjima daje se više obrazovnom nego odgojnim zadacima. Pri ocjenjivanju je potrebno voditi računa o uključenosti u rad stupnju samostalnosti, te odnosu učenika prema kolegama i školskom priboru.
Literatura	



Program	Digitalna elektronika 3.G
Nositelji programa	Matea Lebo
Cilj	Usvajanje temeljnih teorijskih i praktičnih znanja o brojevnim sustavima, logičkoj algebri i sklopovima i sustavima korištenim u digitalnoj elektronici.
Zadaci	– naučiti učenike podjelu i pretvorbu brojevnih sustava – usvajanje znanja o logičkoj algebri – usvojiti osnovna znanja o digitalnim sklopovima i sustavima – razviti pozitivan stav prema primjeni logičke algebre u svakodnevnom životu – razviti pozitivan stav prema drugačijim nastavnim sadržajima – potaknuti učenike na logičko razmišljanje
Nastavne cjeline	– brojevni sustavi – logička algebra – multivibratori – registri, brojila i memorije – AD i DA pretvorba
Vrijeme realizacije	Nastava se održava jedan sat tjedno, godišnje 35 sati.
Broj učenika	Nastavni program se realizira u jednoj grupi od 10 učenika 3. razreda.
Način vrednovanja	Vrednovanje u ovom predmetu proizlazi iz obrazovnih ciljeva. Prati se rad učenika na satu, odnos prema radu , napredovanje, zalaganje, pravovremeno rješavanje postavljenih zadataka, aktivnost na satu, praćenje predavanja, nošenje i korištenje udžbenika i zapisivanje bilješki sa predavanja.
Literatura	 Stručna literatura, internet



PROGRAM	Procesna mjerenja
Nositelj programa	Svjetlana Mravičić 3.g
Ciljevi	Usvajanje temeljnih teorijskih i praktičnih znanja o mjerenju električnih i neelektričnih veličina, te djelovanje sustava za daljinsko mjerenje.
Zadatci	– naučiti učenike načela djelovanja i izvedbe mjernih slogova za mjerenje procesnih veličina – usvajanje znanja o karakterističnim veličinama mjernih slogova – usvojiti osnovna znanja o djelovanju pretvornika neelektričnih veličina u električne – usvojiti osnovna znanja o načinu djelovanja i izvedbama sustava za daljinska mjerenja – razvijanje pozitivnog stava prema odgovornost za mjerenje – razvijanje pozitivnog stava prema instrumentima i metodama mjerenja – razvijanje zainteresiranosti i pozitivnog stava prema svojim i tuđim mogućnostima – razvijanje zainteresiranosti prema drugim i drukčijim nastavnim sadržajima
Nastavne cjeline	– Mjerenje procesnih veličina – Mjerne metode – Daljinska mjerenja i mjerni sustavi
Vrijeme realizacije	Nastava se održava jedan školski sat tjedno, a godišnje 35 sati.
Broj učenika	Nastavni program se realizira u jednoj grupi od 10 učenika 3 razreda elektrotehničara.
Vrednovanje	Pri ocjenjivanju treba voditi brigu o uključenosti u rad, o stupnju samostalnosti i odnosu učenika prema školskom priboru kao i prema kolegama. Bitno je istaknuti načelo pozitivne orijentacije - orijentirati se na ono što učenik zna i isticati njegovu mogućnost da može i drugu nastavne sadržaje usvojiti pored onog što zna.
Literatura	F. Rajić, Osnove automatike I J. Božičević, Temelji automatike II F. Rajić, Automatizacija postrojenja

Program	Vjeronauk - Katolički - 1. razred četverogodišnjih zanimanja (4.2)
Nositelji programa	Marin Bašić
Ciljevi	- Razvijati sposobnost postavljanja temeljnih životnih pitanja i odgovornoga traganja za smislom te prepoznavanja religiozne dimenzije čovjeka. - Upoznati velike svjetske religije i različite svjetonazore te razvijati poštovanje, dijalog i sposobnost uočavanja posebnosti kršćanske vjere. - Razumjeti Bibliju kao nadahnutu Božju riječ i povijesno-kulturni dokument te upoznati Božju objavu i Isusa Krista kao puninu objave. - Povezati biblijski i znanstveni govor o postanku svijeta i čovjeka te izgrađivati odgovoran odnos prema stvorenomu svijetu i ljudskom dostojanstvu. - Usvajati evanđeoske vrednote, temelje kršćanskoga morala i oblike susreta s Bogom u molitvi, liturgiji i sakramentima te upoznati nastanak i poslanje Crkve.
Zadaci	- Prepoznati temeljna životna pitanja, različite odgovore na pitanje smisla i čovjeka kao religiozno biće. - Objasniti pojam religije, osnovne elemente religioznosti i glavna obilježja velikih svjetskih religija. - Usporediti kršćanstvo s drugim religijama i svjetonazorima te obrazložiti važnost poštovanja i međureligijskoga dijaloga. - Opisati nastanak, nadahnuće, strukturu i književne vrste Biblije te se služiti biblijskim kraticama i navodima. - Objasniti pojam Božje objave i prepoznati ključne događaje povijesti spasenja u Starome i Novome zavjetu. - Razlikovati biblijski teološki govor od znanstvenoga govora o postanku svijeta i čovjeka te objasniti njihovu komplementarnost. - Opisati otajstvo utjelovljenja, osobu i poslanje Isusa Krista te povezati povijesnoga Isusa s Kristom vjere. - Izdvojiti temeljne vrednote Kraljevstva Božjega i vrednovati Isusov odnos prema čovjeku, osobito prema slabima i odbačenima. - Razlikovati etiku, moral i kršćanski moral te usporediti osnovna moralna načela različitih religija i svjetonazora. - Opisati načine kršćanskoga susreta s Bogom u osobnoj i zajedničkoj molitvi, liturgiji, sakramentima i pobožnostima. - Objasniti nastanak Crkve na Pedeseticu i prepoznati važne osobe i događaje prve kršćanske zajednice. - Navesti primjere doprinosa kršćanstva, Katoličke Crkve i drugih religija kulturnomu i društvenomu životu.
Nastavne cjeline	1. TEMELJNA ŽIVOTNA PITANJA I ČOVJEKOVO TRAGANJE ZA SMISLOM 2. RELIGIJA, SVJETONAZORI I VELIKE SVJETSKE RELIGIJE 3. BIBLIJA I BOŽJA OBJAVA 4. STVARANJE SVIJETA I ČOVJEKA - VJERA I ZNANOST 5. ISUS KRIST - PUNINA OBJAVE I KRALJEVSTVO BOŽJE 6. KRŠĆANSKI ŽIVOT - MORAL, MOLITVA, LITURGIJA I SAKRAMENTI 7. RAĐANJE CRKVE I NJEZIN DOPRINOS KULTURI I DRUŠTVU

Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 1 sat tjedno po rasporedu sati
Broj učenika	40
Vrednovanje	- Znanje – usmeno ili pisano izražavanje usvojenih sadržaja i razumijevanje ključnih pojmova. - Stvaralačko izražavanje – sudjelovanje u radu, samostalnost, kreativnost te odnos prema zadacima i obvezama predmeta. - Kultura komuniciranja – argumentirano i uvažavajuće iznošenje stavova te odnos prema učenicima, nastavniku i nastavnom procesu. - Vrednovanje se provodi broičano i opisno u imeniku te neposrednom povratnom informacijom tijekom nastavne godine.
Literatura	Udžbenik „Dodi i vidi 1“; Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za srednje strukovne škole (razina 4.2.).

Program	Vjeronauk - Katolički - 2. razred četverogodišnjih zanimanja (4.2.)
Nositelji programa	Marin Bašić
Ciljevi	- Razvijati zrelo shvaćanje slobode kao dara, izbora i odgovornosti te sposobnost donošenja odluka u skladu s evanđeoskim vrednotama. - Promišljati prijateljstvo, ljubav, zaljubljenost i ljudsku spolnost u svjetlu ljudskoga dostojanstva i kršćanskoga poziva na zrelu ljubav. - Upoznati novost Isusove Radosne vijesti, osobito Govor na gori, ljubav prema neprijateljima i snagu oproštenja. - Razumjeti povijesnu, zajedničarsku i sakramentalnu narav Crkve, njezine službe i karizme, Marijinu ulogu te važnost ekumenizma. - Kritički prosuđivati poruke suvremenoga društva i medija te razvijati spremnost na služenje, volontiranje i odgovorno društveno djelovanje. - Upoznati ključna razdoblja povijesti Crkve i vrednovati doprinos kršćanstva hrvatskoj, europskoj i svjetskoj kulturi.
Zadaci	- Objasniti razliku između slobode „od“ i slobode „za“, vanjske i unutarnje slobode te povezati slobodu s odgovornošću. - Prepoznati čimbenike koji ugrožavaju slobodu, osobito ovisnosti, pritisak okoline i neodgovorno korištenje medija. - Razlikovati prijateljstvo, zaljubljenost i zrelu ljubav te obrazložiti obilježja odgovorne spolnosti. - Protumačiti odabrane tekstove Govora na gori i objasniti novost Isusove zapovijedi ljubavi prema neprijateljima. - Prepoznati posljedice mržnje i neopraštanja te vrednovati pomirenje i oproštenje kao put osobne i zajedničke slobode. - Objasniti povijesnu i sakramentalnu narav Crkve, njezine slike i obilježja te službe, karizme i poslanje laika. - Opisati Marijinu ulogu u životu Crkve te razlikovati štovanje Marije od klanjanja Bogu. - Objasniti značenje sakramenata kršćanske inicijacije i pomirenja za

Program	Vjeronauk - Katolički - 2. razred četverogodišnjih zanimanja (4.2.)
	duhovni i moralni život vjernika. – Obrazložiti potrebu ekumenizma i navesti mogućnosti suradnje među kršćanima. – Usporediti evanđeoske vrednote s vrednotama koje promiču suvremeno društvo i mediji te razvijati odgovorno odlučivanje. – Povezati istinu, slobodu, odgovornost i služenje s kršćanskim volontiranjem i društvenim zauzimanjem. – Opisati ključne događaje crkvene povijesti od srednjega vijeka do 19. stoljeća i vrednovati doprinos kršćanstva kulturi, znanosti, školstvu i hrvatskomu identitetu.
Nastavne cjeline	1. SLOBODA, VREDNOTE I ODGOVORNOST 2. PRIJATELJSTVO, LJUBAV I ODGOVORNA SPOLNOST 3. GOVOR NA GORI I NOVOST RADOSNE VIJESTI 4. CRKVA – ZAJEDNICA, POSLANJE I MARIJIN UZOR 5. SAKRAMENTI, SLUŽBE, KARIZME I EKUMENIZAM 6. EVANĐEOSKE VREDNOTE, ISTINA I SLUŽENJE U SUVREMENOME SVIJETU 7. CRKVA U SREDNJEMU I NOVOMU VIJEKU 8. DOPRINOS KRŠĆANSTVA KULTURI, ZNANOSTI I HRVATSKOMU IDENTITETU
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 1 sat tjedno po rasporedu sati
Broj učenika	28
Vrednovanje	– Znanje – usmeno ili pisano izražavanje usvojenih sadržaja i razumijevanje ključnih pojmova. – Stvaralačko izražavanje – sudjelovanje u radu, samostalnost, kreativnost te odnos prema zadacima i obvezama predmeta. – Kultura komuniciranja – argumentirano i uvažavajuće iznošenje stavova te odnos prema učenicima, nastavniku i nastavnom procesu. – Vrednovanje se provodi brojčano i opisno u imeniku te neposrednom povratnom informacijom tijekom nastavne godine.
Literatura	Udžbenik „Dođi i vidi 2“; Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za srednje strukovne škole (razina 4.2.).

Program	Vjeronauk - Katolički - 3. razred četverogodišnjih zanimanja
Nositelji programa	Marin Bašić
Ciljevi	– ustanoviti posljedice različitih poimanja čovjeka za konkretni život – otkriti temelje ljudskog dostojanstva u čovjekovoj stvorenosti na sliku Božju – objasniti značenje savjesti kao kriterija razlučivanja dobra i zla – razmotriti odnos vjere i morala u Svetom pismu – ustanoviti odnos evanđeoskog zakona ljubavi i kršćanskog djelovanja – povezati vjeru i ljubav prema Bogu s njihovim konkretnim izrazima – navesti odrednice kršćanskog poimanja obitelji – protumačiti kršćanski stav prema životu i njegovoj zaštiti – uspostaviti odnos između spoznaje Boga kao istine i života u istini – izložiti temeljne odrednice kršćanskog pogleda na ljudski rad – opisati doprinos kršćanske vjere zalaganju za mir u svijetu
Zadaci	– predvidjeti posljedice različitih poimanja čovjeka za konkretni život – prepoznati u Isusu Kristu ideal ostvarenog čovještva. – iskazati odnos sakramenata inicijacije, služenja i ozdravljenja i pripadnosti Crkvi. – razmotriti odnos vjere i morala u Svetom pismu – prikazati odnos evanđeoskog zakona ljubavi i kršćanskog djelovanja – povezati vjeru i ljubav prema Bogu s njihovim konkretnim izrazima – navesti odrednice kršćanskog poimanja obitelji – protumačiti kršćanski stav prema životu i njegovoj zaštiti – otkriti odnos između spoznaje Boga kao istine i života u istini – izložiti temeljne odrednice kršćanskog pogleda na ljudski rad – opisati doprinos kršćanske vjere zalaganju za mir u svijetu. – primijeniti Kristov put osmišljavanja i prevladavanja patnje na događaje u osobnom životu i svijetu – otkriti mogućnosti suradnje i specifičnog doprinosa kršćanske vjere rješavanju globalnih problema: ekologije, mira u svijetu, etičkih i bioetičkih pitanja. – označiti odrednice kršćanske vjere u Kristovo uskrsnuće, život vječni i eshatološko dovršenje
Nastavne cjeline	I. KRŠĆANSKO POIMANJE ČOVJEKA II. ČOVJEK-MORALNO BIĆE III. LJUBAV PREMA BOGU I BLIŽNJEMU I TEMELJI KRŠĆANSKE MORALNOSTI IV. MUŠKO I ŽENSKO STVORI IH V. DOSTOJANSTVO LJUDSKOG ŽIVOTA VI. ŽIVJETI U ISTINI
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 1 sat tjedno po rasporedu sati
Broj učenika	37

Vrednovanje	– Znanje (usmeno ili pismeno izražavanje usvojenih sadržaja predmeta) – Stvaralačko izražavanje (marljivost tj. sudjelovanje na nastavi, odnos prema radu i zadacima i obvezama predmeta) – Kultura komuniciranja (korektno ponašanje i odnos učenika prema drugim učenicima, nastavniku i nastavnom procesu) Vrednovanje se provodi u obliku brojčanih i opisnih ocjena u imeniku i u obliku neposredne komunikacije s učenicima tijekom cijele nastavne godine.
Literatura	Udžbenik „Životu ususret“

Program	Vjeronauk - Katolički - 4. razred
Nositelji programa	Marin Bašić
Ciljevi	– prepoznati nove oblike pojavljivanja religioznih pitanja – objasniti posebnost i autentičnost kršćanskoga duhovnog iskustva – razumjeti i objasniti proces spoznaje Boga u Starome i Novom zavjetu – uočiti i navesti mogućnosti i načine kršćaninova susreta s Bogom – izložiti biblijsko shvaćanje i značenje rada; navesti i objasniti ključne odrednice kršćanskoga socijalnoga nauka – uvidjeti nužnost pravednih odnosa u društvu i tražiti načine njihova promicanja – objasniti pojmove osobnog i općeg dobra i njihov odnos – cjelovitije shvaćati važnost znanja i znanosti za napredak i razvoj čovjeka i čovječanstva – povezanost; razvijati potrebu praćenja društvenih pojava i aktivnog uključivanja u društvo – usvojiti pozitivan stav prema čovjekovoj težnji za poboljšanjem kvalitete života navesti bitne oznake kršćanskoga stava prema svršetku čovjekova života i svijeta
Zadaci	– navesti primjere za svaki oblik ateizma – sažeto prikazati odrednice kršćanskog duhovnog iskustva – sažeti glavna obilježja novih religioznih pokreta i sljedba – pronaći sličnosti i razlike o odnosu vjere i razuma u kršćanstvu i drugim religijama na temelju odabranih tekstova – izložiti dokaze o Božjoj opstojnosti – opisati razlike između vlastite religioznosti u djetinjjoj dobi i danas – shematski prikazati širenje obzorja u procesu spoznaje Boga u Svetom Pismu – analizirati podatke religijskog istraživanja o poznavanju i čitanju Biblije kod kršćanskih vjernika – analizirati biblijske tekstove koji svjedoče o Božjem milosrđu i praštanju

	– u nekoliko ključnih pojmova sažeti zajedničke crte iskustva Boga u životu svetaca i svjedoka vjere – nabrojiti vlastite sposobnosti i sklonosti te ih povezati s vlastitim životnim zadatkom – analizirati shvaćanje rada u socijalnim enciklikama crkvenog učiteljstva – analizirati uzroke i posljedice korupcije – predstaviti lik i djelo osoba koje se osobito zalažu za opće dobro – pronaći i analizirati različite definicije znanja i znanosti – prikupiti informacije o prednostima i manama globalizacije – propitati vlastiti stil života i razgovarati o promjeni konkretnih navika i postupanja u smjeru odgovornog i razumnog ophođenja sa zalihama zemlje za sve ljude i sve generacije – analizirati tekstove koji govore o predviđanjima i planiranju budućnosti u određenim segmentima života
Nastavne cjeline	I. SUVREMENI ČOVJEK PRED PITANJEM BOGA II. BIBLIJSKA SLIKA BOGA I ISKUSTVO BOGA III. LJUDSKI RAD I STVARALAŠTVO IV. IZAZOVI ZNANSTVENO-TEHNOLOŠKOG NAPRETKA V. KRŠĆANSKA NADA U BUDUĆNOST
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 1 sat tjedno po rasporedu sati
Broj učenika	33
Vrednovanje	– Znanje (usmeno ili pismeno izražavanje usvojenih sadržaja predmeta) – Stvaralačko izražavanje (marljivost tj. sudjelovanje na nastavi, odnos prema radu i zadacima i obvezama predmeta) – Kultura komuniciranja (korektno ponašanje i odnos učenika prema drugim učenicima, nastavniku i nastavnom procesu) Vrednovanje se provodi u obliku brojčanih i opisnih ocjena u imeniku i u obliku neposredne komunikacije s učenicima tijekom cijele nastavne godine.
Literatura	Udžbenik „Gradimo bolji svijet“

Program	Vjeronauk - Katolički - 1. razred trogodišnjih zanimanja (razina 4.1.)
Nositelji programa	Marin Bašić
Ciljevi	- razumjeti čovjeka kao religiozno biće te upoznati temeljna obilježja velikih svjetskih religija i njihov odnos prema Bogu - upoznati Bibliju kao pisanu i nadahnutu Božju riječ te razumjeti njezinu važnost za život kršćana - razlikovati biblijski i znanstveni govor o stvaranju svijeta i čovjeka - razumjeti Božju objavu i prepoznati Isusa Krista kao puninu objave i navjestitelja kraljevstva Božjega - upoznati oblike kršćaninova susreta s Bogom, osobito molitvu i sakramente kršćanske inicijacije - upoznati nastanak i širenje prve Crkve te razvijati poštovanje i dijalog prema drugim religijama
Zadaci	- prepoznati čovjeka kao religiozno biće koje traži smisao i odgovore na temeljna životna pitanja - objasniti pojmove religioznost i religija te navesti zajedničke odrednice religija - razlikovati velike svjetske religije prema utemeljitelju, božanstvu, simbolu, nauku, moralu i kultu - uočiti sličnosti i razlike između kršćanstva i drugih religija te razvijati stav poštovanja prema vjernicima i nevjernicima - objasniti nadahnuće, nastanak, strukturu i književne vrste Biblije te primijeniti način citiranja biblijskih tekstova - prepoznati aktualnost odabranih biblijskih poruka u osobnom i društvenom životu - objasniti pojam Božje objave, njezine izvore i najvažnije događaje povijesti spasenja - razlikovati biblijski teološki govor od znanstvenoga govora o postanku svijeta i čovjeka - opisati otajstvo utjelovljenja, ljudske i božanske crte Isusa Krista te njegov program djelovanja - objasniti Kristovu poruku o kraljevstvu Božjem i povezati je s vrednotama istine, služenja i odgovornosti - opisati značenje molitve i sakramenata kršćanske inicijacije za život vjernika - objasniti Duhovski događaj, život prve kršćanske zajednice i širenje Crkve u prvim stoljećima - opisati stav Katoličke Crkve prema drugim religijama i njihov zajednički doprinos društvu i kulturi
Nastavne cjeline	I. ČOVJEK U POTRAZI ZA SMISLOM I BOGOM II. RELIGIOZNOST I VELIKE SVJETSKE RELIGIJE III. BIBLIJA I BOŽJA OBJAVA IV. STVARANJE SVIJETA I ČOVJEKA - VJERA I ZNANOST V. ISUS KRIST - PUNINA OBJAVE I KRALJEVSTVO BOŽJE VI. KRŠĆANSKI ŽIVOT - MOLITVA I SAKRAMENTI INICIJACIJE

	VII. RAĐANJE I ŠIRENJE CRKVE VIII. CRKVA, RELIGIJE I ZAJEDNIČKI DOPRINOS DRUŠTVU
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 1 sat tjedno po rasporedu sati
Broj učenika	33
Vrednovanje	- Znanje (usmeno ili pisano izražavanje usvojenih sadržaja predmeta) - Stvaralačko izražavanje (marljivost, sudjelovanje na nastavi te odnos prema radu, zadacima i obvezama predmeta) - Kultura komuniciranja (korektno ponašanje i odnos učenika prema drugim učenicima, nastavniku i nastavnom procesu) - Vrednovanje se provodi brojčanim i opisnim ocjenama u imeniku te neposrednom komunikacijom s učenicima tijekom cijele nastavne godine.
Literatura	Udžbenik „Dođi i vidi 1“; Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za srednje strukovne škole (razina 4.1.)

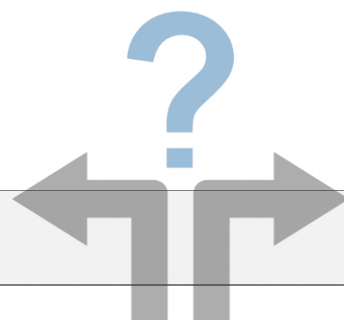
Program	Vjeronauk - Katolički - 2. razred trogodišnjih zanimanja (razina 4.1.)
Nositelji programa	Marin Bašić
Ciljevi	- razumjeti novost i aktualnost Isusove Radosne vijesti te mogućnost oblikovanja života prema evanđeoskoj poruci - upoznati kršćansko poimanje čovjeka kao slike Božje i razvijati poštovanje ljudskoga dostojanstva - promišljati slobodu, prijateljstvo i ljubav na temelju biblijskih tekstova i vlastitoga iskustva - razumjeti utemeljenje, obilježja, strukturu i poslanje Crkve te Marijinu ulogu u Kristovu životu i životu Crkve - upoznati značenje Kristove pomirbene žrtve, sakramenata ozdravljenja i kršćanske nade u vječni život - razumjeti temelje kršćanskoga morala te značenje savjesti, zakona, dobra, zla, grijeha, obraćenja i oprostjenja - upoznati ključne događaje crkvene povijesti i doprinos Crkve hrvatskoj i europskoj baštini
Zadaci	- objasniti novost Isusove Radosne vijesti i temeljne poruke Govora na gori - prepoznati mogućnosti primjene evanđeoskih vrednota u vlastitome životu i odnosima s drugima - objasniti biblijsko i kršćansko shvaćanje čovjeka kao slike Božje te dostojanstvo svake osobe - razlikovati slobodu „od“ i slobodu „za“ te povezati slobodu s odgovornošću i izborom vrednota - opisati obilježja prijateljstva, zaljubljenosti i zrele ljubavi na temelju biblijskih primjera i iskustva - objasniti utemeljenje, bitna obilježja, strukturu i poslanje Crkve te

	Marijinu ulogu u životu Crkve - protumačiti Kristovu pomirbenu žrtvu kao čin Božje ljubavi, pomirenja, otkupljenja i spasenja - objasniti značenje sakramenata pomirenja i bolesničkoga pomazanja u životu vjernika - opisati osnovne pojmove kršćanske eshatologije u svjetlu Kristova uskrsnuća i obećanja vječnoga života - objasniti kršćansko shvaćanje morala i usporediti ga s moralnim načelima drugih religija i svjetonazora - objasniti ulogu savjesti i moralnoga zakona te razlikovati dobro i zlo, grijeh, obraćenje, milosrđe i oproštenje - opisati važne događaje crkvene povijesti od srednjega vijeka do 19. stoljeća - prepoznati i vrednovati doprinos Crkve hrvatskoj i europskoj kulturi, školstvu, znanosti, umjetnosti i baštini
Nastavne cjeline	I. ISUSOVA RADOSNA VIJEST I GOVOR NA GORI II. ČOVJEK - SLIKA BOŽJA III. SLOBODA, PRIJATELJSTVO I LJUBAV IV. CRKVA - UTEMELJENJE, OBILJEŽJA, POSLANJE I MARIJA V. KRISTOVA POMIRBENA ŽRTVA I SAKRAMENTI OZDRAVLJENJA VI. KRŠĆANSKA NADA I POSLJEDNJE STVARI VII. KRŠĆANSKI MORAL, SAVJEST I ODGOVORNOST VIII. CRKVA OD SREDNJEGA VIJEKA DO 19. STOLJEĆA IX. DOPRINOS CRKVE HRVATSKOJ I EUROPSKOJ BAŠTINI
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 1 sat tjedno po rasporedu sati
Broj učenika	33
Vrednovanje	- Znanje (usmeno ili pisano izražavanje usvojenih sadržaja predmeta) - Stvaralačko izražavanje (marljivost, sudjelovanje na nastavi te odnos prema radu, zadacima i obvezama predmeta) - Kultura komuniciranja (korektno ponašanje i odnos učenika prema drugim učenicima, nastavniku i nastavnom procesu) - Vrednovanje se provodi brojčanim i opisnim ocjenama u imeniku te neposrednom komunikacijom s učenicima tijekom cijele nastavne godine.
Literatura	Udžbenik „Dođi i vidi 2“; Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za srednje strukovne škole (razina 4.1.)

Program	Vjeronauk - Katolički - 3. razred trogodišnjih zanimanja
Nositelji programa	Marin Bašić
Ciljevi	– ustanoviti posljedice različitih poimanja čovjeka za konkretni život – otkriti temelje ljudskog dostojanstva u čovjekovoj stvorenosti na sliku Božju – objasniti značenje savjesti kao kriterija razlučivanja dobra i zla – razmotriti odnos vjere i morala u Svetom pismu – ustanoviti odnos evanđeoskog zakona ljubavi i kršćanskog djelovanja – povezati vjeru i ljubav prema Bogu s njihovim konkretnim izrazima – navesti odrednice kršćanskog poimanja obitelji – protumačiti kršćanski stav prema životu i njegovoj zaštiti – uspostaviti odnos između spoznaje Boga kao istine i života u istini – izložiti temeljne odrednice kršćanskog pogleda na ljudski rad – opisati doprinos kršćanske vjere zalaganju za mir u svijetu
Zadaci	– predvidjeti posljedice različitih poimanja čovjeka za konkretni život – prepoznati u Isusu Kristu ideal ostvarenog čovjštva. – iskazati odnos sakramenata inicijacije, služenja i ozdravljenja i pripadnosti Crkvi. – razmotriti odnos vjere i morala u Svetom pismu – prikazati odnos evanđeoskog zakona ljubavi i kršćanskog djelovanja – povezati vjeru i ljubav prema Bogu s njihovim konkretnim izrazima – navesti odrednice kršćanskog poimanja obitelji – protumačiti kršćanski stav prema životu i njegovoj zaštiti – otkriti odnos između spoznaje Boga kao istine i života u istini – izložiti temeljne odrednice kršćanskog pogleda na ljudski rad – opisati doprinos kršćanske vjere zalaganju za mir u svijetu. – primijeniti Kristov put osmišljavanja i prevladavanja patnje na događaje u osobnom životu i svijetu – otkriti mogućnosti suradnje i specifičnog doprinosa kršćanske vjere rješavanju globalnih problema: ekologije, mira u svijetu, etičkih i bioetičkih pitanja. – označiti odrednice kršćanske vjere u Kristovo uskrsnuće, život vječni i eshatološko dovršenje
Nastavne cjeline	I. KRŠĆANSKO POIMANJE ČOVJEKA I TEMELJI MORALNOSTI II. LJUBAV PREMA BOGU I BLIŽNJEMU - TEMELJI KRŠĆANSKE MORALNOSTI III. MUŠKO I ŽENSKO STVORI IH IV. LJUDSKI RAD I STVARALAŠTVO V. DOSTOJANSTVO LJUDSKOG ŽIVOTA
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 1 sat tjedno po rasporedu sati
Broj učenika	44

Vrednovanje	– Znanje (usmeno ili pismeno izražavanje usvojenih sadržaja predmeta) – Stvaralačko izražavanje (marljivost tj. Sudjelovanje na nastavi, odnos prema radu i zadacima i obvezama predmeta) – Kultura komuniciranja (korektno ponašanje i odnos učenika prema drugim učenicima, nastavniku i nastavnom procesu) Vrednovanje se provodi u obliku brojčanih i opisnih ocjena u imeniku i u obliku neposredne komunikacije s učenicima tijekom cijele nastavne godine.
Literatura	Udžbenik „Životu ususret“

Program	Etika - za 1. razrede trogodišnjih i četverogodišnjih programa
Nositelj programa	Mirsada Franičević
Cilj	A.1.1. učenik određuje moralna i etička pitanja A.1.2. učenik određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima društva A.1.3. učenik prosuđuje moralne probleme iz svakodnevnoga života B.1.1. učenik prepoznaje važnost moralnoga i etičkoga promišljanja i djelovanja za svoju i dobrobit drugih ljudi te zajednice B.1.2. učenik doprinosi rješavanju problema iz područja društva B.1.3. učenik stvara pozitivne promjene u zajednici
Zadaci	– razvijanje vještina prosuđivanja moralnih problema svakidašnjeg života te vlastitim primjerom pokazati što znači djelovati etički – naučiti prepoznati moralna pitanja i analizirati ih te kategorizirati postupke kao moralne i nemoralne – prosuđivati moralne i etičke probleme iz pozicije pet velikih svjetskih religija – ukazivanje na važnost izgradnje pozitivne slike o sebi – naučiti kako postati nositeljem promjena u društvu – naučiti prihvatiti vlastita obilježja identiteta i obilježja identiteta drugih ljudi – naučiti izražavati samopoštovanje i poštovanje prema drugima neovisno o različitostima – primjenjivati naučene moralne i etičke spoznaje i širiti svijest o njima te predlagati moguća rješenja društvenih problema
Nastavne cjeline	– mitovi i etika – religije i etika – u potrazi za identitetom – međuljudski odnosi – etički problemi suvremenog društva
Vrijeme realizacije	– prema predviđenom rasporedu sati
Učenici	5+1
Način vrednovanja	– izrada različitih vrsta projekata, referata, prezentacija, studija slučajeva, izrada kreativnih sadržaja - plakata, mapa, videozapisa. – tijek i kvaliteta procesa učenja (sudjelovanje, usredotočenost i praćenje rada izvršavanjem zadataka i obaveza te napredak učenika) na nastavnim satima te u izradi i izvršavanju domaćih zadataka
Literatura	Igor Lukić, Marina Katinić i Marko Zec: Etika 1: Novi putevi, Zagreb, školska knjiga, 2021. Etika 1- Smisao i orijentacija



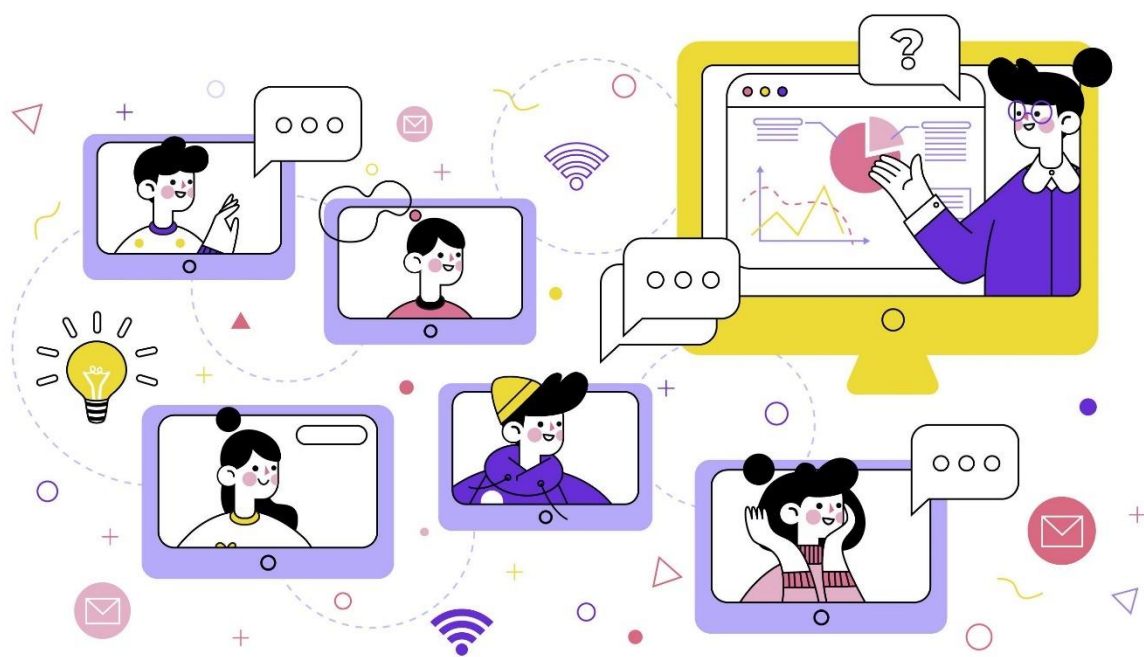
<i>Program</i>	Etika - za 2. razrede trogodišnjih i četverogodišnjih programa
Nositelji programa	Mirsada Franičević
Ciljevi	Poučiti učenika kako živjeti u zajednici sa sviješću o osobnom identitetu i potrebi poštovanja drugih ljudi. Cilj pojedinca je moralna orijentacija u društvenom okruženju.
Zadaci	Steći znanja o ponašanju i promišljanju čovjeka u odnosima s drugima kao i o sukobu te vrijednosti slobode i njenim granicama. Razviti sposobnost pojedinca da iz sukoba nešto nauči i da on nužno ne znači ni poraz ni pobjedu. Razviti pozitivan stav prema društvu i pridržavati se važnih pravila.
Nastavne cjeline	Ljudska priroda Život i izazovi na životnom putu Raznolikost kultura Društvo i država Ljudska prava i pokreti za zaštitu ljudskih prava Suvremene prijetnje ljudskim pravima
Vrijeme realizacije	Određeno školskim rasporedom
Broj učenika	2+ 4
Način vrednovanja	Kroz razgovor i samostalno izlaganje učenika, iznošenje stavova uz argumentaciju te izradu mapa utvrđuje se znanje učenika kultura međusobne komunikacije i zalaganje
Literatura	Igor Lukić, Marko Zec, Zlata Paštar: Tragovima čovjeka; ŠK



<i>Program</i>	Etika - za 3. razrede trogodišnjih i četverogodišnjih programa
Nositelji programa	Mirsada Franičević
Ciljevi	– usvojiti etička znanja potrebna za razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja i djelovanja etičkog argumentiranja i orijentiranja u životu – poučiti učenika kako živjeti u zajednici sa sviješću o osobnom identitetu i potrebi poštovanja drugih ljudi – poticati učenika na etičko promišljanje o sveukupnosti odnosa čovjeka u društvenom okruženju – potaknuti ih na razmišljanje o univerzalnosti tj. da svi problemi pogađaju sve ljude te da ih nije moguće riješiti u izdvojenim skupinama nego u kreativnom dijalogu svih relevantnih pristupa i stajališta
Zadaci	Suočiti učenike s moralnim prosudbama te ih osposobiti za kreativno i dijaloško sudjelovanje u rješavanju problema suvremene civilizacije
Nastavne cjeline	Etička pitanja u vezi s nastankom života Etička pitanja u vezi s pravima pacijenata Etička pitanja o vezi s umiranjem i smrću Etički kodeksi odabranih profesija Poslovanje i odgovornost za zajednicu Odnos poslodavca i zaposlenika
Vrijeme realizacije	određeno školskim rasporedom
Broj učenika	2+6
Način vrednovanja	usmeno, rad na satu, referati, motiviranost učenika, pregled radnih mapa
Literatura	Igor Lukić; Etika 3, Pravcima života; ŠK

<i>Program</i>	Etika - za 4. razred četverogodišnjih programa
Nositelji programa	Mirsada Franičević
Ciljevi	Upoznati učenika s filozofskim pristupu moralu.
Zadaci	– Oblikovati etičko motrište u prosuđivanju vlastitog i tuđeg djelovanja i odlučivanja o tome što treba učiniti. – Poticati povjerenje u temeljna etička načela i vrednote koja su osnova za moralne prosudbe i odluke. – Razviti spremnost za moralno ispravno i dobro djelovanje – Promicati refleksno samovrednovanje učenika.
Nastavne cjeline	– Tehnološko poboljšanje čovjeka – Tehnološki napredak i moralna odgovornost – Čovjek i priroda – Čovjek i druga živa bića – Osobne odluke pred izazovima – Sloboda mišljenja u javnom prostoru i pitanje odgovornosti
Vrijeme realizacije	određeno školskim rasporedom
Broj učenika	4
Način vrednovanja	kroz razgovor i samostalno izlaganje učenika, iznošenje stavova uz argumentaciju te izradu mapa utvrđuje se znanje učenika kultura međusobne komunikacije i zalaganje
Literatura	Stručna literatura (nema udžbenika)

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA



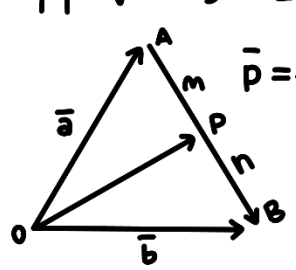
Aktivnost	Hrvatski jezik - dodatna nastava: priprema učenika za polaganje ispita Državne mature	
Nositelj programa	Petra Markotić	
Ciljevi	– pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature – usavršiti znanje jezika i književnosti – usavršiti znanje iz povijesti književnosti te medijske kulture	
Namjena	Učenicima 4.G i 4.L razreda	
Način realizacije	Način učenja	Način poučavanja
	Samostalni rad učenika, ponavljanje, rad na tekstu, usmjereno čitanje, usmjereno pisanje, uvježbavanje zadataka višestrukog izbora, vršnjačko vrednovanje. Temeljne jezične djelatnosti: slušanje, govorenje, čitanje, pisanje.	Neposredni rad u razredu (predavanje, heuristički razgovor, tumačenje, interpretacija, zaključivanje). Individualne konzultacije s učenicima.
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine	
Troškovnik aktivnosti	-	
Način vrednovanja	– pisanje eseja – interpretacija književnog djela – jezične vježbe – probne mature	

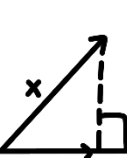


Aktivnost	Engleski jezik - dodatna nastava: priprema učenika za polaganje ispita Državne mature
<i>Nositelj</i>	Magdalena Antonini, prof.
<i>Ciljevi</i>	- pripremanje učenika za uspješno polaganje ispita državne mature iz engleskog jezika - razvijanje i uvježbavanje jezičnih vještina potrebnih za ispit (čitanje, slušanje, pisanje i uporaba jezika) - upoznavanje učenika sa strukturom, vrstom zadataka i načinom provedbe ispita - razvijanje strategija rješavanja zadataka i upravljanja vremenom tijekom ispita - proširivanje i učvršćivanje vokabulara i gramatičkog znanja potrebnog za uspješno rješavanje ispitnih zadataka - osposobljavanje učenika za samostalno praćenje vlastitog napretka i prepoznavanje područja koja trebaju dodatno uvježbati
<i>Namjena</i>	Učenicima završnih razreda četverogodišnjih obrazovnih programa (turističko-hotelijski komercijalist i elektrotehničar) koji polažu maturu.
<i>Način realizacije</i>	Pripreme će se provoditi kroz dodatne nastavne sate i sustavno uvježbavanje zadataka s prethodnih ispita državne mature. Učenici će vježbati čitanje s razumijevanjem, slušanje i pisanje te se upoznavati s različitim tipovima ispitnih zadataka. Kroz rad na konkretnim zadacima učenici će razvijati strategije rješavanja, upravljanja vremenom i analizirati najčešće pogreške.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Pripreme će se realizirati tijekom nastavne godine, uz mogućnost dodatnih termina uoči ispita.
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	-
<i>Način vrednovanja</i>	Napredak učenika pratit će se kroz redovito rješavanje ispitnih i probnih zadataka, kratke provjere znanja te analizu ostvarenih rezultata. Nakon provedenih aktivnosti učenici će procjenjivati vlastiti napredak i prepoznavati područja koja trebaju dodatno uvježbati.

Aktivnost	Matematika - pripremanje učenika za polaganje ispita državne mature
Nositelj	Antonia Visković
Ciljevi	– potaknuti učenike na odgovorniji odnos prema radu – potaknuti učenika na pristupanje ispitima državne mature – pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature
Namjena	Učenici 4.L razreda
Način realizacije	– Sistematično ponavljanje gradiva kroz nastavne cjeline iz ispitnog kataloga – Uvježbavanje kroz ispite DM prijašnjih godina
Vrijeme realizacije	– Tijekom nastavne godine, bazirano većinom u 2. polugodištu u blokovima po 2-3 školska sata
Način vrednovanje	– Rješavanje provedenih ispita DM
Troškovi aktivnosti	– Nema dodatnih troškova

$$\vec{a} = \overrightarrow{OA} = x\mathbf{i} + y\mathbf{j} + z\mathbf{k} \quad \overrightarrow{AB} = \begin{pmatrix} x_2 - x_1 \\ y_2 - y_1 \\ z_2 - z_1 \end{pmatrix}$$

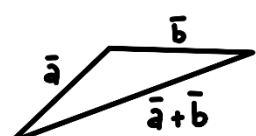
$$|\vec{a}| = \sqrt{x^2 + y^2 + z^2}$$


$$\vec{p} = \frac{m \cdot \vec{b} + n \cdot \vec{a}}{m + n}$$


$$\vec{x}_y = \left(\frac{\vec{x} \cdot \vec{y}}{|\vec{y}|^2} \right) \cdot \vec{y}$$

$$|\vec{x}_y| = \left| \frac{\vec{x} \cdot \vec{y}}{|\vec{y}|} \right|$$

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = |\vec{a}| \cdot |\vec{b}| \cos \alpha$$

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = a_1 b_1 + a_2 b_2 + a_3 b_3$$


$$|\vec{x}_y| = \left| \frac{\vec{x} \cdot \vec{y}}{|\vec{y}|} \right| \quad \vec{x}_y = \left(\frac{\vec{x} \cdot \vec{y}}{|\vec{y}|^2} \right) \cdot \vec{y}$$

Aktivnost	Praktična nastava - pripremanje učenika za natjecanje
Nositelj	Matija Bilić
Cilj	– potaknuti ljubav prema zanimanju – razvijati kreativnost kod učenika – zainteresirati učenike za permanentno praćenje trendova u frizerstvu i usavršavanje u struci – Razvijati osjećaj prema estetskim kriterijima u izradi frizura – Poticati natjecateljski duh
Namjena	– Učenicima 3. razreda koji žele naučiti više
Način realizacije	– prezentacija uradaka na javnim okupljanjima u gradu, školi i različitim događanjima – natjecanje učenika na različitim razinama ovisno o uspjehu
Vrijeme Realizacije	– cijela nastavna godina po dogovoru sa učenicima, 2 sata tjedno
Troškovnik Aktivnosti	– ovisi o broju učenika i razini natjecanja
Način vrednovanja	– povratna informacija učenika o njihovom zadovoljstvu – samovrednovanje učenika i vršnjačko vrednovanje



Aktivnost	Ugostiteljsko posluživanje - pripremanje učenika za natjecanje
Nositelj	Mihaela Pear
Cilj	– priprema učenika za natjecanja prema zadanim modulima – jačanje vještina – poticanje natjecateljskog duha
Namjena	– učenicima koji pokazuju više interesa i znanja
Način realizacije	– nastava i vježbe u školskom praktikumu
Vrijeme realizacije	– rujan 2026. do travnja 2027. /32 sati
Troškovnik aktivnosti	– ovisno o zadanim modulima i školskim mogućnostima
Način vrednovanja	– prema procjeni kvalitete određenih vježbi i usvojenog znanja



Aktivnost	Kuharstvo - pripremanje učenika za natjecanje
Nositelj	Paško Šuto, Ines Čikeš
Cilj	Cilj natjecanja pod nazivom WorldSkills Croatia 2026. je popularizacija strukovnog obrazovanja, koja je dio pokušaja korjenite promjene društvenog položaja te najmnogoljudnije grane srednjoškolskog obrazovanja u Hrvatskoj. – priprema učenika za natjecanja prema zadanim modulima.
Namjena	– učenicima koji pokazuju više interesa, znanja i želje za napredovanje – učenicima koji pod pritiskom vremena ne gube koncentraciju
Način realizacije	– nastava i vježbe u školskom praktikumu, koje omogućuju učeniku da pokaže i izbrusi izvrsne vještine i znanja.
Vrijeme realizacije	– rujan 2026. do travnja 2027. / 32 sati
Troškovnik aktivnosti	– ovisno o zadanim modulima i školskim mogućnostima.
Način vrednovanja	– prema procjeni kvalitete određenih vježbi i usvojenog znanja.



Aktivnost	Školski sportski klub Mucrum
Nositelj	Mario Marinović
Aktivnosti	Obilježavanje Svjetskog dana pješčenja Međurazredni nogometni turnir Školsko natjecanje u nogometu Školsko natjecanje u košarci
Ciljevi	– Promicanje zdravog načina života – Sustavno planiranje, organiziranje i provedba sportskih aktivnosti za učenike – Poticati uključivanje što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti – Poticati i promicati stručni rad u školskom sportu, kao i stručni sportski rad s djecom i mladima u lokalnoj zajednici – Provoditi i promovirati programe koje organiziraju školsko sportski savezi, te učenike uključivati u iste – Sudjelovanje na školsko sportskim natjecanjima i priredbama – Interaktivna suradnja s drugim predmetima i školskim sekcijama – Edukacija učenika putem školskih sportskih aktivnosti – Razvijanje odgojnih i kulturnih vrijednosti učenika putem školskih sportskih aktivnosti Organizacija međurazrednih sportskih natjecanja
Namjena	Izvanškolska nastava (Učenici od 1. do 4. razreda)
Način realizacije	Turniri, predavanja i edukacije
Vrijeme Realizacije	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način Vrednovanja	Ocjena iz odgojnih zadataka i aktivnosti
Troškovi aktivnosti	Komplet dresova



HRVATSKI ŠKOLSKI SPORTSKI SAVEZ

Aktivnost	Medijska promocija škole
Nositelj	Petra Markotić
Aktivnosti	Medijsko praćenje svih aktivnosti Škole i učenika Obuka učenika voditelja i prezentera za javni nastup (uživo, snimka) Pisanje scenarija, govora Organiziranje podcasta Srednje strukovne škole (Youtube) s novostima iz škole - organizacija provedbenog učeničkog tima (novinarski dio)
Ciljevi	– osposobljavanje učenika za javne nastupe – osposobljavanje učenika za vođenje priredbi uživo – osposobljavanje učenika za vođenje TV/Youtube školskih vijesti – stjecanje svjesnosti o odgovornosti koju nosi javno iznošenje informacija – usvajanje pravila komunikacije s građanima, gostima
Namjena	učenicima koji pokazuju interes i inicijalne vještine potrebne za uspješan rad u medijima
Način realizacije	Priprema, praćenje i sudjelovanje u aktivnostima škole.
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, učeničko vrednovanje, povratne informacije od nastavnika, građana, posjetitelja web stranica škole
Troškovi aktivnosti	Nabava opreme u skladu s mogućnostima škole (video, foto, rasvjeta,...)

AKTIVNOST	Engleski jezik - pripreme za Erasmus+
<i>Nositelj</i>	<i>Magdalena Antonini, prof.</i>
<i>Ciljevi</i>	• pripremanje učenika za sudjelovanje u Erasmus+ mobilnostima i međunarodnim projektima • razvijanje komunikacijskih vještina na engleskom jeziku • poticanje stjecanja digitalnih kompetencija kroz korištenje različitih alata i platformi • jačanje interkulturalne osjetljivosti i razumijevanje kulturnih različitosti • upoznavanje učenika s europskim vrijednostima i standardima u različitim sektorima • osposobljavanje učenika za timski rad, odgovornost i samostalnost u projektnim zadacima • poticanje kreativnosti i inovativnosti kroz projektne aktivnosti
<i>Namjena</i>	Učenicima Srednje strukovne škole koji sudjeluju ili žele sudjelovati u međunarodnim projektima poput Erasmus+ mobilnosti i eTwinning suradnji.
<i>Način* Realizacije</i>	Aktivnost će se provoditi kroz kombinaciju školskih i online aktivnosti te javnih predstavljanja. Učenici će sudjelovati u Erasmus+ i eTwinning projektima, pripremati se za mobilnost, razvijati komunikacijske i digitalne vještine te izrađivati prezentacije, video materijale i online izvještaje. Aktivnost uključuje i sudjelovanje na školskim i lokalnim događanjima, poput Erasmus dana i lokalnih manifestacija, gdje će učenici predstavljati projekte i međunarodnu suradnju putem štandova, prezentacija i promotivnih materijala.
<i>Vrijeme** Realizacije</i>	Projekt će se provoditi tijekom nastavne godine 2026./2027.
<i>Troškovnik Aktivnosti</i>	Troškovi projekta uglavnom su pokriveni sredstvima iz EU, kroz Erasmus i eTwinning projekte. Troškovi obuhvaćaju pripremu i provedbu aktivnosti, materijale za radionice i prezentacije, mobilnost učenika u sklopu Erasmus+ projekata, te sudjelovanje na školskim i lokalnim događajima.
<i>Način Vrednovanja</i>	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano kroz praćenje učenika u projektnim aktivnostima, sudjelovanje u online i školskim radionicama te kvaliteti izrađenih materijala. Na kraju će se procijeniti postignuti ciljevi kroz analizu zajedničkih proizvoda, sudjelovanje učenika u javnim događajima i povratne informacije učenika putem anketa.

AKTIVNOST	Kazališna predstava na engleskom jeziku
<i>Nositelj</i>	aktiv stranih jezika / aktiv hrvatskog jezika
<i>Ciljevi</i>	• poticanje interesa učenika za kazališnu umjetnost i razvijanje kazališne kulture • omogućiti učenicima odlazak na kazališnu predstavu ili mjuzikl na engleskom jeziku radi obogaćivanja i unapređivanja nastave engleskog jezika • poticanje razumijevanje engleskog jezika u autentičnom kontekstu i razvijanje komunikacijskih vještina • populariziranje učenja engleskog jezika kroz kulturne sadržaje i iskustveno učenje • povezivanje nastavnih sadržaja engleskog i hrvatskog jezika kroz usporednu analizu književnih djela i univerzalnih tema (npr. Shakespeare, Orwell...)
<i>Namjena</i>	Svim zainteresiranim učenicima Srednje strukovne škole
<i>Način* Realizacije</i>	Aktivnost će se realizirati kroz organizirani odlazak učenika na kazališnu predstavu na engleskom jeziku. Prije odlaska učenici će se pripremiti za predstavu na nastavi engleskog jezika, proučavajući sadržaj djela, osnovne pojmove i izraze potrebne za razumijevanje. Aktivnost će biti povezana i s nastavom hrvatskog jezika kroz usporedbu tematskih i stilskih značajki književnih djela te analizu univerzalnih motiva. Nakon gledanja predstave, učenici će sudjelovati u raspravi, pisati kratke osvrtne tekstove na engleskom jeziku i izrađivati kreativne radove (plakati, prezentacije) kako bi izrazili svoje dojmove.
<i>Vrijeme** Realizacije</i>	Jednom tijekom nastavne godine, u terminu kada bude organizirana predstava na engleskom jeziku, prema rasporedu kazališta i dogovoru s organizatorima.
<i>Troškovnik Aktivnosti</i>	-
<i>Način Vrednovanja</i>	Vrednovanje će se temeljiti na aktivnom sudjelovanju učenika u pripremnim aktivnostima, praćenju predstave te sudjelovanju u raspravi nakon izvedbe. Učenici će izraditi kratke osvrtne tekstove ili prezentacije na engleskom jeziku kako bi izrazili svoje dojmove, a vrednovat će se razumijevanje sadržaja i korištenje jezika.

<i>AKTIVNOST</i>	A cup of culture: Local Heritage in a European Tea House (Šalica kulture: lokalna baština u europskoj čajani) – eTwinning projekt
<i>Nositelj</i>	Magdalena Antonini (prof. hrvatskog i engleskog jezika)
<i>Ciljevi</i>	• istraživanje, dokumentiranje i promoviranje lokalne kulturne, gastronomske i tradicijske baštine • razvijanje jezičnih kompetencija učenika kroz autentičnu komunikaciju na engleskom jeziku s vršnjacima iz europskih škola • razvijanje digitalne kompetencije kroz izradu videa, plakata, prezentacija i drugih digitalnih sadržaja • razvijanje istraživačkih, komunikacijskih i prezentacijskih vještina učenika • poticanje kreativnosti, suradnje, timskog rada i razmjene ideja s učenicima partnerskih škola • upoznavanje učenika s kulturnom i gastronomskom raznolikošću Europe te razvijanje međukulturnog razumijevanja • povezivanje strukovnog obrazovanja s lokalnom zajednicom kroz upoznavanje i predstavljanje rada lokalnih obrtnika, proizvođača, kuhara i drugih nositelja tradicije • poticanje osjećaja pripadnosti lokalnoj zajednici i istodobno razvijanje svijesti o europskom identitetu i zajedničkoj kulturnoj baštini
<i>Namjena</i>	Svim zainteresiranim učenicima Srednje strukovne škole
<i>Način* Realizacije</i>	Projekt će se realizirati kroz istraživačke, kreativne i suradničke aktivnosti učenika u suradnji s partnerskim školama iz Europe. Učenici će istraživati lokalnu kulturnu, gastronomsku i tradicijsku baštinu, upoznavati lokalne obrtnike, proizvođače i druge nositelje tradicije te prikupljati priče, recepte, fotografije i druge zanimljive sadržaje. Prikupljene sadržaje predstaviti će vršnjacima iz partnerskih škola na engleskom jeziku kroz kratke videozapise, intervjue, prezentacije, plakate i obave u zajedničkom TwinSpaceu. Središnja aktivnost projekta je stvaranje zajedničkog digitalnog prostora u kojem će učenici predstaviti kulturne i gastronomske posebnosti svojih krajeva. U radu će koristiti digitalne alate poput Canve, Geniallyja, TwinSpacea i drugih alata za suradnju. Poseban naglasak stavljen je na povezivanje lokalne baštine sa strukovnim obrazovanjem i njeno predstavljanje međunarodnoj publici.

<i>Vrijeme** Realizacije</i>	Tijekom cijele nastavne godine, od rujna do lipnja. Aktivnosti će se odvijati kontinuirano, prema projektnom planu i dogovorenoj dinamici s partnerskim školama, uz prilagodbu školskom rasporedu i mogućnostima učenika.
<i>Troškovnik Aktivnosti</i>	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
<i>Način Vrednovanja</i>	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem aktivnosti i angažmana učenika tijekom projekta te kroz njihove projektne radove i digitalne sadržaje. Kroz razgovor, samovrednovanje i međusobnu povratnu informaciju učenici će procjenjivati vlastiti rad i ono što su naučili. Pratit će se njihov napredak u korištenju engleskog jezika, digitalnih alata, istraživanju i suradnji s učenicima iz partnerskih škola. Na kraju projekta učenici će iznijeti svoje dojmove i prijedloge, a povratne informacije koristit će se za unapređenje budućih projektnih aktivnosti.

EKSKURZIJE, IZLETI I TERENSKA NASTAVA



Aktivnost	Maturalna ekskurzija
Nositelj	Razrednici, predstavnici roditelja, učenika i ravnatelj
Ciljevi	– zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja – upoznavanje učenika sa drugim zemljama i narodima, njihovim prirodno-geografskim i kulturno-povijesnim znamenitostima – razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju – potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje – potaknuti učenike aktivno sudjelovanje u pripremanju i realizaciji ekskurzije – poticati učenike na planiranje putovanja i racionalno korištenje vremena i trošenje novca
Namjena	Učenicima drugih i trećih razreda
Način realizacije	– satovi razrednika i roditeljski sastanci s ciljem upoznavanja destinacija – aranžman putničke turističke agencije – odabir destinacije u skladu s pravilnikom o organiziranju izleta i ekskurzija – pismena suglasnost roditelja – Izvođenje same ekskurzije
Vrijeme realizacije	realizacija u kolovozu/rujnu 2027. godine
Troškovnik aktivnosti	roditelji učenika snose troškove putovanja, cca 1.500,00 eura po učeniku (prema ponudi agencije)
Način vrednovanje	– prenošenje iskustva učenika i nastavnika drugim učenicima – pismeno izvješća podnosi se Nastavničkom vijeću i Vijeću roditelja – analiza po povratku s ekskurzije – korištenje stečenih iskustava u planiranju novih putovanja

Aktivnost	Školski izlet ili dvodnevna ekskurzija 1. do 4.
Nositelj	Razrednici 1. do 4. razreda
Ciljevi	– upoznavanje kulturne i prirodne baštine Hrvatske – upoznavanje kulturnih i arhitektonskih zdanja – posjet muzejima, galerijama, akvarijima – proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine – bolje međusobno upoznavanje – učenje kroz zabavu – istraživačko učenje
Namjena	– svim učenicima koji su zainteresirani za izlet ili ekskurzije
Način realizacije	– satovi razrednika i roditeljski sastanci s ciljem upoznavanja destinacija – aranžman putničke turističke agencije – odabir destinacije u skladu s pravilnikom o organiziranju izleta i ekskurzija – pismena suglasnost roditelja – izvođenje same ekskurzije
Vrijeme realizacije	– od listopada 2026. do lipnja 2027.
Troškovnik aktivnosti	Roditelji učenika snose troškove putovanja (prema ponudi agencije).
Način vrednovanje	– prenošenje iskustva učenika i nastavnika drugim učenicima – pismeno izvješća podnosi se Nastavničkom vijeću i Vijeću roditelja – analiza po povratku s ekskurzije – korištenje stečenih iskustava u planiranju novih putovanja

<i>Aktivnost</i>	Školski izlet u Split - obilježavanje Svjetskog dana turističkih vodiča
<i>Nositelj</i>	Marinela Bušelić
<i>Ciljevi</i>	– upoznavanje kulturno-povijesne baštine grada Splita, turističke valorizacije znamenitosti grada, turističke ponude i odnosa prema kulturno-povijesnoj baštini – upoznavanje rada odjela hotela najviše kategorije
<i>Namjena</i>	Stvaranje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini, snalaženje učenika, usmeno izražavanje i komunikacija kroz razgovor, postavljanje pitanja, aktivno slušanje. Upoznavanje organizacije poslovanja gradskog hotela visoke kategorije.
<i>Način realizacije</i>	Aktivnost će se realizirati s učenicima 2., 3. i 4. razreda zanimanja THK. Planiran je zajednički razgled povijesne jezgre grada Splita uz stručno vođenje turističkog vodiča i stručni posjet hotelu Park u Splitu, uz stručno vođenje djelatnika hotela. Aktivnost se može realizirati i uz stručno vođenje turističkog vodiča u Makarskoj.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Veljača 2026., povodom Svjetskog dana turističkih vodiča (besplatno vođenje povijesnom jezgrom grada Splita).
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	Cijena autobusne karte do Splita.
<i>Način vrednovanja</i>	Aktivnost učenika u pripremi, realizaciji i prezentaciji rezultata aktivnosti, kroz nastavu stručnih predmeta.



Aktivnost	Školski izlet u Zadar i posjet turističkom naselju Zaton
Nositelj	Marinela Bušelić
Ciljevi	– upoznati se s kulturno-povijesnom baštinom grada Zadra i njenom turističkom valorizacijom kroz kulturni turizam – upoznati način pripreme, odabira i realizacije turističkog aranžmana – upoznati sadržaj i način poslovanja Zaton Holiday Resorta uz stručno vođenje
Namjena	Stvaranje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini, povezivanje teorije s izvornom stvarnošću, snalaženje u novoj sredini, razvijanje vještina komunikacije.
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati jednodnevnim izletom. Učenicima će se pripremiti izlaganja o pojedinim temama, a sudjelovat će i u pripremi i odabiru turističkog aranžmana.
Vrijeme realizacije	Listopad/studeni 2026. ili ožujak/travanj 2027.
Troškovnik aktivnosti	Troškovnik će biti poznat nakon odabira ponuda turističkih agencija
Način vrednovanja	Kroz nastavu stručnih predmeta metodom razgovora, doprinosom učenika u pripremi i realizaciji aktivnosti, kao i prezentaciji rezultata aktivnosti

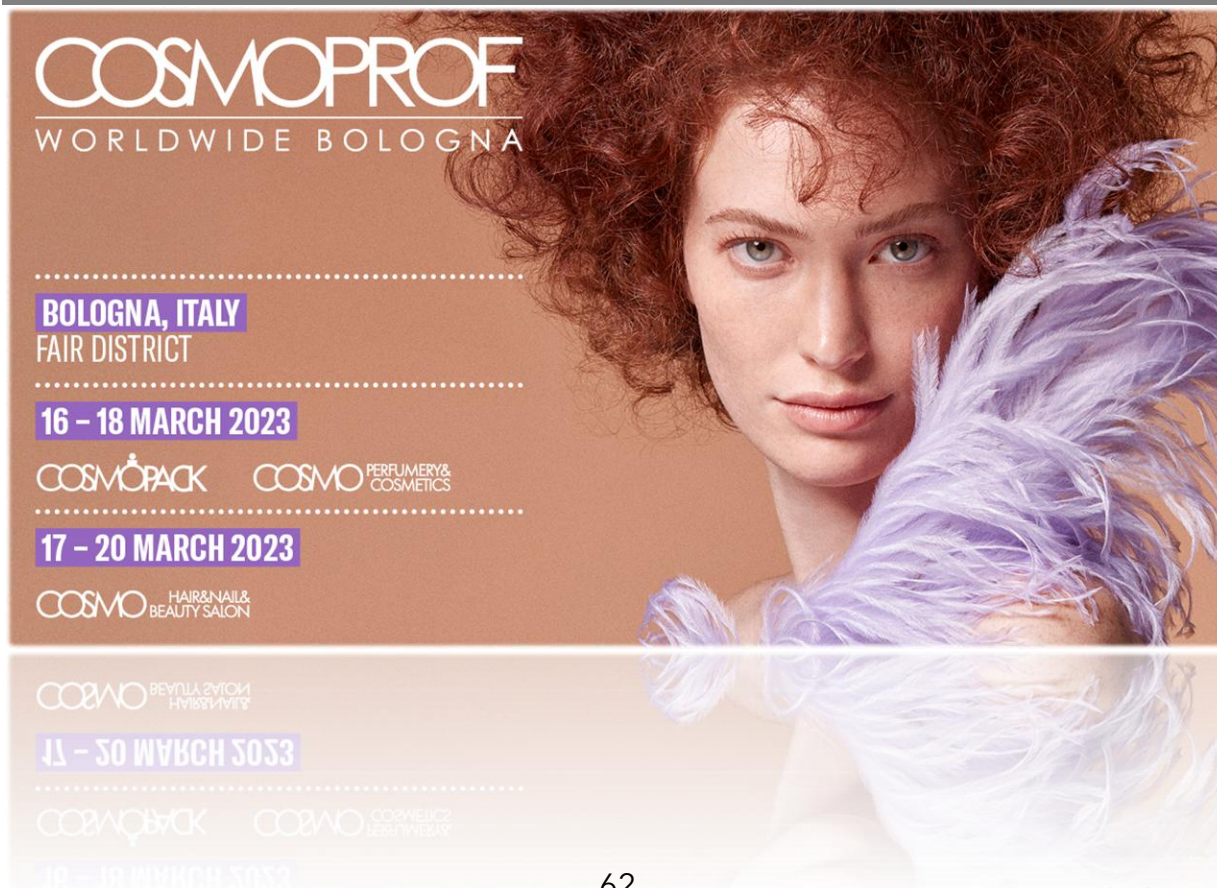


Aktivnost	Školski izlet na Humac - susret maturanata Splitsko-makarske nadbiskupije
Nositelj	– Splitsko - makarska nadbiskupija i Srednja strukovna škola Makarska (vjeroučitelj)
Ciljevi	– osnovni cilj aktivnosti je duhovna obnova maturanata kroz pokorničko bogoslužje i međusobno obogaćenje kroz druženje u slobodno vrijeme.
Namjena	– čvršće se duhovno, vjerski, i liturgijski povezati s Crkvom i Bogom kojeg ona predstavlja – razvijanje i unaprjeđenje vlastitog kršćanskog identiteta kroz razgledavanje kulturnih sadržaja i međusobno upoznavanje i druženje
Način realizacije	– jednodnevni izlet organizira se na način da maturanti organiziranim prijevozom polaze ispred škole rano ujutro na dan izleta – odredište izleta je Humac u Bosni i Hercegovini te Mostar i Međugorje – povratak je istog dana u večernjim satima, također ispred škole. Mogućnost i način realizacije ovisit će o epidemiološkoj situaciji
Vrijeme realizacije	– vrijeme izleta u skladu s odlukom Biskupije
Troškovnik aktivnosti	– troškove prijevoza snose roditelji učenika – vjeroučitelji snose vlastiti trošak prijevoza
Način vrednovanja	– vrednovanje akcije provodi Katehetski ured Splitsko - makarske nadbiskupije i rezultate iznosi na svojim mrežnim stranicama



AKTIVNOST	Školska dvodnevna ekskurzija BUDIMPEŠTA
<i>Nositelj</i>	Marinela Bušelić
<i>Ciljevi</i>	– Razvijati kulturu putovanja i zanimanja za upoznavanje novih kultura i običaja, kulturno povijesne znamenitosti Budimpešte – Razvijati vrijednosti tolerancije i interkulturalizma – Razvijati vještine samostalnog pronalaženja informacija, osobnog i grupnog donošenja odluka – Promicati važnost interdisciplinarnog učenja u autentičnom okruženju, učenje i istraživački rad izvan učionice
<i>Namjena</i>	Učenici drugog, trećeg i četvrtog razreda programa turističko-hotelijski komercijalist i drugi zainteresirani učenici
<i>Način realizacije</i>	– Priprema učenika za putovanje, prikupljanje informacija – Informiranje roditelja – Raspisivanje natječaja, izbor najpovoljnije ponude – Odlazak na putovanje
<i>Vrijeme realizacije</i>	Listopad/studeni 2026. ili ožujak/travanj ili svibanj 2027., ovisno o dogovoru i interesu učenika
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	Učenici i roditelji snose troškove putovanja i donose odluku o najboljoj i najpovoljnijoj ponudi
<i>Način Vrednovanja</i>	– Dojmovi učenika, razgovor s učenicima – Primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi, interdisciplinarno – Usmeno izvješće u razredu uz plakate, fotografije, prezentacije

Aktivnost	Školska ekskurzija - Bolonja - posjet sajmu frizera, preparata za kosu i ljepotu
Nositelj	Radmila Luketina
Ciljevi	– spoznavanje važnosti permanentnog usavršavanja u struci – upoznavanje sa suvremenim preparatima i sredstvima rada – upoznavanje s novim tehnikama rada
Namjena	– učenicima u programu frizer
Način realizacije	– posjet sajmu u Bologni 
Vrijeme realizacije	– ožujak 2027.
Troškovnik aktivnosti	– u skladu s troškovnikom organizatora
Način vrednovanja	– primjena novih tehnika – razlikovanje vrsta preparata na tržištu



COSMOPROF
WORLDWIDE BOLOGNA

BOLOGNA, ITALY
FAIR DISTRICT

16 - 18 MARCH 2023

COSMOPACK COSMO PERFUMERY & COSMETICS

17 - 20 MARCH 2023

COSMO HAIR & NAIL & BEAUTY SALON

17 - 20 MARCH 2023

COSMOPACK COSMO COSMETICS

18 - 19 MARCH 2023

Aktivnost	Školski izlet - posjet Interliberu
Nositelj	aktiv hrvatskog jezika, Mario Puharić, prof.
Ciljevi	– poticati kod učenika opću kulturu, ljubav prema knjizi, navike redovitog čitanja te stvaranje osobne biblioteke – omogućiti učenicima uvid u nova izdanja te nove naslove knjiga – pružiti učenicima mogućnost pronalaska literature potrebne za učenje i usavršavanje (kako općih, tako i stručnih predmeta) – omogućiti učenicima četverogodišnjih strukovnih zanimanja pronalazak literature koja će im pomoći u polaganju državne mature iz različitih predmeta te kupovinu istih po povoljnijim cijenama – ovisno o rasporedu i vremenu provedenom na Sajmu upriličiti susret učenika i književnika koji predstavlja svoju novu knjigu upravo na Sajmu
Namjena	– jednodnevni je izlet namijenjen svim zainteresiranim učenicima SSŠ Makarska – ukoliko ostane mjesta u autobusu, mogu se priključiti i zainteresirani profesori te ostali djelatnici škole
Način realizacije	– odlazak autobusom u aranžmanu agencije uz vodstvo zainteresiranih članova aktiva hrvatskog jezika
Vrijeme realizacije	– listopad – promidžba jednodnevnog izleta na razini Škole – studeni – realizacija jednodnevnog izleta (jedan od dana održavanja od 11. do 16. studenog 2026.)
Troškovnik aktivnosti	– ovisno o broju učenika u autobusu
Način vrednovanja	– nakon ostvarenog posjeta učenici i profesori ugradit će nove spoznaje i iskustva s <i>Interlibera</i> u nastavu <i>Hrvatskog jezika</i>, kao i nastavu drugih općih i stručnih predmeta – učenici će međusobno razmijeniti iskustva i dojmove s putovanja – učenici će moći razmjenjivati knjige koje su na Sajmu kupili te izoštravati svoje kritičarske stavove u razgovoru o pročitane – po povratku s ovog jednodnevnog izleta učenici će napisati kratak osvrt na proteklo putovanje koji se može objaviti u školskom časopisu <i>Reful</i> te priložiti fotografije s putovanja – ukoliko žele i imaju vremena, učenicima će biti omogućeno da naprave plakat ili urede pano na kojem će ostalim učenicima Škole prikazati kako im je bilo na putu, s kojim književnicima su se upoznali, kako su se osjećali... – takav će plakat/pano poslužiti i kao poziv za <i>druženje s knjigom</i>, ali i kao preporuka i pozivnica za posjet sljedećem <i>Interliberu</i>

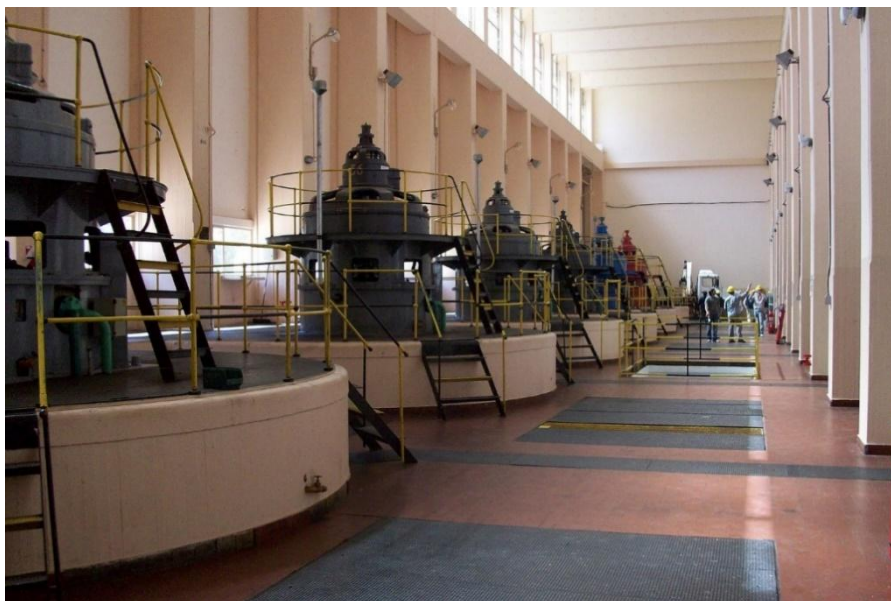
Aktivnost	Školski izlet - Dubrovnik/Split - posjet kruzeru
Nositelj	Mihaela Pear
Ciljevi	Upoznavanje učenika sa posluživanjem hrane i pića na putničkom brodu.
Namjena	Učenicima ugostiteljsko turističkih razreda
Način realizacije	Učenici će razgledati radne procese i poslušati predavanje voditelja hrane i pića na brodu.
Vrijeme realizacije	Tijekom tekuće školske godine.
Troškovnik aktivnosti	Ovisno o broju učenika.
Način vrednovanje	Kroz stečeno znanje, praksu i odnos prema radu.



Aktivnost	Školski izlet - Posjet vinariji
Nositelj	– aktiv ugostiteljstva
Ciljevi	– upoznavanje učenika s procesom proizvodnje vina kao i samim posluživanjem – upoznavanje s načinom organizacije i radom etno sela – posjet kulturnim i prirodnim ljepotama Grada
Namjena	– učenicima koji u programu imaju tehnologiju
Način realizacije	– upoznavanje proces proizvodnje vina – predavanje enologa – demonstracija posluživanja vina
Vrijeme realizacije	– tijekom tekuće školske godine
Troškovnik aktivnosti	– ovisno o broju učenika
Način vrednovanje	– evaluacijski upitnik za učenike – primjene znanja u praksi – ocjena iz odnosa prema radu



Aktivnost	Terenska nastava - HE Zakučac - Omiš
Nositelj	<i>Branka Petrina</i>
Ciljevi	– upoznavanje objekata i procesa u njihovim prirodnim uvjetima – razvijanje sposobnosti promatranje – razvijanje sposobnosti uočavanja bitnog od nebitnog – razvijanje sposobnosti primjene teoretskih znanja u praktičnom radu – razvijanje tehničkog mišljenja i stvaralaštva
Namjena	– učenici 2.G razreda
Način realizacije	– učenici će po dogovoru ići na jednodnevni stručni posjet HE Zakučac
Vrijeme realizacije	– po dogovoru sa ostalim nastavnicima.
Troškovnik aktivnosti	– troškovi realizacije ovog posjeta su cca 30 eura – troškove snose učenici.
Način vrednovanja	– vrednovat će se aktivnost i orijentiranost na stručnom izletu te povezivanje teorijskih znanja u praktičnom radu. – kroz ovu posjetu nastojat će se potaknuti samostalnost učenika i povećanje mogućih potencijala.



Aktivnost	Terenska nastava - Posjet HE na rijeci Cetini
Nositelj	Aktiv elektrotehničke grupe predmeta
Cilj	– upoznavanje učenika s važnošću hidroelektrana u EES-u – osvijestiti učenike o povezanosti geografskog položaja i izgradnje pojedinih HE – potaknuti učenike na pojačani interes za proučavanjem i bavljenjem tehničkim područjem – upoznati književnike/pjesnike Cetinskog kraja – upoznati osobitosti rijeke Cetine – razvijati zajedništvo
Namjena	– aktivnost je predviđena za učenike 2., 3. i 4. godine zanimanja elektrotehničar/tehničar za elektroniku i komunikacije kao i zainteresirane nastavnike
Način realizacije	– jednodnevni izlet kombijem – posjet HE Zakučac i ostalim HE po dogovoru sa stručnim osobljem – posjet TS Veliko Brdo
Vrijeme realizacije	– tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	– po ponudi prijevoznika
Način vrednovanja	– izrada knjige A5 formata – izrada plakata, videozapisa i prezentacija – evaluacija koju će provesti nastavnici stručnih predmeta

Aktivnost	Terenska nastava - Park prirode Biokovo
Nositelj	aktiv ugostiteljstva, Park prirode Biokovo
Ciljevi	– Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode i kulturne baštine – Poticanje ekološke osviještenosti kod učenika – Upoznavanje s tradicionalnim jelima – Povezivanje nastavnih sadržaja s praktičnim iskustvima u prirodi – Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta Parka prirode Biokovo
Namjena	Edukacija učenika o značaju zaštićenih područja Promicanje održivog turizma i ekologije Razvijanje timskog rada i socijalnih vještina kroz zajedničke aktivnosti
Način realizacije	– Organizacija stručnih vodstava i edukativnih gastronomskih radionica u Parku prirode – Izrada tradicionalnih jela s područja PP Biokovo – Terenska nastava i promatranje prirodnih fenomena – Sudjelovanje u radionicama o zaštiti okoliša i održivom razvoju – Izrada projektnih zadataka nakon posjeta (plakati, prezentacije, izvješća)
Vrijeme realizacije	Tijekom godine
Troškovnik aktivnosti	Financira PP Biokovo
Način vrednovanje	Kroz elemente vrednovanja nastavnih predmeta (npr. izvješća, prezentacije, praktične zadatke) Refleksija učenika (pisani osvrt, evaluacijski listić) Sudjelovanje u raspravi i aktivnosti tijekom terenske nastave

Aktivnost	Školski izlet u Zagreb: Hrvatski sabor, Hrvatska narodna banka, Muzej putovanja
Nositelj	Marinela Bušelić
Ciljevi	– Upoznati se s kulturno-povijesnom baštinom grada Zagreba i njegovom turističkom valorizacijom – Upoznati osnovne činjenice iz povijesti Sabora, ulogom Sabora u stvaranju samostalne države, ustrojem državne vlasti, unutarnjim ustrojem i načinom rada Sabora, kao i načinom donošenja zakona i drugih akata. – Upoznati način i djelokrug rada HNB-a kao hrvatske središnje banke i aktualna gospodarska i novčana kretanja u zemlji.
Namjena	– Namijenjeno učenicima 2., 3. i 4. razreda programa turističko-hotelijski komercijalist
Način realizacije	– Aktivnost će se realizirati jednodnevnim ili dvodnevnim izletom ovisno o interesu i mogućnostima učenika. – Učenici će pripremiti izlaganja o pojedinim temama, a sudjelovat će i u pripremi i odabiru turističkog aranžmana.
Vrijeme realizacije	– Listopad/studeni 2026. ili ožujak/travanj 2027.
Troškovnik aktivnosti	– Troškovnik će biti poznat nakon odabira ponuda turističkih agencija ili prijevoznika
Način Vrednovanja	– Kroz nastavu stručnih i općeobrazovnih predmeta metodom razgovora, doprinosom učenika u pripremi i realizaciji aktivnosti, kao i prezentaciji rezultata aktivnosti.



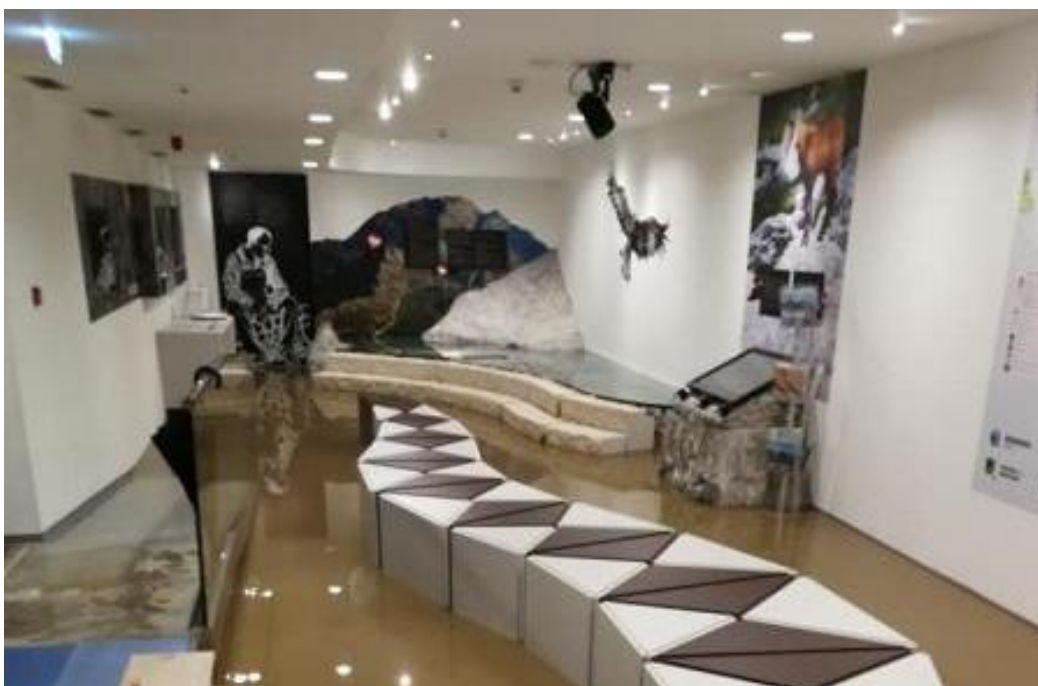
Aktivnost	Posjet barbershopu
Mjesto	Makarska
Razred	2.F
Nastavnik	Radmila Luketina
Opis	Upoznati učenike s postupkom dijagnosticiranja kože muškoga lica, brade i brkova u stvarnim uvjetima rada te razvijati profesionalno ponašanje i komunikaciju s klijentom. Terenska nastava u brijanici provodi se s ciljem povezivanja teorijskih znanja i praktičnih vještina s radom u stvarnom radnom okruženju. Učenici se prije odlaska pripremaju za terensku nastavu ponavljanjem nastavnih sadržaja, upoznavanjem s ciljevima posjeta te pravilima ponašanja, sigurnosti i profesionalne komunikacije u radnom okruženju. Tijekom posjeta barbershopu učenici upoznaju organizaciju rada, radni prostor, opremu, alate i preparate koji se koriste u pružanju brijajčkih usluga. Promatraju način komunikacije s klijentom, pripremu za uslugu, postupke šišanja i oblikovanja brade i brkova te primjenu higijenskih i sigurnosnih pravila. Nastavnik prati i usmjerava učenike tijekom opažanja, potiče ih na aktivno sudjelovanje i postavljanje stručnih pitanja te prema potrebi dodatno pojašnjava stručne pojmove i postupke. Nakon terenske nastave provodi se razgovor i refleksija s učenicima o uočenim postupcima, organizaciji rada i primjeni stručnih znanja i vještina.
Ishodi učenja	Uočiti nedostatke na licu i vlasištu s ciljem dijagnosticiranja nepravilnosti, oštećenja i oboljenja Odabrati preparate, pribor, alate i aparate za oblikovanje brade i brkova Brijati bradu prema tipu kože i želji klijenta i poštujući trendove struke Oblikovati bradu i brkove prema estetskim kriterijima lica i glave te želji klijenta, poštujući trendove struke Upotrijebiti preparate za odgovarajuću njegu kože lica, njegu brade i stiliziranja frizure u skladu s trendovima struke
Međupredmetne teme	MPT Osobni i socijalni razvoj - osr A.5.1. - osr A.5.2. - osr A.5.3. - osr A.5.4. - osr B.5.1. - osr B.5.2. MPT Učiti kako učiti - uku A.4/5.3. - uku C.4/5.3.
Vrijeme trajanja	5 sati
Napomena	

POSJETI

Aktivnost	Posjet baroknoj katedrali Sv. Marka u Makarskoj
Nositelj	Antonija Dropulić, prof.
Ciljevi	– približiti učenicima lokalnu kulturnu baštinu – analizirati građevinu prema pravilima barokne arhitekture – poticanje učeničkih posebnih sklonosti i kreativnosti
Namjena	– učenicima koji u programu imaju kulturno povijesnu baštinu
Način realizacije	– odlazak učenika šetnjom do glavnog gradskog trga i crkve Sv. Marka – usmeno izlaganje učenika na već pripremljenu temu o baroku – izrada skica prema zadanom modelu
Vrijeme realizacije	Drugo polugodište nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanje	– procjena stupnja usvojenosti gradiva na temelju izrađenih radova na kraju posjeta – učenike se motivacijskim razgovorima potiče na daljnje istraživanje lokalne kulturne baštine



Aktivnost	Posjet prezentacijskom centru parka prirode Biokovo "Adrion srce planine"
Nositelj	Ana Franković Vranješ, prof. njemačkog jezika i geografije
Ciljevi	– upoznati učenike s geologijom, florom, faunom i kulturnom baštinom parka prirode Biokovo – upoznati život na Biokovu i suživot čovjeka s planinom – doživjeti trenutke potresa različite jačine – razvijanje pozitivnog stava prema očuvanju prirode
Namjena	– učenici 2.K, 1.L razreda
Način realizacije	– posjetiti prezentacijski centar u Makarskoj
Vrijeme realizacije	– travanj/svibanj 2027. godine
Troškovnik aktivnosti	– nema troškova terenske nastave.
Način vrednovanja	– usmeno izvješće/pisana provjera



Aktivnost	Posjet Gradskom muzeju
Nositelj	Antonija Dropulić
Cilj	– Cilj je upoznati učenike s radom i izgledom muzeja, njegovih prostorija i rada osoblja. – Cilj je upoznati učenika s bogatom baštinom grada Makarske i Makarskog primorja te povezati s predmetima Povijest i Geografija. – Cilj je povezati sadržaje navedenih nastavnih predmeta s povijesnim i geografskim sadržajima izložbe "Kulturna baština Makarskog primorja".
Namjena	– Učenicima koji u svom programu imaju povijesno kulturnu baštinu
Način realizacije	Posjet Gradskom muzeju grada Makarske i trenutačnoj izložbi u muzejskim prostorijama „Kulturna baština Makarskog primorja“.
Vrijeme realizacije	– tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	– nema troškova
Način vrednovanja	– Usvojeno znanje vrednovat će se u sklopu nastave putem radnih listova i prezentacija.

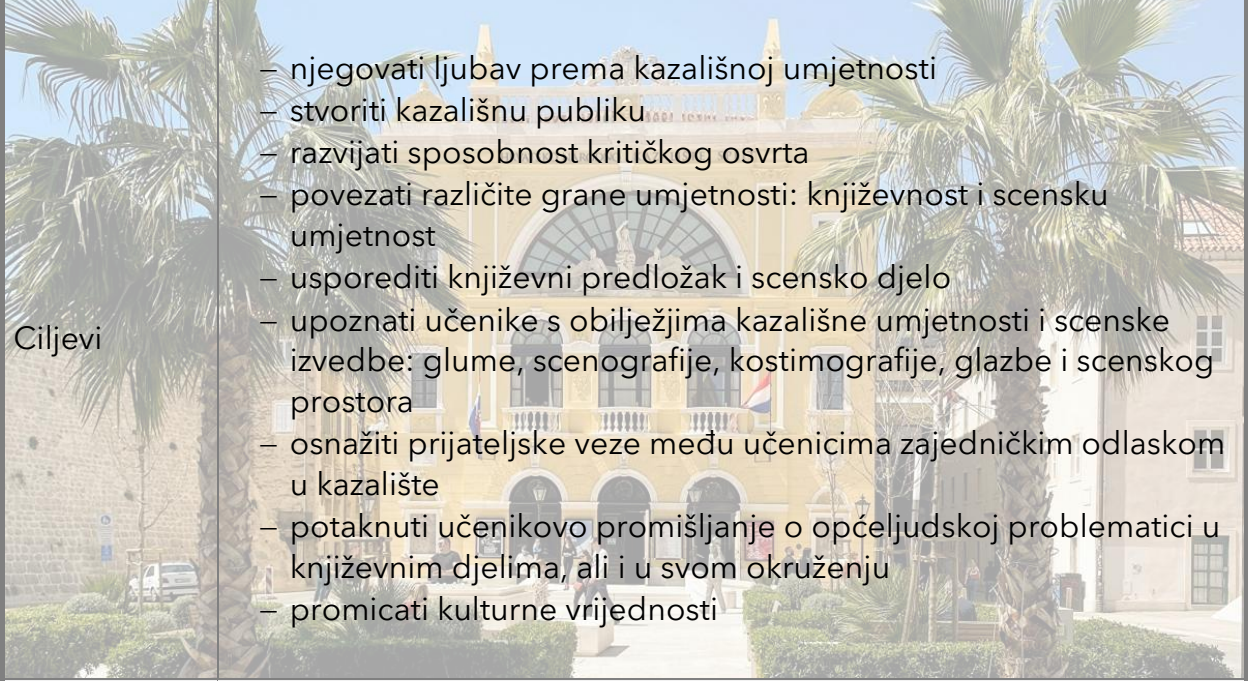


Aktivnost	Posjet zvjezdarnici u Makarskoj
Nositelj	Ana Franković Vranješ
Ciljevi	– upoznati učenike s načinima i mogućnostima praćenja svemirskih tijela – upoznati učenike s radom zvjezdarnice – pobuditi zanimanje za astronomiju – uočavanje uloge geografije u svakodnevnom životu – razvijanje pozitivnog stava prema očuvanju prirode
Namjena	– 3.L
Način realizacije	– posjetiti zvjezdarnicu u Makarskoj
Vrijeme realizacije	– ovisno o vremenskoj situaciji (vedra noć) kroz 2. polugodište
Troškovnik aktivnosti	– nema
Način Vrednovanja	– usmeno izvješće



Aktivnost	Posjet TZ Grada Makarske
Nositelj	Marinela Bušelić
Ciljevi	Upoznati učenike s tijelima koji upravljaju razvojem turizma na lokalnoj razini.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima zanimanja THK.
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kroz organizirani posjet TZ grada u manjim grupama do 15 učenika i uz osigurano stručno vođenje.
Vrijeme realizacije	Listopad/studeni 2026. ili ožujak/travanj 2027., prema dogovoru s djelatnicima TZ.
Troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
Način vrednovanja	Rezultati će se vrednovati kroz sudjelovanje učenika u pripremi, realizaciji i predstavljanju rezultata aktivnosti u nastavi stručnih predmeta



Aktivnost	Posjet kazalištu
Nositelj	Nastavnici hrvatskog jezika
Ciljevi	 – njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti – stvoriti kazališnu publiku – razvijati sposobnost kritičkog osvrta – povezati različite grane umjetnosti: književnost i scensku umjetnost – usporediti književni predložak i scensko djelo – upoznati učenike s obilježjima kazališne umjetnosti i scenske izvedbe: glume, scenografije, kostimografije, glazbe i scenskog prostora – osnažiti prijateljske veze među učenicima zajedničkim odlaskom u kazalište – potaknuti učenikovo promišljanje o općeljudskoj problematici u književnim djelima, ali i u svom okruženju – promicati kulturne vrijednosti
Namjena	– razvijanje navike posjeta kulturno-javnim ustanovama
Način realizacije	– praćenje aktualnog rasporeda kazališnih predstava i kazališnog repertoara u Splitu, dogovor s kazalištem, rezervacija mjesta za učenike, odlazak učenika u kazalište u pratnji nastavnika
Vrijeme realizacije	– tijekom školske godine/ ovisi o programu kazališta
Troškovnik aktivnosti	– trošak autobusne karte i ulaznice za predstavu
Način vrednovanja	– procjena stupnja usvojenosti sadržaja na temelju usporedne analize predstave i književnog predloška – rasprava, kritički osvrt (jezično izražavanje) – aktivnost se ne vrednuje kroz sustav školskog ocjenjivanja, već se učenike motivacijskim razgovorima potiče na daljnju izgradnju afirmativnog odnosa prema kazališnoj umjetnosti i upućuje na međuodnose s predmetom hrvatski jezik i književnost

Aktivnost	Posjet ugostiteljsko turističkim srednjim školama
Nositelj	Ines Čikeš, Paško Šuto, Mihaela Pera, Goran Miroslavljević
Ciljevi	– upoznavanje djece s radom u drugačijim uvjetima od uobičajenih – poticanje komunikacije i druženja te međusobne razmjene iskustava
Namjena	Učenicima svih razreda
Način realizacije	Odlazak organiziranim prijevozom u obližnje škole
Vrijeme realizacije	Kroz godinu
Troškovnik aktivnosti	Ovisi o broju učenika
Način vrednovanje	Kroz aktivnost, povratna informacija učenika o viđenom i stečenom iskustvu



Aktivnost	Posjet parfumerijama i specijaliziranim radnjama preparata za njegu kose
Nositelj	Radmila Luketina
Ciljevi	– prepoznati proizvode za njegu i oblikovanje kose – naučiti njihovu namjenu – usporediti proizvode za površinsku i dubinsku njegu – uočiti razlike prema izvanjskom izgledu proizvodima – naviknuti se na čitanje deklaracije proizvoda – razlikovati proizvode prema namjeni i vrsti kose
Namjena	– učenicima 2. razreda u programu frizer
Način realizacije	– posjeta parfumerijama Bipa, Kozmo i DM u trajanju od dva školska sata
Vrijeme realizacije	– u skladu s nastavnim planom i programom
Troškovnik aktivnosti	– nema troškova
Način vrednovanja	– razgovor s učenicima – odgovori na unaprijed postavljene zadatke / vrednovanje kroz aktivnost



Aktivnost	Posjet mesnici i ribarnici
Cilj	– upoznavanje učenika sa podjelom, vrstom, dijelovima i namjeni mesa i ribe
Nositelj	– aktiv ugostiteljstva
Namjena	– učenicima ugostiteljsko-turističkih razreda
Način realizacije	– imenovati vrste riba te ih prepoznati, prepoznati meso po građi i kategoriji
Mjesto realizacije	– Mesna industrija Pivac, Vrgorac ili mesnica Makarska, – Ribarnica Makarska te – kočarice – tržnica
Vrijeme realizacije	– prosinac / siječanj
Način vrednovanja	– znanje koje učenici imaju prije i poslije posjeta ovim mjestima
Troškovnik aktivnosti	– nema troška



Aktivnost	Posjet pekarnici, slastičarnici i tržnici
Nositelj	nastavnici ugostiteljstva
Cilj aktivnosti	– upoznavanje učenika sa svježim povrćem i voćem, – upoznavanje učenika sa pekarskim proizvodima te – upoznavanje učenika sa proizvodnjom peciva i proizvodnjom slastica
Namjena	– učenicima 1.HK i 1.L razreda
Način realizacije	– imenovati voće i povrće po sezoni i namjeni, te pekarskih proizvoda, proces rada i nastanka nekih od slastica
Mjesto realizacije	– pekara, slastičarna Romana, pivnica Makarska pivovara
Vrijeme održavanja	– listopad / studeni
Način vrjednovanja	– ocjena odnosa prema radu te usvojenosti viđenog sadržaja
Troškovnik aktivnosti	– nema troška



Aktivnost	Posjet Sajmu Gast
Nositelj	Goran Miroslavljević, Paško Šuto
Cilj aktivnosti	– upoznavanje sa novitetima u gastronomiji – upoznavanje ugostiteljskih uređaja i opreme – upoznavanje s prehrambenim proizvodima iz regije
Namjena	– svim učenicima ugostiteljskih zanimanja
Način realizacije	– razgledavanje sajma – upoznavanje s novim tehnologijama
Mjesto realizacije	– Spaladium Arena Split
Vrijeme održavanja	– ožujak / travanj
Način vrednovanja	– znanje koje učenici imaju prije i poslije posjeta ovim mjestima
Troškovnik aktivnosti	– Ovisno o broju učenika dijeli se trošak prijevoza

Sajam **GAST**

Split, SPALADIUM ARENA

Vaše prvo mjesto za dogovore



Dobrodošli!



Aktivnost	Posjet hotelu ili restoranu
Nositelj	Aktiv ugostiteljstva SSŠ, Makarska
Ciljevi	– upoznavanjem učenika sa ugostiteljskom kuhinjom kao i svim kuhinjskim prostorijama te namještajem, posuđem i alatima – upoznavanje učenika sa restoranom, konobarskim pomoćnim prostorijama
Namjena	Učenicima zanimanja . konobar, kuhar, turističko hotelijerski komercijalist
Način realizacije	Razgledavanje kuhinje hotela/restorana
Vrijeme realizacije	Kroz godinu
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanje	Znanje koje učenici imaju prije i poslije posjeta ovim mjestima



Aktivnost	Posjeti hotelima (iz KUSO)
Mjesto	Makarska
Razred	1. Tehničar za ugostiteljstvo 1. Kuhar / konobar
Nastavnik	Paško Šuto, Ines Čikeš, Mihaela Pear, Ana Franković Vranješ
Opis	Kuhari, konobari i tehničari za ugostiteljstvo U sklopu nastave kuharstva i posluživanja, mogu izravno vidjeti i doživjeti ono što inače uče samo iz teorije ili kroz školske vježbe. Poput: - Organizacije rada u profesionalnoj hotelskoj kuhinji (glavna kuhinja, pomoćne kuhinje, slastičarnica, topla/hladna priprema). Profesionalne strojeve i uređaje (rationale pećnice, salamanderi, vakumirke, rashladne komore). Tok kretanja namirnica - od zaprimanja, skladištenja, pripreme do posluživanja. Rad kuhara u timu: šef kuhinje, sous chef, kuhari specijalisti, pomoćno osoblje. Primjenu HACCP sustava i higijenskih standarda. Organizaciju pripreme jelovnika za različite usluge: buffet doručak, à la carte ručak, banket. - Različite vrste postave stolova (svečana, hotelska, buffet, doručak). Načine posluživanja (engleski, francuski, američki, ruski). Organizaciju rada konobara i šefa sale. Barski dio - priprema koktela, serviranje vina, kave i bezalkoholnih napitaka. Komunikaciju osoblja s gostima i razinu usluge u hotelu s više zvjezdica. - Recepciju i način prijave/odjave gostiju. Organizaciju smještajnog dijela (sobe, apartmani). Dodatne sadržaje (wellness, spa, kongresne dvorane, animacija). Suradnju različitih odjela: kuhinja - restoran - recepcija - domaćinstvo. Standarde kategorizacije hotela (što razlikuje 3*, 4* i 5*).
Ishodi učenja	Modul: Temeljne vještine u ugostiteljstvu SIU: Osnove obrade živežnih namirnica SIU: Higijena u ugostiteljstvu IU: Prepoznati i analizirati organizaciju hotelske kuhinje (radna mjesta, tok sirovina, oprema). Uočiti provođenje higijenskih i sigurnosnih standarda (HACCP sustav, radna odjeća, čistoća). Objasniti način planiranja i pripreme jelovnika u hotelskom restoranu.

	Povezati teorijsko znanje s praksom – proces pripreme jela na većem broju porcija. Razlikovati vrste kuhinja i tehnologiju pripreme (a la carte, buffet, banquet). Prepoznati ulogu nabave i skladištenja namirnica u hotelskom poslovanju. NC: Mehanički procesi obrade namirnica Broj sati: 8 (2+6) Modul: Temeljne vještine u ugostiteljstvu SIU: Osnove ugostiteljskog posluživanja SIU: Higijena u ugostiteljstvu IU: Prepoznati različite vrste restoranskih usluga (à la carte, buffet, room service, banquet). Analizirati postavu stolova i posluživanje u skladu s hotelskim standardima. Uočiti razlike u načinu komuniciranja s gostima u hotelu s više zvjezdica. Razviti svijest o važnosti profesionalnog izgleda i ponašanja osoblja. Usporediti teorijska znanja s praksom – npr. stilovi posluživanja (engleski, francuski, ruski, američki). Shvatiti ulogu teamworka i koordinacije između kuhinje i sale. NC: Sredstva ponude jela i pića NC: Faze radnog procesa Broj sati: 7 (2+5) Modul: Komunikacijske vještine SIU: Poslovni bonton u turizmu i ugostiteljstvu IU: Razlikovati način odijevanja ovisno o prigodi IU: Primijeniti pravila poslovne komunikacije IU: Opisati pravila ponašanja u specifičnim prigodama IU: Razlikovati elemente komunikacijskog procesa u svakodnevnoj komunikaciji NC: Pravila ponašanja i odijevanja u različitim prigodama NC: Bonton NC: Komunikacija Broj sati: 5 (1+4)
Međupredmetne teme	Korištenje lokalnih i sezonskih namirnica. Gospodarenje otpadom i smanjenje bacanja hrane. Energetska učinkovitost i ekološka svijest u hotelijerstvu. Učiti kako učiti Povezivanje teorije s praksom. Refleksija nakon posjeta (dnevnik učenja, evaluacija). Razumijevanje poslovnog modela hotela.

	Uvid u važnost kvalitete usluge i zadovoljstva gosta. Analiza konkurentnosti i tržišne pozicije hotela. Građanski odgoj i obrazovanje Razvijanje profesionalnog ponašanja i poštivanja pravila. Kultura ophođenja i komunikacije. Higijena rada u kuhinji i sali. Utjecaj zdrave prehrane na kvalitetu života. Rad u timu i razvijanje interpersonalnih vještina. Odgovornost i točnost u profesionalnom okruženju.
Vrijeme trajanja	Tijekom godine
Napomena	

Aktivnost	Posjet većem regionalnom centru kompetentnosti (Osijek, Dubrovnik i sl.)
Nositelj	Aktiv ugostiteljstva SSŠ, Makarska
Ciljevi	– međusobno upoznavanje učenika – izmjena iskustava dobre prakse nastavnika i učenika – uočavanje poteškoća u realizaciji nastave
Namjena	Učenicima konobarima, kuharima i turističko hotelijerskim komercijalistima
Način realizacije	Sudjelovanje učenika u raznim radionicama velikih centara kompetentnosti
Vrijeme realizacije	Kroz školsku godinu
Troškovnik aktivnosti	Škola i centri kompetentnosti
Način vrednovanje	Znanje koje učenici imaju prije i poslije posjeta ovim mjestima

Aktivnost	Posjet Odsjeku Sveučilišta u Splitu - smjer Hotelijerstvo i gastronomija u Makarska
Nositelj	Aktiv ugostiteljstva
Ciljevi	Upoznavanje učenika s visokoobrazovnom ustanovom u našem gradu i mogućnošću školovanja na istom
Namjena	Za učenike smjera Kuhar, Konobar i THK
Način realizacije	– posjet učenika toj visokoobrazovnoj instituciji – posjet djelatnika sveučilišta učenicima – prezentacija programa i mogućnosti nastavka školovanja
Vrijeme realizacije	Tijekom godine
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja	– zadovoljstvo učenika dobivenim informacija – zainteresiranost učenika za nastavak školovanja



Aktivnost	Posjet Arheološkom muzeju Split i izložbi 'Delmati'
Nositelj	Antonija Dropulić, prof. i Matea Maslač, prof.
Ciljevi	Učenici kroz neposredan dodir s arheološkim nalazima usvoje trajna znanja o povijesti, kulturi i svakodnevnom životu Delmata te shvate odnose između autohtonih zajednica i Rimskog Carstva. Odgojni cilj usmjeren je na razvijanje kritičkog mišljenja te na buđenje svijesti o važnosti očuvanja lokalne i nacionalne kulturno-povijesne baštine.
Namjena	Posjet izložbi omogućuje učenicima iskustveno učenje kroz neposredan dodir s više od 400 autentičnih arheoloških nalaza, čime teoretsko znanje iz učionice postaje opipljivo i trajno.. Izlaskom iz učionice učenici povezuju povijest s lokalnim identitetom prostora u kojem žive te izgrađuju trajnu naviku posjećivanja kulturnih institucija.
Način realizacije	Odlazak u Split, posjet muzeju, posjet izložbi uz pratnju vodiča te radionica u vrtu muzeja
Vrijeme realizacije	Listopad 2026.
Troškovnik aktivnosti	Ovisno o broju učenika, 10 eura po osobi
Način vrednovanje	Praćenje aktivnosti učenika u muzeju, razina angažiranosti pri rješavanju radnih listića te interakcija s kustosom/vodičem

Aktivnost	Posjet hotelu u sastavu hotelskog lanca
<i>Nositelj</i>	Marinela Bušelić
<i>Ciljevi</i>	- povezivanje sadržaja predmeta sa izvornom stvarnošću - upoznavanje učenika sa standardima hotela u sastavu hotelskog lanca - upoznavanje rada hotelske recepcije, domaćinstva, komercijalnog sektora - razvijanje interesa za rad na pojedinim poslovima u hotelu
<i>Namjena</i>	- učenicima 3.L i 4.L razreda, zanimanja turističko- hotelski komercijalist
<i>Način realizacije</i>	- priprema za stručni posjet i podjela zadataka učenicima - stručni posjet hotelu Jadran u Tučepima (hotel s 5 zvjezdica) u grupama do 15 učenika i uz osigurano stručno vođenje djelatnika hotela
<i>Vrijeme realizacije</i>	- listopad ili travanj/svibanj; u skladu s nastavnim planom i program i dogovorom s voditeljima stručnih posjeta u hotelu
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	- iznos cijene autobusne karte do Tučepi
<i>Način vrednovanja</i>	- razgovor o stručnom posjetu hotelu, prezentacija - aktivnost učenika prilikom pripreme, realizacije i osvrta na realizaciju stručnog posjeta hotelu

Aktivnost	Predavanje u Gradskoj knjižnici Makarska (iz KUSO)
Mjesto	Gradska knjižnica Makarska, Makarska
Razred	Tehničar za ugostiteljstvo (1. L i 4. L) Tehničar za elektroniku i komunikacije (1. G)
Nastavnik	Petra Markotić, Matea Maslač, Marinela Bušelić
Opis	Učenici prvog i četvrtog razreda smjera Tehničar za ugostiteljstvo i Tehničar za elektroniku i komunikaciju u pratnji predmetnih nastavnica iz Turizma, Hrvatskog jezika i Povijesti, posjetit će Gradsku knjižnicu Makarska u sklopu obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige. Tijekom posjeta, knjižničar će održati predavanje na temu „Povijest turizma u Makarskoj“, kroz koje će učenici imati priliku upoznati se s razvojem turizma na ovim prostorima, važnim događajima i osobama, kao i kulturnim i društvenim promjenama koje je turizam donio gradu. Poseban naglasak bit će stavljen na stare makarske riječi i izraze koji se više rijetko koriste, ali svjedoče o bogatoj lokalnoj baštini. Nastavnici će učenike pripremiti za predviđenu aktivnost. Također, nastavnici će biti u samoj knjižnici kao pratnja učenicima, ali i zbog unaprijed zadanih ciljeva za vrednovanje učenika nakon provedene nastavne aktivnosti.
Aktivnosti	Učenici će biti aktivno uključeni u aktivnosti kroz: – Igrice pogađanja značenja starih riječi, – Razgovor o tome kako se turizam razvijao i što danas predstavlja za Makarsku, – Povezivanje gradiva iz Turizma, Hrvatskog jezika i Povijesti s praktičnim primjerima iz lokalne sredine. Cilj aktivnosti je kod učenika razviti veću povezanost s lokalnom zajednicom i kulturnom baštinom, potaknuti interes za očuvanje jezika i tradicije, te pokazati kako se znanje stečeno u školi može primijeniti u razumijevanju i vrednovanju zavičajne povijesti, turizma i zavičajne riječi.
Ishodi učenja	Modul: Zavičajna riznica - turizam grada Makarske kroz povijest i stare riči SIU: Upoznavanje povijesti razvoja turizma u Makarskoj, otkrivanje značenje starih makarskih riči te povezivanje jezika i zavičajne baštine s turizmom. IU: Učenici će moći objasniti razvoj turizma u Makarskoj, prepoznati i protumačiti značenje starih makarskih riči te povezati zavičajnu jezičnu i kulturnu baštinu s turističkom ponudom.

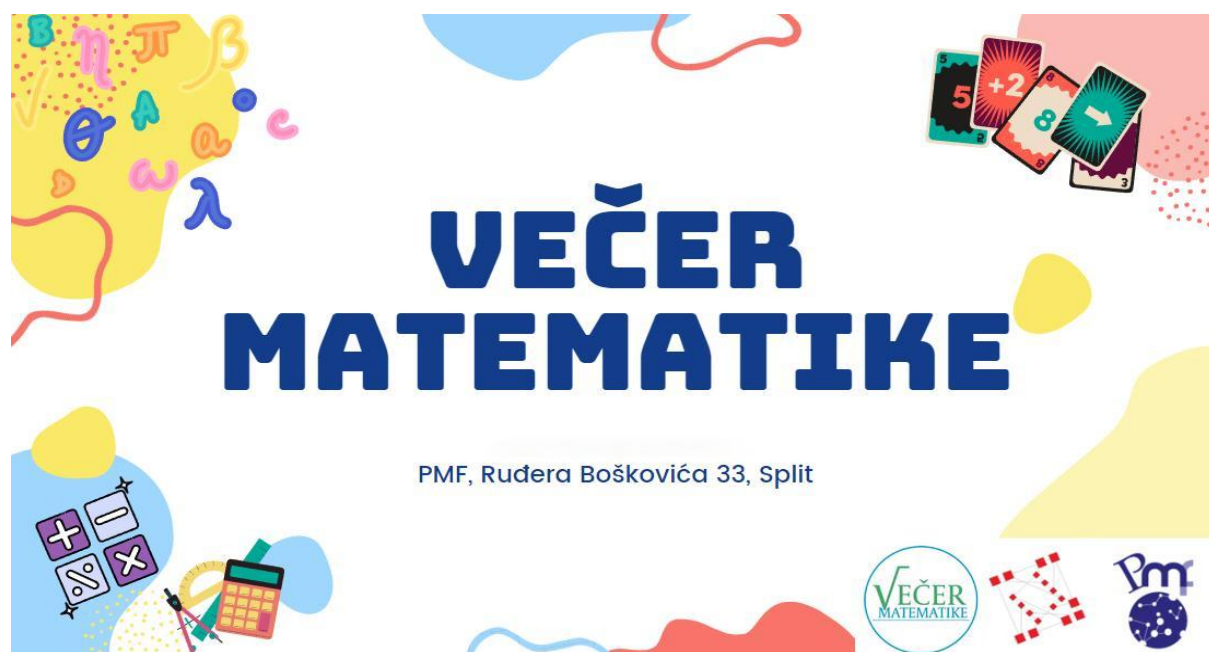
	NC: Cilj je razviti kod učenika svijest o važnosti turizma i zavičajne kulturno-jezične baštine Makarske te potaknuti aktivno sudjelovanje kroz povezivanje povijesnih sadržaja, jezika i tradicije s njihovim obrazovnim smjerovima. 8 sati (6+2)
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti: Učenici razvijaju sposobnost istraživanja, uspoređivanja i otkrivanja značenja starih riječi te povezuju nove informacije s prethodnim znanjem. Kulturna svijest i izražavanje: Poticanje očuvanja jezika, tradicije i kulturne baštine kao dijela lokalnog identiteta i turističke ponude. Građanski odgoj: Razvija se odgovornost prema zajednici i svijest o važnosti kulturne baštine za identitet grada i društva. Osobni i socijalni razvoj: Učenici sudjeluju u timskom radu, aktivnim igrama i raspravi te razvijaju suradničke i komunikacijske vještine. Održivi razvoj: Naglašava se potreba očuvanja kulturnih i jezičnih vrijednosti u skladu s održivim razvojem turizma.
Vrijeme trajanja	Veljača 2027.
Vrednovanje	Hrvatski jezik Vrednovanje za učenje: prepoznavanje i pogađanje značenja starih makarskih riči kroz interaktivnu igru. Vrednovanje kao učenje: učenici međusobno provjeravaju i raspravljaju o značenju i kontekstu pojedinih izraza. Vrednovanje naučenog: kratka pisana refleksija ili sastavak (par rečenica) o tome kako se jezik i tradicija mogu čuvati i koristiti u suvremenom životu. Povijest Vrednovanje za učenje: aktivno sudjelovanje u razgovoru tijekom predavanja knjižničara o povijesti turizma. Vrednovanje kao učenje: učenici postavljaju pitanja i uspoređuju

	povijesni razvoj turizma u Makarskoj s današnjim stanjem. Vrednovanje naučenog: izrada vremenske crte ili kratkog pregleda važnih događaja i pojava vezanih uz povijest turizma u Makarskoj.. Turizam Vrednovanje za učenje: praćenje sudjelovanja učenika u raspravi o razvoju turizma u Makarskoj. Vrednovanje kao učenje: učenici u paru ili grupi izrađuju kratku skicu/ideju kako bi se stare riči mogle koristiti u turističkoj ponudi. Vrednovanje naučenog: usmena prezentacija zaključaka o važnosti turizma i baštine za lokalnu zajednicu
Napomena	

SUDJELOVANJE I ORGANIZIRANJE KULTURNIH, SPORTSKIH I DRUGIH MANIFESTACIJA I AKTIVNOSTI



Aktivnost	Sudjelovanje na Zlatnoj večer matematike
Nositelj	Aktiv nastavnika matematike
Ciljevi	Zainteresirati učenike za matematiku. Uključiti učenike u zanimljive aktivnosti „Zlatne večeri matematike“.
Namjena	Učenicima i nastavnicima
Način realizacije	Odvesti učenike u Split na Prirodoslovno – matematički fakultet Sudjelovanje učenika u aktivnostima koje se organiziraju taj dan
Vrijeme realizacije	siječanj - svibanj 2027.
Troškovnik aktivnosti	Ovisi od broja učenika i cijeni autobusne karte
Način vrednovanje	Sudjelovanje u raznim aktivnostima



Aktivnost	Sudjelovanje u Kamelija kupu
Nositelj	Ines Čikeš, Paško Šuto
Ciljevi	– kulinarski festival „Kamelija Kup“ HKS-Hrvatski kuharski savez, projekt je osmišljen kao kuharsko natjecanje profesionalnih kuhara, slastičara, pizza majstora i turističko ugostiteljskih škola (srednjih i viših) – osim natjecanja manifestacija uključuje master classove, cooking show-e, gastro izložbe, enološke radionice, prezentacija strane i domaće kuhinje, okrugle stolove i zabavni program.
Namjena	– učenicima i nastavnicima
Način realizacije	– pripremanje učenika i nastavnika kroz vježbe – odlazak na natjecanje
Vrijeme realizacije	– travanj
Troškovnik aktivnosti	– škola i sponzori (akontacije)
Način vrednovanje	– kroz aktivnost i znanje koje učenici imaju prije i poslije posjeta manifestaciji



Kamelija kup
powered by:

ASPIRA[®]
UNIVERSITY COLLEGE

Aktivnost	Sudjelovanje na Smotri škola - Vis (Komiža)
Cilj aktivnosti	– aktivno sudjelovanje učenika u manifestaciji
Nositelj	– aktiv u gostiteljstva
Namjena	– svim učenicima ugostiteljskih zanimanja
Način realizacije	– predstavljanje škole u izradi jela i pića
Mjesto realizacije	– Komiža
Vrijeme održavanja	– svibanj
Način vrednovanja	– odnos prema radu, uniforma, zalaganje, – urednost nastavnih pomagala
Troškovnik aktivnosti	– ovisno o namirnicama te trošku prijevoza i smještaja nastavnika i učenika



Aktivnost	Sudjelovanje na Danima biokovskog krumpira (Park prirode Biokovo)
Nositelj	Paško Šuto
Ciljevi	– upoznavanje učenika sa tradicionalnim jelima u kojima se koriste autohtoni biokovski krumpir.
Namjena	– povezivanje škole s Parkom prirode Biokovo u svrhu očuvanja tradicionalnih jela i prezentacija škole
Način realizacije	– učenici će pomoći u izradi jela za prezentaciju škole
Vrijeme realizacije	– prosinac
Troškovnik aktivnosti	– cca. 60,00 eura
Način vrednovanje	– kroz stečeno znanje, praksu i odnos prema radu



Aktivnost	Sudjelovanje na Aronija kupu - Zagreb
Nositelj	Ines Čikeš
Ciljevi	– upoznavanje učenika s pripremom zdrave hrane od aronije
Namjena	– povezivanje škola te znanja s praksom u pripremi zdrave hrane na bazi aronije te predstavljanje škole u Zagrebu
Način realizacije	– učenici će pomoći u izradi jela i slastica za prezentaciju škole
Vrijeme realizacije	– tijekom tekuće školske godine
Troškovnik aktivnosti	– ovisi o cijeni aranžmana
Način vrednovanje	– kroz stečeno znanje, praksu i odnos prema radu



Aktivnost	Sudjelovanje na Grand Gourment
Cilj aktivnosti	– Grand Gourmet je međunarodni festival u sklopu kojeg se odvija individualno međunarodno natjecanje konobara, barmena, barista te natjecanje ugostiteljskih objekata (restorana i konoba) kao timsko natjecanje konobar-kuhar.
Nositelj	– Goran Mirosavljević, Paško Šuto
Namjena	– svim učenicima ugostiteljskih zanimanja
Način realizacije	– sudjelovanje učenika u radionicama i natjecanju
Mjesto realizacije	– Hotel Meteor Makarska
Vrijeme realizacije	– studeni 2026.
Način vrednovanja	– ocjenjivanje učenika s obzirom na sudjelovanje i kreativnost u izradi
Troškovnik aktivnosti	– nema troškova



GRAND GOURMET



**MEĐUNARODNO NATJECANJE
KONOBARA, BARMENA, BARISTA, RESTORANA I
KONOB**

HOTEL METEOR, MAKARSKA

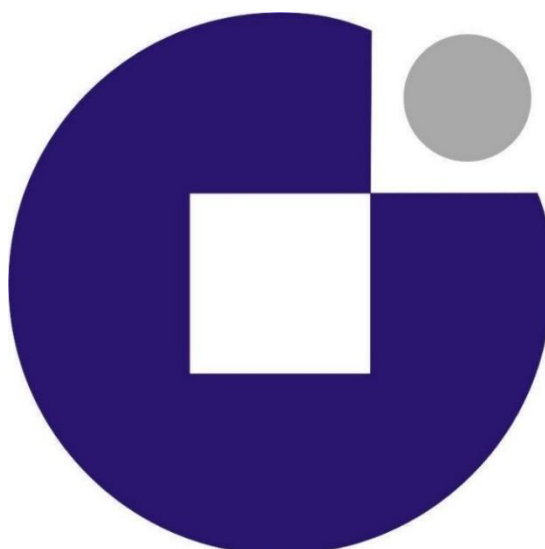
Aktivnost	Autentica Food & Wine Festival (iz KUSO)
Mjesto	Kačićev trg, Makarska
Razred	1. Tehničar za ugostiteljstvo 1. Kuhar / konobar
Nastavnik	Paško Šuto, Ines Čikeš, Mihaela Pear, Anđela Bešlić, Ana Franković Vranješ
Opis	Kuhari, konobari i tehničari za ugostiteljstvo pripremaju prigodne namirnice u kabinetu kuharstva za Festival Autentica te iste dogotovljuvaju na trgu pred publikom. Na Kačićevom trgu posluživanje će obavljati konobari i tehničari za ugostiteljstvo dok će kuhari biti uz jela i raditi pripremu za posluživanje. Nakon nekog vremena doći će do izmjene uloga kako bi svi ostvarili sve očekivane ishode. Nastavnici modula Komunikacijske vještine pripremit će sve prethodne učenike za predviđenu aktivnost. Također, nastavnici će biti i na samom Kačićevom trgu kako bi vidjeli, korigirali i ocijenili praktičnu izvedbu.
Ishodi učenja	Modul: Temeljne vještine u ugostiteljstvu SIU: Osnove obrade živežnih namirnica IU: Rukovati opremom, alatima, strojevima i uređajima u proizvodno poslužnom odjelu prema sigurnosnim normama NC: Mehanički procesi obrade namirnica Broj sati: 8 (2+6) Modul: Temeljne vještine u ugostiteljstvu SIU: Osnove ugostiteljskog posluživanja IU: Slijediti radne procese posluživanja gosta IU: Obaviti pripremne i završne radove u ugostiteljskom objektu za dnevne obroke IU: Naučiti nazive i podrijetlo pojedinih jela i proizvoda. IU: Razumjeti osnovne razlike između tradicionalne i industrijske hrane. IU: Razviti kritičko razmišljanje o zdravoj prehrani i vlastitim prehrambenim navikama. NC: Sredstva ponude jela i pića NC: Faze radnog procesa Broj sati: 7 (2+5) Modul: Komunikacijske vještine SIU: Poslovni bonton u turizmu i ugostiteljstvu IU: Razlikovati način odijevanja ovisno o prigodi IU: Primijeniti pravila poslovne komunikacije

	IU: Opisati pravila ponašanja u specifičnim prigodama IU: Razlikovati elemente komunikacijskog procesa u svakodnevnoj komunikaciji NC: Pravila ponašanja i odijevanja u različitim prigodama NC: Bonton NC: Komunikacija Broj sati: 5 (1+4) Modul: Komunikacijske vještine SIU: Aktivnosti u svakodnevnicima (Njemački jezik) IU: Sudjelovati u kratkim dijalozima NC: Svakodnevne aktivnosti NC: Usluge i hrana Broj sati: 3 (1+2)
Međupredmetne teme	Kulturna baština Građanski odgoj i obrazovanje Održivost i zaštita okoliša (posredno kroz odgovorno rukovanje namirnicama) Razvijati suradnju u zajedničkim aktivnostima (timovi u radionicama). Učiti poštivanje različitosti – prihvaćanje različitih prehrambenih navika i kultura.
Vrijeme trajanja	10.-20. svibnja 2027.
Napomena	

Aktivnost	Sudjelovanje u natjecanju u rješavanju SUDOKU zadataka
Nositelj	Aktiv matematike Hrvatska Mensa, uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje
Ciljevi	Projekt sudoku natjecanja planiran je s ciljem razvoja vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih te izbora talentiranih natjecatelja juniorske reprezentacije s mogućnošću sudjelovanja na Svjetskom prvenstvu u sudokuu (World Sudoku Championship) u kategoriji za mlađe od 18 godina.
Namjena	– zainteresirani učenici
Način realizacije	– školsko natjecanje
5rijeme realizacije	– 13. - 15.1. 2027.
Troškovnik aktivnosti	– nema dodatnih troškova osim papira
Način vrednovanja	Natjecanje će se bodovati ekipno i pojedinačno. Ekipa broji četiri člana, a svaki pojedinačno riješeni zadatak zbraja se za ekipu. Zadnji ekipni zadatak rješavaju svi članovi iste ekipe zajedno.

5	3			7				
6			1	9	5			
	9	8					6	
8				6				3
4			8		3			1
7				2				6
	6					2	8	
			4	1	9			5
				8			7	9

Aktivnost	Sudjelovanje u obilježavanju Dana obrtnika grada Makarske
Nositelj	Ines Čikeš/aktiv ugostiteljstva
Ciljevi	– upoznavanje učenika sa zanimanjima u obrtničkoj komori te približavanje istih učenicima 3.l i 3. h/k
Namjena	– povezivanje škole te znanja s praksom u obrtničkim zanimanjima te predstavljanje škole
Način realizacije	– učenici će pomoći u izradi jela i slastica za prezentaciju škole
Vrijeme realizacije	– listopad
Troškovnik aktivnosti	– ovisi o cijenama namirnica
Način vrednovanje	– kroz stečeno znanje, praksu i odnos prema radu



Aktivnost	Sudjelovanje na Danima regionalne spize - Ploče
Nositelj	Ines Čikeš, Paško Šuto
Ciljevi	– “Regionalni dani domaće spize” projekta regionalnog centra kompetentnosti u turizmu i ugostiteljstvu Dubrovnik, koji organizira gastronomsku manifestaciju
Namjena	– umrežavanje turističko-ugostiteljskih škola, dijeljenja primjera dobre prakse i promicanja gastronomije kao važnog turističkog potencijala.
Način realizacije	– pripremljavanje tradicionalnog jela Makarske na manifestaciji s učenicima
Vrijeme realizacije	– lipanj
Troškovnik aktivnosti	– organizator
Način vrednovanje	– kroz aktivnost i znanje koje učenici imaju prije i poslije posjeta manifestaciji



Aktivnost	Organiziranje izbora kuhara i barmena godine
Cilj aktivnosti	– poticanje učenika za sudjelovanje u natjecateljskim aktivnostima – jačanje samopouzdanja kroz samostalni nastup – iskazivanje znanja i kreativnosti kroz praktičan rad – samostalno sudjelovanje učenika u manifestaciji – poticanje na preuzimanje zasluga za uspjeh i neuspjeh
Nositelj	– aktiv ugostiteljstva
Namjena	– svim učenicima ugostiteljskih zanimanja
Način realizacije	– disciplina 1 priprema glavnog jela s prilogom – disciplina 2 barske mješavine
Mjesto realizacije	– u holu Srednje strukovne škole, Makarska
Vrijeme održavanja	– prosinac
Način vrjednovanja	– ocjenjivanje učenika s obzirom na sudjelovanje i kreativnost u izradi
Troškovnik aktivnosti	– ovisno o broju prijavljenih učenika cca. 2.000,00 kn



Aktivnost	Organiziranje Dana otvorenih vrata
Nositelj	pedagog, stručni aktivni, učenici
Ciljevi	– predstaviti programe naše škole učenicima osmog razreda – predstaviti uspješne učenike naše škole – potaknuti kod učenika interes za strukovna zanimanja – upoznati učenike s mogućnostima nastavka školovanja ili zapošljavanja – upoznavanje učenika naše škole s osnovama drugih zanimanja u školi – upoznavanje različitih zanimanja – isticanje važnosti jačanja svojih kompetencija i potrebu za cjeloživotnim učenjem
Namjena	– učenicima naše škole – učenicima osnovnih škola – ukupnoj društvenoj zajednici
Način realizacije	– animiranje nastavnika za sudjelovanje u realizaciji projekta – animiranje učenika osnovnih škola da dođu na prezentacije – naši učenici i nastavnici pripremaju predstavljanje zanimanja – radionice – predavanje za roditelje – maturanata – pedagog – rješavanje upitnika MOJ izbor- maturanti – za učenike završnih razreda – gosti iz zanimanja – radionice za sve naše učenike – nastavnici
Vrijeme realizacije	Tijekom godine u dogovor s osnovnim školama
Troškovnik aktivnosti	400,00 eura
Način vrednovanja	– valorizacijski upitnik za sudionike – usmeni razgovori sa sudionicima – interes za strukovno područje obrazovanja

Aktivnost	Organiziranje malonogometnog turnira		
Nositelj	Nastavnici TZK		
Ciljevi	– promicanje zdravog natjecateljskog duha – razvijanje organizacijskih sposobnosti – druženje i zabava		
Namjena	– učenicima svih razreda (sudjeluju oni razredni odjeli koji prijave ekipe)		
Način realizacije	– turnir		
Vrijeme Realizacije	– siječnja - veljače		
Troškovnik aktivnosti	– sredstva za nagrade – troškovi dvorane (cca – osvježavajući napici – (cca oko 300,00 eura)		
Način vrednovanja	– ocjena iz odgojnih zadataka i aktivnosti – listić za vrednovanje aktivnosti		



Aktivnost	Organiziranje humanitarnih aktivnosti
Nositelj	Pedagog, razrednici, knjižničar, učenici
Ciljevi	– razvijanje socijalne osjetljivosti za one kojima je pomoć potreba – pružanje pomoći potrebitima – poticanje i unapređenje solidarnosti – poticanje volontiranja i međusobnog pomaganja
Namjena	– namijenjeno osobama u potrebi
Način realizacije	– dogovor o načinu prikupljanja pomoći – odabir sredstava koja će se prikupljati – način dostave, isporuke istih
Vrijeme realizacije	– u slučaj nepogode neposredno reagirati – predblagdansko vrijeme
Troškovnik aktivnosti	– nema troškova
Način vrednovanje	– povratna reakcija korisnika pomoći



Aktivnost	Organiziranje humanitarne akcije - Marijini obroci
Nositelj	Pedagoginja i vijeće učenika
Ciljevi	– upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi i neimaštine u svijetu i rješanjem koje nude Marijini obroci – senzibiliziranja učenika o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u – promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost o razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života – planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema o stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, – promicati pozitivnu sliku škole u javnosti i povećati građansku odgovornost i aktivizam – sakupiti iznos potreban za jednu godinu za hranu
Namjena	– svim učenicima i djelatnicima škole
Način realizacije	– plava kasica za svaki razred
Vrijeme realizacije	– korizma 2027.
Troškovnik aktivnosti	– 10,00 eura
Način vrednovanje	– anketa među učenicima o doživljaju akcije – Prikupljena sredstva



Aktivnost	Organiziranje dana zaboravljenih sportova i igara
Nositelj	nastavnici TZK, povijesti, hrvatskog, razrednici, pedagoginja i Željko Matić
Ciljevi	– sačuvati od zaborava stare igre i sportove – povezivanje među generacijama, uključiti osobe koje poznaju pravila igara i sportova – povezivanje znanja iz različitih područja, međupredmetna aktivnost – druženje i zabava
Namjena	– će ovisiti o broju natjecatelja ili ekipa.
Način realizacije	Njihova pravila ne nalaze se u knjigama i udžbenicima već u sjećanjima naših stari. Potrebno je: – prikupiti informacije od starijih članova obitelji o starim igrama i sportovima – napraviti popis igara – prikupiti pravila za svaku od igara – formirati ekipe i raspored natjecanja – natjecanja će se odvijati na igralištu kod škole – najspretnijim će biti uručene nagrade
Vrijeme realizacije	– ožujak 2027.
Troškovnik aktivnosti	– ovisno od broja sudionika i potrebnih rekvizita – sredstva za propagandni materijal – sredstva za prigodne nagrade
Način vrednovanje	– broj sudionika – povratna informacija sudionika – pljesak i zadovoljstvo publike

<i>AKTIVNOST</i>	Erasmus+ - učimo, putujemo, povezujemo se <i>*u sklopu Sajma mogućnosti</i>
<i>Nositelj</i>	<i>Magdalena Antonini, prof.</i>
<i>Ciljevi</i>	• upoznavanje posjetitelja s mogućnostima koje pružaju Erasmus+ projekti i međunarodne mobilnosti • poticanje učenika na sudjelovanje u međunarodnim projektima i aktivno uključivanje u život škole • razvijanje komunikacijskih, jezičnih, socijalnih i interkulturalnih vještina • predstavljanje iskustava učenika stečena tijekom mobilnosti i stručne prakse u inozemstvu
<i>Namjena</i>	Učenicima Srednje strukovne škole koji sudjeluju ili žele sudjelovati u međunarodnim projektima te svim zainteresiranim građanima grada Makarske
<i>Način* Realizacije</i>	Aktivnost će se realizirati sudjelovanjem Srednje strukovne škole na Sajmu mogućnosti u Makarskoj. Učenici i nastavnici predstaviti će Erasmus+ projekte i mobilnosti škole putem fotografija, učeničkih iskustava, promotivnih materijala i interaktivnih sadržaja. Posjetitelji će imati priliku saznati više o mogućnostima stručne prakse i učenja u inozemstvu, međunarodnoj suradnji te iskustvima naših učenika tijekom Erasmus+ mobilnosti.
<i>Vrijeme** Realizacije</i>	10. listopada 2026., u sklopu Sajma mogućnosti, od 10:00 do 12:00
<i>Troškovnik Aktivnosti</i>	Materijali potrebni za predstavljanje Erasmus+ aktivnosti osigurat će se iz postojećih resursa.
<i>Način Vrednovanja</i>	Vrednovanje će se provesti kroz praćenje sudjelovanja i angažmana učenika tijekom aktivnosti, njihove komunikacije s posjetiteljima te kratku refleksiju nakon Sajma. Učenici će iznijeti svoje dojmove, iskustva i prijedloge za buduće aktivnosti.

Aktivnost	Sudjelovanje u obilježavanju Dana Grada Makarska
Nositelj	Aktiv Ugostiteljstva SSŠ i Grad Makarska
Ciljevi	– popularizacija kuharskog zanimanja široj javnosti – osvijestiti učenicima važnost društveno korisnog rada
Namjena	Učenicima kuharima i turističko hotelijerskim komercijalistima
Način realizacije	- Kroz aktivnost izrade MEGA torte
Vrijeme realizacije	Mjesec listopad
Troškovnik aktivnosti	Troškove snosi Grad Makarska
Način vrednovanje	Odnos prema radu



Aktivnost	Dan Grada Makarske (iz KUSO)
Mjesto	Kačićev trg, Makarska
Razred	1. Tehničar za ugostiteljstvo 1. Kuhar / konobar
Nastavnik	Ines Čikeš, Mihaela Pear, Anđela Bešlić, Ana Franković Vranješ
Opis	Kuhari, konobari i tehničari za ugostiteljstvo pripremaju prigodne namirnice i jela za Dan Grada Makarske u kabinetu kuharstva. Na Kačićevom trgu posluživanje će obavljati konobari i tehničari za ugostiteljstvo dok će kuhari biti uz jela i raditi pripremu za posluživanje. Nakon nekog vremena doći će do izmjene uloga kako bi svi ostvarili sve očekivane ishode. Nastavnici modula Komunikacijske vještine pripremit će sve prethodne učenike za predviđenu aktivnost. Također, nastavnici će biti i na samom Kačićevom trgu kako bi vidjeli, korigirali i ocijenili praktičnu izvedbu.
Ishodi učenja	Modul: Temeljne vještine u ugostiteljstvu SIU: Osnove obrade živežnih namirnica IU: Rukovati opremom, alatima, strojevima i uređajima u proizvodno poslužnom odjelu prema sigurnosnim normama NC: Mehanički procesi obrade namirnica Broj sati: 8 (2+6) Modul: Temeljne vještine u ugostiteljstvu SIU: Osnove ugostiteljskog posluživanja IU: Slijediti radne procese posluživanja gosta IU: Obaviti pripremne i završne radove u ugostiteljskom objektu za dnevne obroke NC: Sredstva ponude jela i pića NC: Faze radnog procesa Broj sati: 7 (2+5) Modul: Komunikacijske vještine SIU: Poslovni bonton u turizmu i ugostiteljstvu IU: Razlikovati način odijevanja ovisno o prigodi IU: Primijeniti pravila poslovne komunikacije IU: Opisati pravila ponašanja u specifičnim prigodama IU: Razlikovati elemente komunikacijskog procesa u svakodnevnoj komunikaciji NC: Pravila ponašanja i odijevanja u različitim prigodama NC: Bonton NC: Komunikacija Broj sati: 5 (1+4) Modul: Komunikacijske vještine

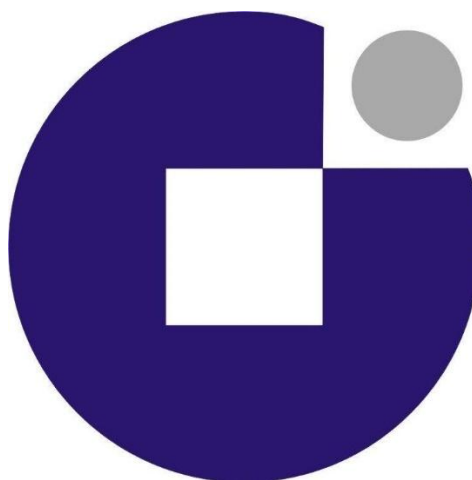
SUDJELOVANJE I ORGANIZIRANJE KULTURNIH, SPORTSKIH I DRUGIH
MANIFESTACIJA I AKTIVNOSTI

	SIU: Aktivnosti u svakodnevnicima (Njemački jezik) IU: Sudjelovati u kratkim dijalozima NC: Svakodnevne aktivnosti NC: Usluge i hrana Broj sati: 3 (1+2)
Međupredmetne teme	Kulturna baština Građanski odgoj i obrazovanje Održivost i zaštita okoliša (posredno kroz odgovorno rukovanje namirnicama)
Vrijeme trajanja	24. listopada 2026. godine
Napomena	

Aktivnost	Sudjelovanje na Edukaciji SKMER
Nositelji	Centar kompetentnosti Split Aktiv Ugostiteljstva SSŠ, Makarska
Ciljevi	Edukacija nastavnika i učenika
Namjena	Učenici, kuhar, konobar, turističko hotelijerski komercijalist Nastavnicima kuharstva i ugostiteljskog posluživanja
Način realizacije	Edukacija nastavnika u zadanoj temi
Vrijeme realizacije	Kroz školsku godinu
Troškovnik aktivnosti	SKMER i škola
Način vrednovanje	Znanje koje učenici i mentori imaju prije i poslije posjeta ovim mjestima



Aktivnost	Zeleno - Plavo Udruženje Obrtnika Grada Makarske
Nositelji	Udruženje Obrtnika Grada Makarske i Aktiv Ugostiteljstva SSŠ, Makarska
Ciljevi	Spajanje kontinenta i primorja kroz gastronomsku i enološku ponudu
Namjena	Učenicima kuhar, konobar i turističko hotelijerski komercijalist
Način realizacije	Sudjelovanje u izradi jela i pića
Vrijeme realizacije	Tijekom godine
Troškovnik aktivnosti	Udruženje Obrtnika Grada Makarske
Način vrednovanje	Aktivnost učenika te odnos prema radu



Aktivnost	Projekti u suradnji s Gradom Makarskom i Turističkom zajednicom Grada Makarske
Nositelj	– Turistička Zajednica Grada Makarske – Grad Makarska i – Aktiv Ugostiteljstva SSŠ, Makarska
Ciljevi	Sudjelovanje učenika u projektima lokalne zajednice
Namjena	Učenicima konobarima, kuharima i turističko hotelijerskim komercijalistima
Način realizacije	Sudjelovanje učenika u pripremi jela i pića
Vrijeme realizacije	Kroz školsku godinu
Troškovnik aktivnosti	Grad Makarska
Način vrednovanje	Znanje koje učenici imaju prije i poslije projekta, odnos prema radu



Aktivnost	Sudjelovanje u Projektima s agencijom MARA
Nositelj	Aktiv Ugostiteljstva SSŠ, Makarska
Ciljevi	Sudjelovanje u raznim projektima vezano za učenike
Namjena	Učenicima konobarima, kuharima i turističko hotelijerskim komercijalistima
Način realizacije	Sudjelovanje u organizaciji i provedbi projekata
Vrijeme realizacije	Kroz školsku godinu
Troškovnik aktivnosti	Agencija MARA i škola
Način vrednovanje	Kroz odnos prema radu



MARA

MAKARSKA RAZVOJNA
AGENCIJA

Aktivnost	Sudjelovanje na Apfel food and wine festival
Nositelj	Apfel doo
Ciljevi	– Upoznavanje učenika s manifestacijama gastronomskog i vinskog karaktera – Povezivanje teorijskih znanja iz kuharstva i posluživanja s praksom – Razvijanje kulture prehrane i svijesti o važnosti lokalnih proizvoda – Stjecanje iskustva u promociji hrane i vina te interakciji s posjetiteljima
Namjena	Edukacija učenika kroz sudjelovanje na događanju Promicanje tradicije i suvremenih trendova u gastronomiji Razvijanje komunikacijskih i organizacijskih vještina učenika
Način realizacije	– Posjet festivalu i obilazak izlagača – Sudjelovanje u radionicama i degustacijama – Praćenje prezentacija i stručnih predavanja – Izrada izvješća, plakata ili prezentacija nakon festivala
Vrijeme realizacije	Tijekom godine
Troškovnik aktivnosti	Financira Apfel d.o.o.
Način vrednovanje	Kroz elemente vrednovanja nastavnih predmeta (npr. izvješća, prezentacije, praktične zadatke) Refleksija učenika (pisani osvrt, evaluacijski listić) Sudjelovanje u raspravi i aktivnosti tijekom terenske nastave

Aktivnost	Sudjelovanje na međunarodnom natjecanju kuhara i konobara, Crna Gora
Nositelj	Agencija za obrazovanje Crne Gore
Ciljevi	– Razvijanje stručnih kompetencija učenika kroz praktično natjecanje – Povezivanje teorijskih i praktičnih znanja iz kuharstva i posluživanja – Stjecanje iskustva u međunarodnom okruženju i upoznavanje novih trendova – Poticanje natjecateljskog duha i timskog rada – Promicanje škole i struke na međunarodnoj razini
Namjena	Unaprijediti profesionalne vještine učenika kroz praktične zadatke i natjecanja Upoznati učenike s organizacijom i standardima međunarodnih natjecanja Jačati motivaciju i samopouzdanje učenika kroz javni nastup
Način realizacije	– Pripreme učenika za natjecanje u školi i na praktičnoj nastavi – Sudjelovanje na međunarodnom natjecanju u Crnoj Gori – Praćenje i analiza natjecateljskih zadataka – Izrada izvješća i prezentacija nakon natjecanja
Vrijeme realizacije	Tijekom godine
Troškovnik aktivnosti	Trošak smještaja učenika i mentora snosi Agencija za obrazovanje Crne Gore Moguće sufinanciranje škole, lokalne zajednice ili sponzora za trošak prijevoza
Način vrednovanje	Kroz elemente vrednovanja nastavnih predmeta (npr. izvješća, prezentacije, praktične zadatke) Refleksija učenika (pisani osvrt, evaluacijski listić) Sudjelovanje u raspravi i aktivnosti tijekom terenske nastave

Aktivnost	Sudjelovanje na Ribarskoj večeri - Ceh ribara Makarske rivijere
Nositelj	– Ceh ribara Makarske rivijere i – Aktiv Ugostiteljstva SSŠ, Makarska
Ciljevi	Sudjelovanje učenika u projektima lokalne zajednice - upoznavanje mediteranske prehrane
Namjena	Učenicima kuharima, konobarima i turističko hotelijerskim komercijalistima
Način realizacije	Pečenje ribe učenika na brodu s ribarima
Vrijeme realizacije	Kroz školsku godinu
Troškovnik aktivnosti	Ceh Ribara Makarske Rivijere
Način vrednovanje	Kroz aktivnost učenik



Aktivnost	Gastro natjecanje (Kreiraj sam) Natjecanje koje organiziraju centri kompetentnosti (Split, Osijek, Dubrovnik, Opatija)
Nositelj	– Aktiv Ugostiteljstva SSŠ, Makarska i – Centri kompetentnosti
Ciljevi	– upoznavanje djece s radom u drugačijim uvjetima od uobičajenih – poticanje natjecateljskog duha
Namjena	Učenicima konobarima, kuharima, turističko hotelijerskim komercijalistima
Način realizacije	Priprema učenika po disciplinama
Vrijeme realizacije	Kroz školsku godinu
Troškovnik aktivnosti	Centar kompetentnosti i škola
Način vrednovanje	Aktivnost učenika te odnos prema radu

GASTRO Kreiraj sam



Natjecanje strukovnih vještina i kreativnosti / 5.-8. ožujka 2023., Hotel Amphora, Split












Projekt je sufinanciran Europskom unijom iz Europskog socijalnog fonda.

Aktivnost	Sudjelovanje u pripremanju i posluživanje hrane i pića za sudionike Europskog prvenstva u ragbiju 7 u Makarskoj
Nositelj	Aktiv ugostiteljstva
Ciljevi	Upoznavanje učenika s organizacijom, pripremom i posluživanjem velikog broja gostiju, izrada jelovnika i normativa
Namjena	Za učenike smjera kuhar, konobar i turističko-hotelijski komercijalist
Način realizacije	– dogovor s nutricionistima u kuharskim timom o nabavi namirnica – planiranje i izrada jelovnika – organiziranje timova za pripremanje jela – dogovor oko načina pripremanja hrane za transport – dogovor oko načina posluživanja hrane
Vrijeme realizacije	Lipanj
Troškovnik aktivnosti	Troškove snosi Hrvatski ragbijaški savez
Način vrednovanja	– ocjene sudionika natjecanja – praćenje rada od strane nastavnika – zadovoljstvo organizatora kvalitetom pripremljenih obroka



RUGBY EUROPE SEVENS
TROPHY SERIES



Aktivnost	Rugby 7 (iz KUSO)
Mjesto	Sportski Centar, Makarska
Razred	1. Tehničar za ugostiteljstvo 1. Kuhar / konobar
Nastavnik	Ines Čikeš, Mihaela Pear, Paško Šuto, Goran Miroslavljević
Opis	Kuhari, konobari i tehničari za ugostiteljstvo pripremaju, kuhaju i poslužuju jela za europsko natjecanje u ragbiju 7 (Rugby 7) u kabinetu kuharstva te poslužuju u sklopu sportskog centra. Nakon nekog vremena doći će do izmjene uloga kako bi svi ostvarili sve očekivane ishode. Učenici će zajedno s nastavnicima dva vikenda za redom izvoditi navedene vježbe i ostvariti ishode.
Ishodi učenja	Modul: Temeljne vještine u ugostiteljstvu SIU: Osnove obrade živežnih namirnica IU: Rukovati opremom, alatima, strojevima i uređajima u proizvodno poslužnom odjelu prema sigurnosnim normama NC: Mehanički procesi obrade namirnica Broj sati: 36 Modul: Temeljne vještine u ugostiteljstvu SIU: Osnove ugostiteljskog posluživanja IU: Slijediti radne procese posluživanja gosta IU: Obaviti pripremne i završne radove u ugostiteljskom objektu za dnevne obroke NC: Sredstva ponude jela i pića NC: Faze radnog procesa Broj sati: 24
Međupredmetne teme	Zdravlje: Higijena u radu s hranom, sigurnost na radu Održivi razvoj: Odgovorno korištenje namirnica i smanjenje otpada Građanski odgoj i obrazovanje: Suradnja u timu, odgovornost i profesionalnost u javnim nastupima Poduzetništvo: Organizacija rada u stvarnim uvjetima tržišta Digitalna pismenost: Korištenje digitalnih alata za planiranje i evaluaciju (npr. izrada menija, tablice za raspored, povratne informacije)
Vrijeme trajanja	Lipanj 2027. godine
Napomena	Datumi u lipnju mogu varirati ovisno o ragbi savezu

PROJEKTI



Aktivnost	Dani medijske pismenosti
Nositelj	Magdalena Antonini, prof., Matea Maslač, prof., Marinela Bušelić, prof., Petra Markotić
Ciljevi	– razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika u vezi s medijskim sadržajima i porukama – povećanje svijesti o utjecaju medija na stavove, vjerovanja i ponašanje – poticanje odgovornog korištenja medija u svakodnevnom životu – razvijanje vještina analize medijskih poruka i prepoznavanje manipulativnih tehnika – upoznavanje s osnovnim pojmovima medijske pismenosti uključujući medijske platforme, vrste medija i osnovne medijske žanrove – poticanje učenika na stvaranje vlastitih medijskih sadržaja – razvijanje sposobnosti prepoznavanja lažnih vijesti – jačanje svijesti o zaštiti privatnosti i sigurnosti na internetu s naglaskom na zaštitu osobnih podataka i odgovorno dijeljenje informacija na društvenim mrežama – razvijanje vještine suradnje i timskog rada kroz zajedničke aktivnosti analize i stvaranja medijskog sadržaja – poticanje razumijevanja raznolikosti u medijima te razvijanje empatije i poštovanja prema različitim perspektivama i kulturama koje mediji predstavljaju
Namjena	– svim zainteresiranim učenicima
Način realizacije	– kroz sat projektne nastave te kroz redovnu nastavu ovisno o temama koje se poklapaju s predmetnim kurikulumom iz Hrvatskog jezika, Engleskog jezika i Povijesti
Vrijeme realizacije	– travanj 2027.
Troškovnik aktivnosti	– Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal
Način vrednovanja	– vršnjačko vrednovanje – samovrednovanje

Aktivnost	Festival prava djece
Nositelj	Magdalena Antonini, prof., Matea Maslač, prof.
Ciljevi	– razvijanje svijesti o dječjim pravima – identificirati i razumjeti temeljna prava prema Konvenciji o pravima djeteta – objasniti važnost dječjih prava u svakodnevnom životu – analizirati i raspravljati o različitim situacijama koje utječu na dječja prava u lokalnom i globalnom kontekstu – koristiti umjetničke forme u izražavanju razumijevanja i stavova o pravima djece – razvijanje komunikacijskih vještina potrebnih za učinkovitu timsku suradnju – razvijanje empatije prema vršnjacima i djeci koja se suočavaju s kršenjem prava – sudjelovanje u aktivnostima koje provodi Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator
Namjena	– svim zainteresiranim učenicima
Način realizacije	– kroz sat projektne nastave te kroz redovnu nastavu ovisno o temama koje se poklapaju s predmetnim kurikulumom iz Hrvatskog jezika, Engleskog jezika i Povijesti
Vrijeme realizacije	– travanj 2027.
Troškovnik aktivnosti	– Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal
Način vrednovanja	– vršnjačko vrednovanje – samovrednovanje

Aktivnost	Mjesec hrvatske knjige
Nositelj	Petra Markotić, prof.
Ciljevi	– povećati svijest o važnosti i vrijednosti hrvatske književnosti kroz interakciju s renomiranom hrvatskom književnicom Magdalenom Mrčela – motivirati učenike na redovito čitanje i istraživanje hrvatske književnosti – omogućiti učenicima stjecanje novih znanja o književnom stvaralaštvu, procesu pisanja i temama koje književnica obrađuje te ih inspirirati da razvijaju vlastite pisane uratke – potaknuti učenike na promišljanje o književnim djelima i razgovor o temama koje se obrađuju u književnim djelima s naglaskom na aktualnu problematiku važnosti očuvanja mentalnog zdravlja kod mladih – stvoriti priliku za izravnu interakciju između književnice i njezinih čitatelja čime se jača odnos između autora i publike – povećati interes za posjete knjižnici
Namjena	– učenicima 2.L i 2.G razreda
Način realizacije	– kroz sat projektne nastave te kroz redovnu nastavu ovisno o temama koje se poklapaju s predmetnim kurikulumom iz Hrvatskog jezika
Vrijeme realizacije	– listopad-studeni
Troškovnik aktivnosti	– Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal, dnevnicica za posjet književnice, trošak lektira
Način vrednovanja	– vršnjačko vrednovanje – samovrednovanje

Aktivnost	Tragom povijesti makarskog turizma
Nositelj	Marinela Bušelić
Ciljevi	Projekt pod nazivom "Tragom povijesti makarskog turizma" usmjeren je na istraživanje i dokumentiranje povijesnih lokacija koje su imale ključnu ulogu u razvoju turizma u Makarskoj. Učenici zanimanja turističko-hotelijski komercijalist dobit će priliku sudjelovati u terenskom istraživanju gdje će posjetiti značajne turističke lokacije, proučiti njihove povijesne aspekte i dokumentirati sadašnje stanje. Kroz istraživanje povijesnih izvora, fotografiranje, snimanje videozapisa i intervju s turističkim djelatnicima, kroničarima lokalne baštine i lokalnim stanovnicima, učenici će prikupljati materijale koji će biti korišteni za izradu digitalnih vodiča, promotivnih materijala te prezentacija. Glavni cilj projekta je osvijestiti učenike o povijesnoj važnosti turizma za razvoj Makarske te ih potaknuti na kreativno promišljanje o očuvanju i promociji kulturno-povijesne baštine u kontekstu suvremenog turizma. Projekt će završiti izložbom i virtualnom izložbom i prezentacijom rezultata istraživanja, čime će učenici steći vrijedna praktična iskustva i vještine potrebne u njihovoj budućoj karijeri u turizmu. Ciljevi projekta: – Razvijanje istraživačkih vještina: – Učenici će naučiti kako planirati i provesti terensko istraživanje, koristeći različite izvore informacija (povijesni zapisi, intervjui, arhivi). – Unapređenje digitalne pismenosti: – Učenici će koristiti digitalne alate za prikupljanje, dokumentiranje i prezentiranje podataka (fotografiranje, videozapisi, aplikacije za bilješke i prezentacije). – Povećanje svijesti o kulturnoj baštini: – Učenici će osvijestiti važnost povijesnih lokacija i njihovog očuvanja u kontekstu razvoja turizma. – Jačanje komunikacijskih vještina: – Učenici će razvijati vještine vođenja intervjua, prezentiranja rezultata istraživanja i timske suradnje. – Primjena teorijskog znanja u praksi: – Učenici će povezati teorijska znanja iz povijesti i turizma s praktičnim iskustvima tijekom terenskog rada.

	Projekt je inspiriran sudjelovanjem nastavnice na Erasmus+ tečaju „Innovative Methodologies for Teaching and Learning“ u Dublinu i dio je diseminacijskih aktivnosti Erasmus+ projekta „Internacionalizirana škola – prepoznata škola“. U projektu će se koristiti usvojeni pristup u poučavanju „Contexts4Content“, gdje učenjem u svakodnevnim situacijama iz stvarnog života možemo obraditi bilo koji nastavni sadržaj. Bez obzira o kojem se nastavnom predmetu radi, upoznajući ljude, mjesta, prirodu, arhitekturu, kod učenika se potiče kritičko razmišljanje. Osim toga, koristi se i suvremena metoda projektnog terenskog učenja temeljenog na zadacima koje učenici trebaju riješiti ili istražiti na izvornim lokacijama.
Namjena	Učenici drugog, trećeg i četvrtog razreda programa turističko-hotelijski komercijalist. Projekt je osmišljen kako bi učenici turističko-hotelijskog smjera stekli dublje razumijevanje povijesnih aspekata turizma u Makarskoj, razvili istraživačke i digitalne vještine, te primijenili svoje teorijsko znanje u stvarnom svijetu. Kroz istraživanje povijesnih lokacija i izradu promotivnih materijala, učenici će naučiti kako interpretirati povijesne podatke i koristiti ih za stvaranje atraktivnih turističkih proizvoda.
Način realizacije	U okviru terenskog istraživanja u projektu učenici će istraživati različite aspekte povijesnog razvoja turizma u Makarskoj, fokusirajući se na značajne lokacije, objekte, osobe i događaje koji su oblikovali turističku ponudu grada. Neke od aktivnosti su sljedeće: 1. Istraživanje povijesnih znamenitosti i objekata • Aktivnost: Učenici će posjetiti povijesne znamenitosti koje su bile važne za razvoj turizma u Makarskoj, kao što su hoteli, vile, ljetnikovci, muzeji i kulturni spomenici. 2. Proučavanje povijesnih turističkih ruta i putničkih dnevnika • Aktivnost: Učenici će istražiti stare turističke rute i itinerare koji su bili popularni u prošlosti, kao i proučiti dostupne povijesne zapise u lokalnim arhivima. 3. Istraživanje uloge znamenitih osoba u razvoju turizma • Aktivnost: Učenici će istraživati doprinos znamenitih osoba (npr. lokalnih poduzetnika, kulturnih radnika, političara) razvoju turizma u Makarskoj. 4. Analiza promjena u turističkoj infrastrukturi • Aktivnost: Učenici će istražiti kako su se turistički objekti, infrastruktura i usluge razvijali kroz povijest, te kako su te promjene utjecale na turistički promet. 5. Istraživanje kulturnih i prirodnih resursa • Aktivnost: Učenici će proučiti kako su kulturni (npr. festivali, manifestacije) i prirodni resursi (npr. plaže, gradske lokacije, planina) doprinijeli razvoju turizma.

	6. Intervjuiranje lokalnih povjesničara, kroničara lokalnih događaja, turističkih vodiča, poduzetnika u turizmu • Aktivnost: Učenici će provoditi intervju s navedenim vanjskim suradnicima u projektu 7. Izrada promotivnih materijala • Aktivnost: Na temelju prikupljenih podataka, učenici će izraditi različite promotivne materijale koji naglašavaju povijesne i kulturne aspekte Makarske. 8. Presentacija rezultata istraživanja • Aktivnost: Učenici će organizirati završnu prezentaciju svojih istraživanja pred učenicima, nastavnicima, roditeljima i predstavnicima lokalne zajednice.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Listopad/studenj 2026. do svibnja 2027.
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	Detaljni troškovnik bit će poznat nakon izrade detaljnog plana aktivnosti
<i>Način vrednovanja</i>	– Primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi, interdisciplinarno – Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje – Vrednovanje projektnih rezultata prema unaprijed izrađenim kriterijima



Aktivnost	Mladi prevoditelji - Juvenes Translatores
<i>Nositelj</i>	aktiv engleskog jezika / aktiv hrvatskog jezika
<i>Ciljevi</i>	– poticanje učenika na usvajanje i usavršavanje stranih jezika – razvijanje i poboljšavanje prevoditeljskih vještina, učeći kako kreativno prenijeti sadržaj s jednog jezika na drugi – osvijestiti važnost prevođenja kao ključne kompetencije u današnjem globaliziranom svijetu – jačanje samopouzdanja učenika, motivacije za učenje jezika i spremnosti za izazovima – poticanje timskog duga
<i>Namjena</i>	17-godišnjim učenicima Srednje strukovne škole koji imaju interes za strane jezike, prevođenje i međukulturno razumijevanje
<i>Način realizacije</i>	Sudjelovanje u natjecanju <i>Juvenes Translatores</i> započet će internim odabirom učenika, budući da samo pet učenika po školi može sudjelovati. Organizirat će se testovi predodabira kako bi se identificiralo najbolje učenike za prevođenje. Nakon odabira, pripreme uključuju vježbe prevođenja pod vodstvom nastavnika stranih jezika. Nastavnici hrvatskog jezika također će biti uključeni kako bi se osigurala kvaliteta pismenog izražavanja na ciljnom jeziku. Pripreme će obuhvaćati analizu tekstova za prevođenje s prošlih natjecanja, učenje tehnika prevođenja i rješavanje izazova kao što su prilagodba kulturnih specifičnosti i lokalizacija tekstova. Na dan natjecanja učenici prevode zadani tekst na materinji, u kontroliranim uvjetima u školi. Njihovi prijevodi šalju se na ocjenu stručnim prevoditeljima u institucijama EU-a.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Prevoditeljske vještine razvijat će se tijekom cijele nastavne godine. Pripreme za natjecanje započet će u rujnu (interni predodabir učenika), a zatim slijede intenzivnije vježbe predvođenja tijekom listopada i studenog. Samo natjecanje održava se u studenom.
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	-
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje sudjelovanja provodit će se na nekoliko razina. Tijekom priprema i vježbanja, učenici će redovito dobiti povratne informacije od nastavnika. Nakon natjecanja, profesionalni prevoditelji u institucijama EU-a ocijenit će prijevode učenika, pružajući vrijedan uvid u njihovu razinu postignuća na međunarodnoj razini. Interna evaluacija uključivat će refleksiju i analizu prijevoda uz pomoć nastavnika, pri čemu će učenici imati priliku identificirati svoje snage i područja za poboljšanje. Ovaj proces uključuje i samoprocjenu. Sudjelovanje na natjecanju poslužit će kao pokazatelj jezičnih i prevoditeljskih kompetencija učenika, što će se uzeti u obzir i u okviru školskog vrednovanja.

Aktivnost	eTwinning projekt: WEBUČIONICA 4.0
Nositelj	– Nada Šimić, prof. hrvatskog jezika – učenici 3.FS, 3.HK, 1.S
Ciljevi	– uključiti učenike u izvannastavne aktivnosti – otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti – prezentirati strukovna zanimanja, slikom i sadržajem pratiti život škole – obilježiti posebne dane u godini: fotografijom, izložbom, videozapisima, digitalnim alatima – stvoriti digitalnu knjigu u BookCreator digitalnom alatu
Namjena	učenicima, roditeljima, Školi, lokalnoj zajednici
Način realizacije	izvan nastave, individualno, grupno.
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	-----
Način vrednovanja	– Nacionalna oznaka kvalitete – Europska oznaka kvalitete

Aktivnost	eTwinning projekt: NOVAC I JA
Nositelj	Marinela Bušelić
Ciljevi	Istraživanja pokazuju nedostatak financijskog znanja i razine financijske pismenosti među djecom, školskom populacijom, ali i potrošačima u Hrvatskoj. Cilj projekta je upoznavanje sa značenjem novca i važnosti odgovornog odnosa prema novcu od najranije životne dobi, unaprijediti razinu financijske pismenosti i omogućiti djeci i učenicima stjecanje znanja, vještina, stavova i ponašanja nužnih u svakodnevnom životu, kako bi u budućnosti mogli donositi primjerene financijske odluke.
Namjena	Projekt bi povezao djecu vrtićke dobi, učenike osnovne i srednje škole.
Način realizacije	Projekt bi se provodio kroz Sat razrednika i druge predmete koji u svom nastavnom programu obrađuju pojam novca i aktualna gospodarska i novčana kretanja u zemlji. Osim toga, tijekom projekta učenici će naučiti koristiti različite digitalne alate, međusobno komunicirati i raditi u grupama s drugim učenicima različite dobi i iz različitih odgojno-obrazovnih ustanova. Tijekom realizacije koristi se individualni rad, rad u paru i grupni rad s ustanovama i školama partnerima i to na eTwinning platformi.
Vrijeme realizacije	Siječanj 2027. – lipanj 2027. (2. polugodište školske godine 2026./2027.)
Troškovnik aktivnosti	Sredstva potrebna za izradu plakata i drugih materijala tijekom realizacije projekta.
Način vrednovanja	– povratne informacije učenika i nastavnika – evaluacija od strane eTwinning platforme

<i>Aktivnost</i>	eTwinning projekt 100. dan u školi
<i>Nositelj</i>	Nada Šimić (prof. hrvatskog jezika), učenici, profesori
<i>Cilj</i>	– uključiti učenike u izvannastavne aktivnosti – otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti – prezentirati strukovna zanimanja, slikom i sadržajem pratiti život škole – obilježiti posebne dane u godini: fotografijom, izložbom, videozapisima, digitalnim alatima – stvoriti digitalnu knjigu u BookCreator digitalnom alatu
<i>Namjena</i>	– učenicima, roditeljima, Školi, lokalnoj zajednici
<i>Način realizacije</i>	– izvan nastave, individualno, grupno
<i>Vrijeme realizacije</i>	– tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	-----
<i>Način vrjednovanja</i>	– Nacionalna oznaka kvalitete – Europska oznaka kvalitete

<i>Aktivnost</i>	eTwinning projekt Dišem, jer pišem (zbirka pjesama)
<i>Nositelj</i>	Nada Šimić (prof. hrvatskog jezika), učenici 1.S, 3.FS, 3.HK
<i>Cilj</i>	– uključiti učenike u izvannastavne aktivnosti – otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti – otkriti umjetnika u sebi
<i>Namjena</i>	– učenicima, roditeljima, Školi, lokalnoj zajednici
<i>Način realizacije</i>	– izvan nastave, individualno, grupno
<i>Vrijeme realizacije</i>	– tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	-----
<i>Način vrjednovanja</i>	– Povratna informacija čitatelja

<i>Aktivnost</i>	eTwinning projekt: MOJA DOMOVINA MENI JE SVE
<i>Nositelj</i>	Nada Šimić (prof. hrvatskog jezika), učenici 1.S, 3.FS, 3.HK
<i>Cilj</i>	– upoznati učenike s prirodnim, društvenim, gospodarskim i kulturnim obilježjima njihovog mjesta/zavičaja/regije/domovine te potaknuti aktivan i odgovoran odnos prema prirodi, prometnoj sigurnosti, zajednici i tradiciji. Kroz istraživačke, projektne i iskustvene aktivnosti učenici će povezivati stečena znanja sa svakodnevnim životom, razvijati suradnju, odgovornost, kulturu ponašanja i svijest o važnosti očuvanja i unapređivanja kvalitete života u svojoj zajednici. – stvoriti digitalnu knjigu u BookCreator digitalnom alatu
<i>Namjena</i>	– učenicima, roditeljima, Školi, lokalnoj zajednici
<i>Način realizacije</i>	– izvan nastave, individualno, grupno
<i>Vrijeme realizacije</i>	– tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	-----
<i>Način vrjednovanja</i>	Međusobna valorizacija učenika razmjenom dojмова i mišljenja o aktivnostima. Poticanje i pohvala. Formativno praćenje rada i interesa na projektnim aktivnostima. Prezentacija projekta putem razredne stranice i vijesti na školskoj stranici. – Nacionalna oznaka kvalitete – Europska oznaka kvalitete

<i>Aktivnost</i>	eTwinning projekt: Na putu dobrote 8
<i>Nositelj</i>	Nada Šimić (prof. hrvatskog jezika), učenici, nastavnici
<i>Cilj</i>	– uključiti učenike u izvannastavne aktivnosti – otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti – prezentirati strukovna zanimanja, slikom i sadržajem pratiti život škole – zrnca dobrote dijeliti, primati, osmišljavati trenutke u kojima se očituje dobrota
<i>Namjena</i>	– učenicima, roditeljima, Školi, lokalnoj zajednici
<i>Način realizacije</i>	– izvan nastave, individualno, grupno
<i>Vrijeme realizacije</i>	– tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	-----
<i>Način vrjednovanja</i>	– Nacionalna oznaka kvalitete – Europska oznaka kvalitete

Aktivnost	ETwinning projekt: Kulturni tragovi: odjeci zajedničke prošlosti
Nositelj	Antonija Dropulić, prof.
Ciljevi	Istražiti i analizirati lokalnu, nacionalnu i europsku kulturnu baštinu, s naglaskom na povijesne i umjetničke utjecaje (poput antike, renesanse i baroka). Razviti kritičko mišljenje uspoređujući mjesta nacionalne baštine s onima partnerskih europskih zemalja kako bi se razumjeli zajednički povijesni korijeni. Unaprijediti digitalne vještine 21. stoljeća kroz suradničku upotrebu ICT alata (Canva, softver za uređivanje videa i platforme za prezentacije). Poboljšati komunikacijske vještine na engleskom jeziku (pismene i usmene) u stvarnom, međunarodnom obrazovnom kontekstu.
Namjena	Poticati međukulturalnu svijest, međusobno poštovanje i aktivno europsko građanstvo među učenicima srednjih škola.
Način realizacije	Učenici će biti podijeljeni u parove s partnerskim učenicima iz drugih zemalja. Aktivnosti će uključivati tjedne video sastanke, istraživanje kultura, pripremu prezentacija i evaluaciju vlastitih komunikacijskih vještina.
Vrijeme realizacije	Listopad 2026. – svibanj 2027.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanje	– samoanaliza i samorefleksija učenika nakon svakog sastanka – pregledavanje video snimki radi praćenja napretka – vrednovanje projektnih rezultata ocjenom prema unaprijed određenim kriterijima za projektna izvješća, prezentacije i radove učenika – ankete i povratne informacije učenika o iskustvu projekta

Aktivnost	Školski projekt: NOVAC I JA
Nositelj	Marinela Bušelić
Ciljevi	Istraživanja pokazuju nedostatak financijskog znanja i razine financijske pismenosti među djecom, školskom populacijom, ali i potrošačima u Hrvatskoj. Cilj projekta je upoznavanje sa značenjem novca i važnosti odgovornog odnosa prema novcu, unaprijediti razinu financijske pismenosti i omogućiti učenicima stjecanje znanja, vještina, stavova i ponašanja nužnih u svakodnevnom životu, kako bi u budućnosti mogli donositi primjerene financijske odluke.
Namjena	Zainteresirani učenici u programima koji u nastavnom planu nemaju predmete koji obrađuju teme iz područja financijske pismenosti.
Način realizacije	Projekt bi se provodio kroz Sat razrednika. Tijekom realizacije koristi se individualni rad, rad u paru i grupni rad.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2026./2027., po dogovoru s učenicima, ovisno o rasporedu i mogućnostima učenika
Troškovnik aktivnosti	Sredstva potrebna za izradu plakata i drugih materijala tijekom realizacije projekta.
Način vrednovanja	Povratne informacije učenika, samovrednovanje usvojenosti sadržaja iz područja financijske pismenosti.



Naziv	Javnozdravstveni projekt „Oko stola“
Nositelj aktivnosti	– Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje – glavna zadužena osoba Škole
Suradnici	– drugi stručni suradnici, razrednici
Korisnici aktivnosti	– učenici drugih razreda
Svrha	– zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja kroz osvještavanje prehrambenih navika, emocionalnih stanja i njihove povezanosti
Ciljevi	– veća informiranost o poremećajima prehrane – razvijanje sposobnosti prepoznavanja emocionalnog jedenja i biranja alternativnih ponašanja – poticanje zdravijih izbora u prehrani uz recepturu (kuharica za mlade U mom pjatu)
Načini realizacije aktivnosti	– održavanje školskog turnira uz uporabu izrađenog i vrednovanog alata – odabir predstavnika Škole za međuškolski turnir – priprema za međuškolski turnir
Vremenski okvir	– veljača - travanj
Troškovnik	– predviđeni troškovi
Način vrednovanja	– evaluacijski upitnik

AKTIVNOST	Projektna nastava (<i>Projektni klub</i>)
<i>Nositelj</i>	<i>Magdalena Antonini, prof.</i>
<i>Ciljevi</i>	• pripremanje učenika za sudjelovanje u Erasmus+ mobilnostima i međunarodnim projektima • razvijanje komunikacijskih vještina na engleskom jeziku • poticanje stjecanja digitalnih kompetencija kroz korištenje različitih alata i platformi • jačanje interkulturalne osjetljivosti i razumijevanje kulturnih različitosti • upoznavanje učenika s europskim vrijednostima i standardima u različitim sektorima • osposobljavanje učenika za timski rad, odgovornost i samostalnost u projektnim zadacima • poticanje kreativnosti i inovativnosti kroz projektne aktivnosti
<i>Namjena</i>	Učenicima Srednje strukovne škole koji sudjeluju ili žele sudjelovati u međunarodnim projektima poput Erasmus+ mobilnosti i eTwinning suradnji.
<i>Način realizacije</i>	Aktivnost će se provoditi kroz kombinaciju školskih i online aktivnosti te javnih predstavljanja. Učenici će sudjelovati u Erasmus+ i eTwinning projektima, pripremati se za mobilnost, razvijati komunikacijske i digitalne vještine te izrađivati prezentacije, video materijale i online izvještaje. Aktivnost uključuje i sudjelovanje na školskim i lokalnim događanjima, poput Erasmus dana i lokalnih manifestacija, gdje će učenici predstavljati projekte i međunarodnu suradnju putem štandova, prezentacija i promotivnih materijala.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Projekt će se provoditi tijekom nastavne godine 2026./2027.
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	Troškovi projekta uglavnom su pokriveni sredstvima iz EU, kroz Erasmus i eTwinning projekte. Troškovi obuhvaćaju pripremu i provedbu aktivnosti, materijale za radionice i prezentacije, mobilnost učenika u sklopu Erasmus+ projekata, te sudjelovanje na školskim i lokalnim događajima.
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano kroz praćenje učenika u projektnim aktivnostima, sudjelovanje u online i školskim radionicama te kvaliteti izrađenih materijala. Na kraju će se procijeniti postignuti ciljevi kroz analizu zajedničkih proizvoda, sudjelovanje učenika u javnim događajima i povratne informacije učenika putem anketa.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	GAMIFYING HERITAGE: Baština (ni)je na prodaju
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Aktivnost je usmjerena na upoznavanje učenika s kulturno-povijesnom baštinom Makarskog primorja, njegovim značajnim lokalitetima, kulturno-povijesnim spomenicima te životom i djelovanjem zaslužnih pojedinaca koji su svojim radom obilježili razvoj i identitet ovoga područja. Kroz istraživanje baštine, promatranje, razgovor i kreativni rad učenici će razvijati svijest o vrijednosti, očuvanju i odgovornom odnosu prema kulturnoj baštini. Poseban naglasak stavlja se na kreativnu interpretaciju baštine kroz osmišljavanje i izradu suvenira, pri čemu učenici istražene motive i priče prenose u suvremeni likovni i uporabni oblik. Na taj način baština postaje polazište za stvaranje, a ne samo predmet promatranja, uz promišljanje o odnosu baštine, turizma, komercijalizacije i autentičnosti, što je povezano s temom projekta „Gamifying Heritage: Baština (ni)je na prodaju“. Aktivnost potiče: • razvoj kreativnosti, likovnog izražavanja i inovativnosti; • pozitivan i odgovoran odnos prema kulturnoj baštini, prošlosti i lokalnom identitetu; • razvijanje poduzetničkog načina razmišljanja kroz promišljanje o namjeni, oblikovanju i prezentaciji suvenira; • razvoj timskog rada, komunikacijskih i suradničkih vještina; • razvoj digitalnih kompetencija kroz istraživanje, oblikovanje i prezentaciju sadržaja; • sposobnost samostalnog istraživanja, učenja i donošenja odluka; • razvoj kognitivnih sposobnosti kroz faze promatranja, djelovanja i refleksije; • povezivanje znanja iz različitih nastavnih područja i njihovu primjenu u konkretnom kreativnom zadatku. Projekt je osmišljen kao zajednička i suradnička aktivnost učenika dviju srednjih škola (SS i SS fra A. K. M.) te učenika OŠ dr. Franje Tuđmana iz Brela, čime se potiče međugeneracijska i međuinstitucionalna suradnja, razmjena znanja i iskustava te zajedničko promišljanje o vrijednosti i budućnosti lokalne kulturne baštine.
ISHODI	Nakon provedenih aktivnosti učenici će upoznati, istražiti i opisati značajne kulturno-povijesne spomenike, lokalitete i zaslužne pojedince Makarskog primorja te razumjeti njihovu važnost za razvoj i očuvanje lokalnog identiteta i kulturne baštine. Učenici će razvijati sposobnost samostalnog pronalaženja, odabira i obrade informacija iz različitih izvora te pritom unaprijediti svoje digitalne kompetencije i vještine samostalnog učenja. Učenici će prepoznati mogućnosti suvremene interpretacije kulturne baštine te istražene sadržaje kreativno povezati s

	oblikovanjem i izradom suvenira. Osmisliti će vlastiti likovni prikaz i idejno rješenje suvenira, odabrati odgovarajuće motive, materijale i tehnike te svoje ideje pretočiti u konkretan kreativni proizvod. Kroz zajednički rad učenici će razvijati suradničke, komunikacijske i organizacijske vještine, učiti preuzimati odgovornost za pojedine zadatke, uvažavati tuđe ideje i zajednički donositi odluke. Razvijat će kreativnost, inovativnost, estetsko izražavanje i sposobnost povezivanja znanja iz različitih područja. Učenici će također kritički promišljati o odnosu kulturne baštine, turizma i komercijalizacije, odnosno o tome na koji se način baština može predstaviti i približiti suvremenom korisniku, a da se pritom očuvaju njezina autentičnost, vrijednost i dostojanstvo. Kroz faze promatranja, djelovanja i refleksije učenici će analizirati vlastiti proces rada, vrednovati ostvarena rješenja te obrazložiti odabrane motive i njihovu povezanost s lokalnom baštinom. Posebno se razvija osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici, poštovanje prema kulturnoj i povijesnoj baštini te svijest o važnosti njezina očuvanja i odgovorne prezentacije budućim generacijama. Zajedničkim radom učenika dviju srednjih škola i OŠ dr. Franje Tuđmana iz Brela potiče se međuinstitucionalna suradnja, razmjena znanja i iskustava te stvaranje zajedničkog odnosa prema baštini Makarskog primorja.
ZADATCI	- Istražiti i usvojiti znanja o kulturno-povijesnoj baštini Makarskog primorja te o značajnim osobama i njihovom doprinosu izgradnji, očuvanju i promicanju kulturne baštine. - Analizirati i odabrati karakteristične motive kulturne baštine koji mogu poslužiti kao inspiracija za oblikovanje suvremenih suvenira. - Osmisliti idejna rješenja i izraditi likovne predloške za suvenire inspirirane kulturno-povijesnom baštinom Makarskog primorja. - Povezati tradicijske elemente i motive s modernim dizajnom, vodeći računa o autentičnosti, prepoznatljivosti, estetskoj vrijednosti i funkcionalnosti suvenira. - Osmisliti način prezentacije suvenira i priče o njegovu nastanku, ističući kulturno-povijesnu vrijednost motiva koji je korišten u njegovu oblikovanju. - Prezentirati rezultate rada ostalim sudionicima projekta, školskoj i lokalnoj zajednici te potaknuti interes za kulturnu baštinu Makarskog primorja. - Suradivati u mješovitim timovima učenika osnovne i srednjih škola, razvijati komunikaciju, podjelu odgovornosti, uvažavanje različitih ideja i zajedničko donošenje odluka. - Vrednovati vlastiti rad i rad skupine, osvijestiti stečena znanja i vještine te kroz refleksiju predložiti mogućnosti unapređenja konačnog rješenja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Srednja strukovna škola Makarska – prof. Matea Maslač Srednja škola fra Andrije Kačića Miošića, Makarska – prof. Anita Zelić Tomaš, dr.sc. Valentina Lasić

	Osnovna škola dr. Franje Tuđmana, Brela – mag. prim. educ. Maja Brzica, Valentina Lasić VANJSKI SURADNICI: ravnatelj Josip Karamatić i muzejski pedagog Toni Bilić, vodička Agata Ravlić, grafičar Duje Medić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici: 1.L, 2.L, 1.A, 1. E, 2. A, 4. J, 4. A	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Upoznavanje učenika s ciljevima i ishodima, u suradnji s Gradskim muzejom Makarska upoznati se s kulturnom građom i potrebnim aplikacijama za izradu suvenira. Učenici samostalno proučavaju dio spomeničke baštine, izrađuju likovne predloške za potrebe izrade suvenira pod mentorstvom nastavnica. Rujan – prijava na natječaj radi prikupljanja donacija Listopad – prezentacija projekta, dogovor i podjela aktivnosti, prikupljanje financijskih sredstava, Studeni/prosinac – istraživanje i prikupljanje građe, izrada likovnih predložaka. Siječanj/veljača – prezentacija građe Ožujak/travanj - izrada digitalnih predložaka, karte, videa, monografije/digitalnog interaktivnog vodiča Svibanj –izrada prezentacije, diseminacija Lipanj - prezentacija projekta na mrežnoj stranici škole, lokalni mediji Planirane su i 3 radionice s vanjskim suradnicima: u suradnji s Gradskim muzejom Makarska, muzejski pedagog Toni Bilić i Dujom Medićem, grafičar
	POVEZIVANJE S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba IKT, Održivi razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo, Učiti kako učiti
	METODE	Demonstracija, povijesno istraživanje, prezentacija TEHNOLOGIJA: online, desktop, mobile
	VANJSKI SURADNICI	Srednja škola fra A.K. Miošića, Makarska OŠ dr. Franje Tuđmana, Brela, IT stručnjak i grafičar, Gradska muzej, Makarska, Udruga vodiča Makarskog primorja i Zabiokovlja

VREMENIK AKTIVNOSTI	Cijela školska godina 2026./2027.
VREDNOVANJE	Prezentacija na mrežnim stranicama škola i Gradski muzej Makarska, lokalni mediji, izložba otvorena za javnost; ocijeniti zalaganje učenika u imenik učenika, samovrednovanje kroz izlazne kartice
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Trošak izrade suvenira (samostalno financiranje, ovisno o donacijama i natječajima)

Aktivnost	Sudjelovanje u eTwinning projektima
Nositelj	Marinela Bušelić
Ciljevi	– uključivanje učenika u nacionalne i međunarodne eTwinning projekte – omogućiti zainteresiranim učenicima uspješnije svladavanje nastavnih sadržaja ekonomske grupe predmeta i povezivanje s međupredmetnim temama, kao i s drugim nastavnim predmetima – razvoj komunikacijskih i digitalnih vještina – poticanje samostalnosti, kreativnosti, kritičkog mišljenja i timskog rada – razvoj građanskih i društvenih kompetencija
Namjena	– učenici programa turističko-hotelijski komercijalist (1. – 4. razreda)
Način realizacije	– individualni, istraživački i grupni rad – suradničke aktivnosti s učenicima iz drugih škola i drugih država
Vrijeme realizacije	– tijekom školske godine 2026./2027. godine
Troškovnik aktivnosti	– troškovi papira za fotokopiranje u boji i ostalog materijala potrebnog za izradu letaka, plakata, brošura i sl.
Način vrednovanje	– povratne informacije učenika, nastavnika i zainteresirane javnosti, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje



Aktivnost	Projekt - Makarska bez barijera
Nositelj	Marinela Bušelić
Ciljevi	– Podignuti svijest o važnosti inkluzije i pristupačnog turizma među učenicima, lokalnim turističkim djelatnicima i širom zajednicom – Povećati pristupačnost turističkih atrakcija u Makarskoj za osobe s invaliditetom postavljanjem informativnih ploča i izradom različitih digitalnih rješenja – Razviti praktične vještine učenika u području turizma, ugostiteljstva i univerzalnog dizajna kroz zajednički rad na stvarnim problemima lokalne zajednice – Stvoriti održive resurse kao što su edukativni videozapisi, mobilne aplikacije, QR kodovi sa zvučnim zapisima i sl., koji će biti dugoročno korisni lokalnoj zajednici i turistima – Uključiti učenike s teškoćama u aktivnosti projekta, osiguravajući im priliku da doprinesu i testiraju rješenja koja će im i osobno koristiti
Namjena	Projekt je osmišljen kao projekt učenika programa turističko-hotelijerski komercijalist i elektrotehničar, s ciljem razvoja pristupačnog turizma i ugostiteljstva, te stvaranja grada pristupačnog svima, a posebno osobama s invaliditetom. Učenici uz mentorstvo nastavnika i vanjskih suradnika kroz interdisciplinarni rad, rade na poboljšanju pristupačnosti informacija i turističkih atrakcija i usluga u Makarskoj. Makarskoj trenutno nedostaju informativne ploče ispred ključnih znamenitosti i turističkih atrakcija, a posebno one prilagođene osobama s invaliditetom. Projektom se želi educirati učenike, turističke djelatnike i širu javnost o važnosti pristupačnosti u turizmu i ugostiteljstvu, stvarajući pristupačne sadržaje, kao što su informativne ploče, digitalni vodiči i mobilne aplikacije prilagođene osobama s posebnim potrebama. Kroz suradnju učenika različitih struka i vanjskih partnera, cilj je razviti konkretna rješenja koja će omogućiti svim turistima, bez obzira na njihove sposobnosti, da uživaju u turističkim atrakcijama Makarske.
Način realizacije	Aktivnosti projekta: 1. Istraživačke aktivnosti • Istraživanje potreba osoba s invaliditetom: Učenici će provesti istraživanje među osobama s invaliditetom u lokalnoj zajednici (uz pomoć lokalnih udruga) kako bi bolje razumjeli koje su im prepreke u turizmu i ugostiteljstvu najveći problem. • Izrada popisa turističkih atrakcija – analiza pristupačnosti: Učenici turističkih i ugostiteljskih smjerova izradit će popis

ključnih turističkih lokacija koje trenutno nemaju informativne ploče ili su nepristupačne.

2. Dizajn i izrada informativnih ploča

- Izrada prilagođenih informativnih ploča: Učenici će dizajnirati i izraditi informativne ploče prilagođene osobama s invaliditetom, uključujući tekst na brajici i QR kodove koji vode do audio vodiča.
- Postavljanje ploča: U suradnji s lokalnim vlastima i udrugama za osobe s invaliditetom, učenici će postaviti informativne ploče na nekoliko ključnih lokacija.

3. Razvoj digitalnih rješenja

- Izrada mobilne aplikacije: Učenici elektrotehničke struke, u suradnji s mentorima, razvijat će jednostavnu mobilnu aplikaciju koja će omogućiti pristup informacijama o turističkim atrakcijama za osobe s različitim potrebama (npr. audio vodiči, tekstualni opisi, pristupačne rute).
- Kreiranje digitalnih vodiča: Izraditi audio i video vodiče koji će biti dostupni putem aplikacije ili QR kodova na informativnim pločama.

4. Edukacija i podizanje svijesti

- Edukativni videozapisi: Učenici će snimiti seriju kratkih videozapisa s uputama i savjetima za turističke i ugostiteljske djelatnike o pravilnom ophođenju s osobama s invaliditetom.
- Priručnik za turističke djelatnike: Učenici će izraditi priručnik koji će sadržavati praktične savjete i smjernice za inkluzivno pružanje usluga u turizmu.

5. Inkluzija učenika s teškoćama

- Uključivanje učenika s teškoćama: Učenici s teškoćama bit će aktivno uključeni u testiranje digitalnih rješenja, informativnih ploča i vodiča, dajući povratne informacije kako bi se osigurala njihova funkcionalnost i prilagođenost stvarnim potrebama.

6. Presentacija rezultata

- Završna prezentacija: Na kraju projekta, učenici će organizirati javnu prezentaciju za lokalnu zajednicu, gdje će predstaviti postignuća, postavljene ploče, digitalne alate i videozapise.
- Medijska promocija: Aktivno promoviranje projekta na društvenim mrežama i putem lokalnih medija kako bi se podigla svijest o važnosti pristupačnog turizma.

U projektu će sudjelovati nastavnici iz područja ekonomije, turizma i ugostiteljstva, elektrotehnike i hrvatskog jezika, uz uključivanje vanjskih suradnika: TZ Makarska, udruga osoba s invaliditetom, predstavnici lokalnog turističkog i ugostiteljskog sektora, turistički vodiči, Gradske knjižnice u Makarskoj i dr.

<i>Vrijeme realizacije</i>	Od listopada 2026. do lipnja 2027.
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	Detaljni troškovnik bit će izrađen nakon izrade detaljnog plana aktivnosti
<i>Način vrednovanja</i>	– Primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi, interdisciplinarno – Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje – Vrednovanje projektnih rezultata prema unaprijed izrađenim kriterijima – Usmeno izvješće u razredu uz plakate, fotografije, prezentacije



AKTIVNOST	Blue Shopping (Svjesnom kupnjom čuvamo ocean) – e-Twinning projekt
Nositelj	Magdalena Antonini, prof.
Ciljevi	– razvijanje svijesti učenika o povezanosti svakodnevnih kupovnih navika i zaštite mora i oceana – upoznavanje učenika s utjecajem proizvoda, ambalaže, plastike i otpada na okoliš i morski ekosustav – istraživanje vodnog i ugljičnog otiska proizvoda koje svakodnevno koristimo – poticanje održive i odgovorne navike kupovanja i smanjenja nepotrebne potrošnje – razvijanje sposobnosti istraživanja, kritičkog razmišljanja i donošenja zaključaka na temelju prikupljenih podataka – razvijanje digitalnih i STEM vještina kroz istraživanje, eksperimente i obradu podataka – razvijanje suradnje i komunikacije s učenicima iz drugih europskih zemalja – poticanje učenika da od stečenih spoznaja prijeđu na konkretne promjene u vlastitim navikama i školskom okruženju
Namjena	Svim zainteresiranim učenicima Srednje strukovne škole
Način* Realizacije	Projekt će se provoditi kroz ESEP platformu i suradnju s učenicima i nastavnicima iz partnerskih europskih škola. Učenici će istraživati kako svakodnevne kupovne navike, izbor materijala, ambalaža, potrošnja vode i nastanak otpada utječu na okoliš i vode. Provodit će se jednostavna istraživanja i eksperimenti, prikupljati i uspoređivati podaci te rezultati predstavljati kroz digitalne sadržaje. Kroz međunarodni rad razmjenjivat će se ideje i iskustva s učenicima iz drugih zemalja te zajednički osmisliti prijedloge za održivije kupovne navike i konkretne aktivnosti u školi.
Vrijeme** Realizacije	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik Aktivnosti	
Način Vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje aktivnosti i angažmana učenika tijekom projekta, njihovog doprinosa zajedničkim zadacima i suradnje s učenicima iz partnerskih škola. Pratit će se kvaliteta istraživanja, prikupljenih i obrađenih podataka te izrađenih digitalnih sadržaja. Na kraju projekta učenici će kroz kratku refleksiju procijeniti što su naučili, kako su promijenili svoje stavove i navike te što mogu primijeniti u svakodnevnom životu.

OSTALE ODGOJNO- OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

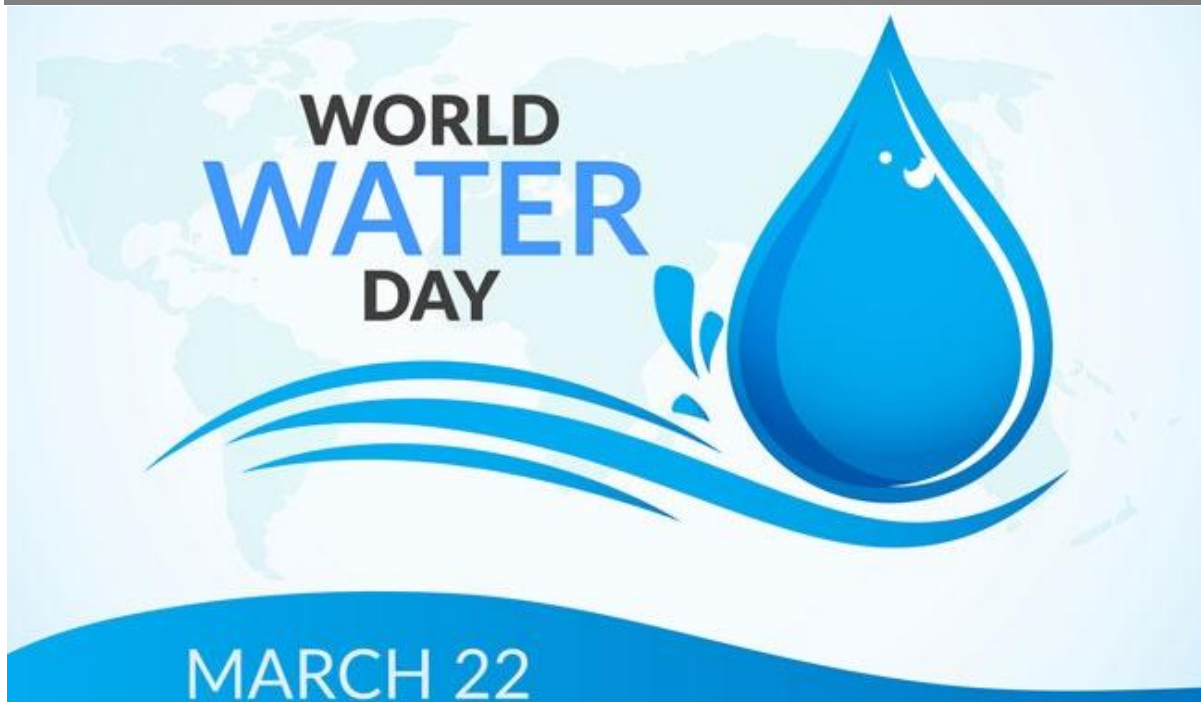
Aktivnost	KVIZ
Nositelj	Željko Matić, nastavnici, pedagoginja, knjižničar
Cilj	– potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, i kreativno razmišljanje – potaknuti timski rad, ali i individualni napor – unaprijediti životne vještine i sposobnosti učenika – poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena te na stvaralaštvo
Namjena	– svim učenicima
Način realizacije	– 1 do 2 puta mjesečno ovisno o mogućnostima obveza i rasporeda – natjecateljska grupa ima 3-4 člana (iz istog odjeljenja)
Vrijeme realizacije	– kroz drugo polugodište – pilot natjecanje krajem prvog polugodišta
Troškovnik aktivnosti	– 200,00 eura
Način vrjednovanja	– povratna informacija učenika i nastavnika – standardizirano



Aktivnost	Mali školski Vrt
Nositelj	Ines Čikeš i Paško Šuto, Iva Lučić
Ciljevi	– izrada malog vrta za potrebe kuhinje ujedno i zbrinjavanje bio otpada pravljenog kompostište – poučiti učenike o vrstama začinskog bilja, navika njegovanja bilja
Namjena	– učenicima svih razreda
Način realizacije	– izrada malog vrta, sadnja sadnica, i održavanje istih
Vrijeme realizacije	Kroz školsku godinu 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	200,00 eura
Način vrednovanje	– ocjenjivanje učenika s obzirom na sudjelovanje i kreativnost u izradi



Aktivnost	Izložba učeničkih crteža - obilježavanje svjetskog dana voda
Nositelj	Ivica Šimić Vrljičak
Ciljevi	Obilježavanje Svjetskog dana voda 22. ožujka Ukazivanje pozornosti na važnost vode
Namjena	1.L, 1.HK, 1.FS, 2.HK, 2.FS, 3.FS
Način realizacije	Pomoću crteža učenici će ukazati na važnost vode
Vrijeme realizacije	ožujak 2027.
Troškovnik aktivnosti	50,00 eura
Način vrednovanje	Promatranje i selekcija radova



Aktivnost	Obilježavanje Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
Nositelj	nastavnici povijesti i učenici
Ciljevi	– razviti svijest kod učenika o potrebi poštovanja branitelja i civilnih žrtava Domovinskog rata – poštivanja svoje prošlosti na primjeren i dostojan način – iskoristiti kreativne mogućnosti učenika u ekspresiji svojih osjećaja i doživljaja – na važan datum doprinijeti sjećanju na Vukovar kao simbol otpora i žrtve, simbol zajedništva u obrani državnog suvereniteta i teritorijalnog integriteta RH u Domovinskom ratu, na grad koji ima posebno važnu ulogu u hrvatskoj povijesti
Namjena	– učenicima, roditeljima, razrednicima, Školi, lokalnoj zajednici
Način realizacije	– izvan nastave, individualno, grupno – izrada crteža, panoa, instalacija – paljenje svijeća
Vrijeme realizacije	– priprema materijala tijekom listopada i studenoga – realizacija 18. studenog 2026.
Troškovnik aktivnosti	– cca 50 eura (ispis fotografija u boji)
Način vrednovanja	– kroz emocije koje učenici iskazuju na 18.11., ali i sjećanja koja ostaju u srcima / poštovanje, odanost, domoljublje



Aktivnost	Obilježavanje Svjetskog dan pješaćenja	
Nositelj	Nastavnici TZK	
Ciljevi	– važnost kretanja u svakodnevnom životu – utjecaj kretanja na kardiovaskularni sustav – ljubav prema prirodi i očuvanju okoliša	
Namjena	– učenici 1. i 2. razreda	
Način realizacije	– šetnja od Makarske do Nugla	
Vrijeme realizacije	– 15.10. u 8:00 sati	
Troškovnik aktivnosti	– nema dodatnih troškova	
Način vrednovanja	– pohvala za sudjelovanje – ocjena u odgojne zadatke	



Aktivnost	Obilježavanje Europskog dana jezika
Nositelj	aktiv engleskog jezika
Ciljevi	• promicanje svijesti o važnosti jezične raznolikosti u Europi • poticanje interesa učenika za učenje novih jezika • razvijanje međukulturnog razumijevanja među učenicima • stvaranje prilika za učenje o kulturi i tradiciji različitih europskih zemalja • povećanje motivacije učenika za učenje jezika kroz zabavne i interaktivne aktivnosti
Namjena	Svim učenicima Srednje strukovne škole
Način realizacije	Za obilježavanje Europskog dana jezika 2026. planiramo: • plakat koji ilustrira moto za 25. godišnjicu Europskog dana jezika „Jezici nas povezuju“ • uključivanje u EDL 2026 jezični izazov za razred, koji se provodi u sklopu Europskog dana jezika. Sudjelovanje će biti dokumentirano, a razred će prema pravilima inicijative, moći dobiti službeni certifikat o sudjelovanju • igra za provjeru jezičnih vještina, kroz koju će učenici provjeravati i proširiti svoj vokabular i razvijati jezično pamćenje. *svake godine povodom Europskog dana jezika provode se različite aktivnosti
Vrijeme realizacije	Europski dan jezika obilježava se svake godine 26. rujna, ali aktivnosti u školi provode se tijekom cijelog tjedna koji prethodi tom datumu.
Troškovnik aktivnosti	materijali za plakat i pano
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti i angažmana učenika tijekom provedbe, uspješnost u jezičnim izazovima i igri te povratna informacija učenika o provedenim aktivnostima. Sudjelovanje u EDL 2026 jezičnom izazovu dodatno će se potvrditi službenim certifikatom, prema pravilima organizatora.

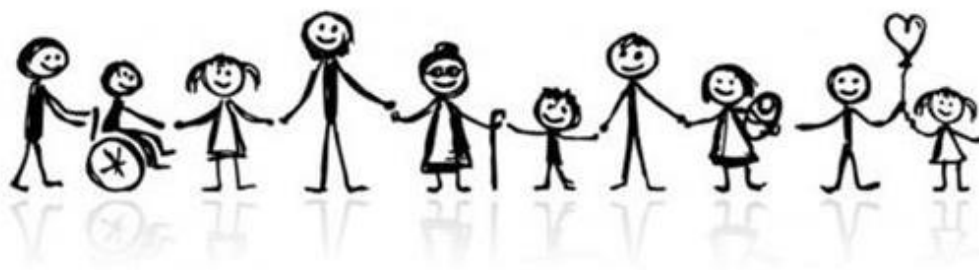
Aktivnost	Obilježavanje Dana višejezičnosti
<i>Nositelj</i>	Magdalena Antonini, aktiv stranih jezika
<i>Ciljevi</i>	• poticanje svijesti o važnosti jezične i kulturne raznolikosti među učenicima, naglašavajući ključnu ulogu višejezičnosti u Europskoj uniji • razvijanje jezičnih kompetencija učenika kroz interaktivne radionice i aktivnosti organizirane na Internetu povodom Dana višejezičnosti, koje pružaju uvid u rad prevoditelja i jezičnih stručnjaka u Europskom parlamentu • povećanje interesa učenika za učenje stranih jezika • osnaživanje razumijevanja funkcioniranja Europskog parlamenta i uloge jezika u demokratskim procesima, kroz sudjelovanje u virtualnoj igri uloga • poticanje učenika na razmišljanje o važnosti višejezičnosti kao temeljne vrijednosti Europske unije
<i>Namjena</i>	učenicima završnih razreda Srednje strukovne škole
<i>Način realizacije</i>	Učenici završnih razreda sudjelovat će u online radionicama organiziranim u sklopu Dana višejezičnosti Europskog parlamenta. Osim toga, sudjelovat će u virtualnoj igri uloga, gdje će, u grupama, preuzeti uloge zastupnika Europskog parlamenta i glasati o ključnim zakonodavnim pitanjima. Ova igra bit će organizirana uz pomoć nastavnika koji će moderirati aktivnosti i voditi refleksiju nakon završetka.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Sama realizacija aktivnosti koja uključuje sudjelovanje u radionicama i virtualnu igru uloga održat će se 27. i 28. rujna
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	-
<i>Način vrednovanja</i>	• povratna informacija nastavnika • refleksija i rasprava • upitnik zadovoljstva

Aktivnost	Obilježavanje dana zaštite prava potrošača
Nositelj	Marinela Bušelić
Ciljevi	– upoznavanje učenika s osnovnim pravima potrošača i načinom realizacije svojih potrošačkih prava
Namjena	– kroz povezivanje teorije s praktičnim primjerima, stvoritisvijest o važnosti poznavanja svojih potrošačkih prava s naglaskom na područje turizma i ugostiteljstva
Način realizacije	– učenici će nakon provedene istraživačke nastave izraditi plakate i promotivne letke sa sadržajima povezanim sa zaštitom prava potrošača
Vrijeme realizacije	– ožujak 2027. povodom Svjetskog dana prava potrošača
Troškovnik aktivnosti	– sredstva potrebna za izradu plakata i promotivnih letaka
Način vrednovanja	– povratne informacije učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje doprinosa u pripremi, realizaciji i predstavljanju aktivnosti.



Aktivnost	Obilježavanje svjetskog dana obitelji
Nositelj	Marin Bašić, vjeroučitelj i drugi zainteresirani nastavnici
Ciljevi	Osnovni ciljevi aktivnosti su: – kroz obilježavanje Svjetskog dana obitelji posvijestiti važnost obitelji kao temelja razvoja i rasta kako pojedinca tako i društva u cjelini – razvijanje osobne svijesti i odgovornosti za obitelj i obiteljski život – poticanje učenika na konkretnu materijalnu pomoć obiteljima u potrebi
Namjena	– senzibiliziranje svih učenika škole, nastavnika, školskih djelatnika i društvenog okruženja za važnost očuvanja i brige za obitelj i obiteljski život
Način realizacije	– izrada literarnih i likovnih radova na temu obitelji – materijalna pomoć jednoj obitelji u potrebi u suradnji s lokalnom humanitarnom organizacijom
Vrijeme realizacije	– 15. svibnja 2027.
Troškovnik aktivnosti	– troškovi izrade panoa
Način vrednovanja	Vrednovanje se provodi u vidu: – usmenih pohvala i opisnih i brojčanih ocjena angažiranih učenika na satovima vjeronauka – izrada panoa sa literarnim i likovnim radovima učenika

MEĐUNARODNI DAN OBITELJI



Aktivnost	Obilježavanje dan ružičastih majica Ovaj dan obilježava se od 2007. godine kada je dječak u Kanadi bio izložen vršnjačkom nasilju zbog dolaska u ružičastoj majici. Ispostavilo se da je majica bila simbol podrške dječaka svojoj majci koja je bolovala od karcinoma dojke.
Nositelj	Cmilja Pejić, razrednici, nastavnici
Ciljevi	– promicanje tolerancije među mladima – poučavanje nenasilnom rješavanju problema – uvažavanje različitosti
Namjena	učenicima svih razreda, razrednicima i svim nastavnicima
Način realizacije	– radionice na temu nasilja – panoi i prezentacije – ružičaste majice – silikonske narukvice – nogometna utakmica (finale turnira- miješane ekipe)
Vrijeme realizacije	veljača
Troškovnik aktivnosti	50,00 eura
Način vrednovanja	– listić za vrednovanje Aktivnosti – uočene promijene ponašanja – reakcije učenika na neprihvatljive oblike ponašanja



Aktivnost	Obilježavanje svjetskog i europskog tjedna novca
Nositelj	Marinela Bušelić
Ciljevi	Unaprijediti razinu financijske pismenosti i omogućiti učenicima stjecanje znanja, vještina, stavova i ponašanja nužnih u svakodnevnom privatnom i poslovnom životu, kako bi u budućnosti mogli donositi primjerene financijske odluke.
Namjena	Učenicima 3. i 4. razreda programa turističko-hotelijski komercijalist
Način realizacije	Učenici će nakon provedene istraživačke nastave izraditi plakate i promotivne letke sa sadržajima povezanim s novcem. Predavanja Hrvatske narodne banke o temama iz djelokruga HNB-a o aktualnim gospodarskim i novčanim kretanjima u našoj zemlji. Ovisno o interesu i mogućnostima učenika, predavanja će se održati online ili u sklopu izleta u Zagreb koji uključuje i posjetu HNB-u.
Vrijeme realizacije	Ožujak 2027. godine povodom Svjetskog i Europskog tjedna novca
Troškovnik aktivnosti	Sredstva potrebna za izradu plakata i promotivnih letaka. Ukoliko se obilježavanje realizira u sklopu izleta u Zagreb, troškovnik će biti poznat nakon odabira ponuda turističkih agencija.
Način vrednovanja	Povratne informacije učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje doprinosa u pripremi, realizaciji i predstavljanju rezultata aktivnosti.



Aktivnost	Obilježavanje Dana planeta Zemlje
Nositelj	Ana Franković Vranješ
Ciljevi	– dan planeta Zemlje obilježava se 22. travnja kako bi se jačala svijest ljudi prema prirodnom okolišu. – skrenuti pozornost ljudi na opasnost koja prijeti životu na Zemlji zbog porasta globalnog onečišćenja te ih potaknuti da osvijeste problem zagađenja okoliša.
Namjena	Učenicima 1.G., 2.G., THK, konobari i ostalim zainteresiranima
Način realizacije	– izrada prezentacije – plakati i crteži – razgovor o zaštiti planeta
Vrijeme realizacije	22. travnja 2027.
Troškovnik aktivnosti	30,00 eura
Način vrednovanja	– doprinos učenika obilježavanju
Način realizacije	



Aktivnost	Obilježavanje dana sigurnijeg interneta
Nositelj	Ivan Kavelj
Cilj	– osposobiti učenike i nastavnike za sigurno korištenje interneta, elektroničkog dopisivanja, društvenih mreža
Namjena	– svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima
Način realizacije	– predavanja – oglasna ploča
Vrijeme realizacije	– veljače 2027. godine (po potrebi kroz nekoliko dana)
Troškovnik aktivnosti	–
Način vrjednovanja	– povratne informacije učenika i nastavnika o vlastitim iskustvima s problemima i načinu rješavanja istih



**Dan
Sigurnijeg
Interneta 2025**

Zajedno za bolji internet
www.saferinternetday.org



Aktivnost	Obilježavanje Dan Grada Makarske iz povijesti makarskog turizma
Nositelj	Marinela Bušelić
Ciljevi	– kroz zanimljive priče upoznati početke makarskog turizma i značajne osobe i događaje važne za početak razvoja turizma na našem području – zainteresirati učenike za daljnje istraživanje povijesti makarskog turizma
Namjena	– učenicima 3. i 4. razreda programa turističko-hotelijski komercijalist, zainteresiranim nastavnicima i široj javnosti
Način realizacije	– posjet i radionica književnika i knjižničara Marina Srzića u Gradskoj knjižnici u Makarskoj
Vrijeme realizacije	– listopad 2026. godine i tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	– nema dodatnih troškova
Način vrednovanje	– povratne informacije učenika, nastavnika, šire javnosti



Aktivnost	Obilježavanje svjetskog dana turizma
Nositelj	Marinela Bušelić
Ciljevi	Učenici zanimanja turističko-hotelijski komercijalist istražuju trendove u suvremenom turizmu te analiziraju statističke pokazatelje koji utječu na razvoj turizma. Obrađuju se teme kao što su ekološki turizam, digitalizacija u turizmu, održivi razvoj, posebni oblici turizma, kao i promjene u preferencijama turista zbog globalnih događanja. Cilj je potaknuti učenike na istraživanje suvremenih izazova i prilika u turizmu, povezati ih s praksom, te razviti vještine analize podataka i kreativnog promišljanja o budućim turističkim rješenjima. Ostali ciljevi su: – Upoznavanje s aktualnim trendovima u suvremenom turizmu – digitalizacija, održivi razvoj, personalizacija usluga, turizam usmjeren na iskustva, post-COVID turizam, itd. – Razvijanje analitičkih vještina – učenici će analizirati statističke podatke vezane uz turizam (broj posjeta, prihodi, rast turističkih tržišta, itd.). – Podizanje svijesti o važnosti održivog turizma – razumijevanje kako trendovi kao što su ekoturizam, odgovorni turizam i održivi razvoj utječu na industriju. – Razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina – učenici će izrađivati prezentacije, izvještaje i plakate na osnovu svog istraživanja, kao i izložbu otvorenu za javnost. Kreativno promišljanje o budućnosti turizma – poticanje učenika na inovativne ideje vezane uz razvoj turizma.
Namjena	Namjena aktivnosti je omogućiti učenicima turističko-hotelijskim komercijalistima da kroz istraživanje suvremenih trendova u turizmu i analizu statističkih podataka steknu dublje razumijevanje dinamike turističke industrije. Projekt ima za cilj povezati teorijsko znanje s praktičnim vještinama analize podataka i aktualnim događajima, s naglaskom na održivost, inovacije i promjene u ponašanju turista. Na ovaj način, učenici će razviti analitičke i prezentacijske vještine te biti osposobljeni za donošenje zaključaka o izazovima i prilikama u suvremenom turizmu, što će im pomoći u budućoj profesionalnoj karijeri. Također, aktivnosti pridonose obilježavanju Svjetskog dana turizma, naglašavajući globalnu važnost ove industrije.
Način realizacije	– Aktivnosti koje će se provoditi: 1. Uvodno predavanje o Svjetskom danu turizma i suvremenim trendovima u turizmu

	- Kratko predavanje o važnosti turizma na globalnoj razini i promjenama u industriji kroz posljednjih nekoliko godina. - Diskusija o glavnim trendovima u turizmu: digitalizacija, personalizacija, ekološki turizam, zdravstveni, kulturni turizam, itd. 2. Istraživačke aktivnosti u grupama - Učenici se dijele u manje grupe, od kojih svaka istražuje određeni trend ili specifičnu temu: ▪ Ekološki i održivi turizam ▪ Digitalna transformacija turizma ▪ Post-COVID trendovi u turizmu ▪ Zdravstveni i well-being turizam ▪ Kulturni i avanturistički turizam - Grupa prikuplja podatke iz relevantnih izvora (npr. statistički podaci UNWTO-a, izvještaji turističkih organizacija i agencija) te analizira brojke i trendove. 3. Radionica "Turizam kroz brojke" - Svaka grupa iznosi ključne brojke vezane uz svoju temu. Učenici analiziraju statistike poput broja turista u proteklih godinama, rast prihoda u industriji, utjecaj pandemije, porast popularnosti određenih turističkih oblika itd. - Na temelju prikupljenih podataka, učenici donose zaključke o smjerovima budućeg razvoja turizma. 4. Izrada prezentacija i plakata - Učenici će pripremiti digitalne prezentacije i plakate na temu trendova i statističkih podataka u turizmu. Cilj je kreativno prikazati informacije i zaključke iz istraživanja. Prezentacije mogu uključivati grafove, tablice i slike koje potkrepljuju iznesene podatke. 5. Završna prezentacija i diskusija - Svaka grupa će prezentirati svoje rezultate pred razredom. - Nakon prezentacija slijedi diskusija o tome kako se turizam mijenja i koji su potencijalni izazovi i prilike za daljnji razvoj industrije. 6. Izložba plakata i digitalnih sadržaja - Plakati i digitalne prezentacije bit će postavljeni u školi kako bi i drugi učenici i zainteresirana javnost mogli vidjeti rezultate istraživanja. Također, moguće je organizirati online izložbu ili kratki video o rezultatima projekta. 7. Završna analiza i evaluacija projekta - Kroz refleksiju i evaluaciju, učenici će analizirati što su naučili te kako mogu primijeniti stečeno znanje u svojoj budućoj profesionalnoj karijeri.
Vrijeme realizacije	rujan 2026., povodom Svjetskog dana turizma 27. rujna

Troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala za izradu plakata
Način vrednovanje	Povratne informacije učenika, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje vlastitog doprinosa istraživačkom radu



Aktivnost	Svjetski dan Obnovljivih izvora energije
Nositelj	Aktiv elektrotehnike
Ciljevi	• Upoznati učenike o važnosti korištenja obnovljivih izvora energije za očuvanje okoliša i održivi razvoj • Upoznati učenike o prednostima i mogućnostima izazova korištenja obnovljivih izvora energije • Razviti kod učenika ekološku svijest i odgovoran odnos prema prirodnim izvorima • Osvijestiti kod učenika važnost štednje energije i odgovornog korištenja energenata u svakodnevnom životu • Upoznati učenike s posljedicama nuklearnih nesreća na ljude i okoliš
Namjena	Učenici završnog razreda elektrotehnike
Način realizacije	Obilježavanje Dana obnovljivih izvora energije realizirat će se kroz praktičan i istraživački rad učenika u skupinama. Učenici će se najprije upoznati s osnovnim vrstama obnovljivih izvora energije i njihovim značajem za održivi razvoj. U praktičnom dijelu učenici će izrađivati jednostavne modele solarnih sustava te, prema dostupnoj opremi, demonstrirati pretvorbu Sunčeve energije u električnu energiju. Učenici će u skupinama izraditi edukativne plakate o solarnoj energiji, energiji vjetra, hidroenergiji, geotermalnoj energiji i biomasi. Na plakatima će prikazati princip rada, prednosti, nedostatke i primjere primjene pojedinog obnovljivog izvora energije. Na kraju aktivnosti učenici će predstaviti izrađene modele i plakate ostalim učenicima škole. Radovi se mogu izložiti u školskom prostoru kako bi se potaknulo informiranje i podizanje svijesti o važnosti korištenja obnovljivih izvora energije, energetske učinkovitosti i zaštiti okoliša. Aktivnost će se provoditi kombinacijom timskog rada, praktičnog rada, istraživanja, izrade modela i prezentiranja rezultata, uz naglasak na povezivanju teorijskih znanja iz elektroenergetike s njihovom praktičnom primjenom.
Vrijeme realizacije	Tokom travanja, 2027. Svjetski Dan obnovljivih izvora energije je 26.4.2027.
Troškovnik aktivnosti	Predviđeni troškovi odnose se na nabavu manjih solarnih panela, elektroničkih komponenti, materijala za izradu modela i plakata te potrošnog materijala. Procijenjeni ukupni trošak aktivnosti iznosi približno 100 €.

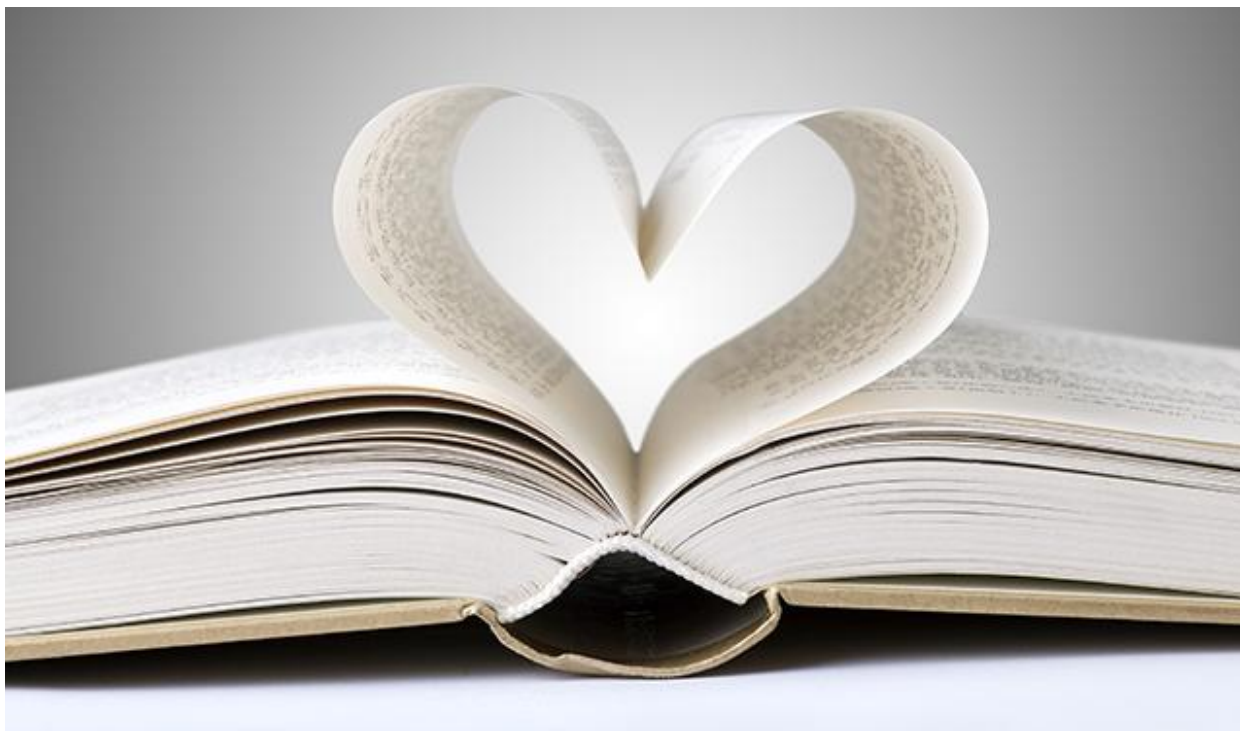
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi tijekom cijele aktivnosti praćenjem rada učenika u skupinama te procjenom završnih proizvoda – maketa, solarnih modela i plakata. Pratit će se aktivnost i angažiranost učenika, suradnja u skupini, pravilno i sigurno korištenje materijala i opreme, primjena stečenih znanja o obnovljivim izvorima energije, funkcionalnost i urednost izrađene makete te kvaliteta i jasnoća plakata. Posebno će se vrednovati sposobnost učenika da objasne princip rada izrađenog modela, povežu praktični rad s teorijskim znanjem te predstave rezultate rada ostalim učenicima.
-------------------	---

Aktivnost	Obilježavanje dana sigurnijeg interneta i dana medijske pismenosti
Nositelj	Marinela Bušelić
Ciljevi	– upoznati važnost sigurnog korištenja interneta, pažljivog dijeljenja podataka na internetu, pojmove kao što su: veliki podaci (big data), ciljano oglašavanje, netiquette, elektroničko nasilje (cyberbullying) i sl. – odgovorno korištenje i dijeljenje informacija na društvenim mrežama
Namjena	– svim zainteresiranim učenicima i javnosti
Način realizacije	– izrada letaka, plakata, brošura, prezentacija i izložbe dostupne svim učenicima, nastavnicima i široj javnosti – predavanja za zainteresirane učenike i nastavnike
Vrijeme realizacije	veljača 2027. i travanj 2027.
Troškovnik aktivnosti	– troškovi papira za fotokopiranje u boji i ostalog materijala potrebnog za izradu letaka, plakata, brošura i sl.
Način vrednovanje	– povratne informacije učenika, nastavnika i zainteresirane javnosti, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje



Aktivnost	Obilježavanje Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva
Nositelj	Petra Markotić
Ciljevi	Upoznati učenike s povijesnim, kulturnim i jezičnim značajem glagoljice. Razvijati svijest o važnosti očuvanja nacionalne i kulturne baštine. Potaknuti kreativno izražavanje kroz povezivanje jezika, likovnosti i tehnologije. Poticati timski rad i međupredmetnu suradnju (povijest, hrvatski jezik, likovna kultura, informatika)
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda (smjer Tehničar za ugostiteljstvo) i 1. razreda (smjer: Tehničar za elektroniku i komunikaciju)
Način realizacije	1. Uvodni dio (20 min): Interaktivno predavanje + kviz- Kratka prezentacija o povijesti glagoljice (nastanak, vrste, važne lokacije, Bašćanska ploča). Učenici sudjeluju u kvizu znanja (npr. pomoću Kahoota ili papirića s pitanjima). Prikaz video isječka (npr. HRT-ov "Glagoljica - pismo hrvatskog identiteta"). 2. Radionice (60 min - moguće paralelno u skupinama) a) Likovna radionica Izrada glagoljičkih inicijala na papiru, platnu ili digitalno (tableti/laptopi). Učenici oslikavaju glagoljičke poruke (npr. "Mir", "Znanje", "Domovina") koristeći staroslavenske motive. b) Jezična radionica Pisanje vlastitog imena i rečenica glagoljicom. Prevođenje kraćih rečenica s latinice na glagoljicu uz pomoć tablica.
Vrijeme realizacije	22. veljače 2027.
Troškovnik	Papir
Vrednovanje	Povratne informacije učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje doprinosa u pripremi, realizaciji i predavljanju rezultata aktivnosti.

<i>Aktivnost</i>	Klub ljubitelja knjige
<i>Nositelj</i>	Ivan Perić
<i>Ciljevi</i>	– steći spoznaje o hrvatskom jeziku kao sredstvu priopćavanja i – upoznavanje učenika sa novijom književnom proizvodnjom
<i>Namjena</i>	Osvijestiti potrebu učenika za čitanjem i spoznavanje novih trendova u svjetskoj književnosti.
<i>Način realizacije</i>	Zavisno o broju zainteresiranih učenika ova aktivnost bi se odrađivala u školskoj knjižnici.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Jedan put tjedno, jedan do dva školska sata
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	200,00 eura za kupovinu novih naslova
<i>Način vrednovanje</i>	– dojmovi učenika – primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi – ocjena zadovoljstva učenika - valorizacijski listići – okrugli stol sa predmetnim nastavnicima



Aktivnost	Dobrodošli u NAŠE kazalište!
Nositelj	Ivan Perić
Ciljevi	– steći spoznaje o kazališnoj umjetnosti kao sredstvu priopćavanja i prenošenju poruka kroz glumu i pjesmu te – upoznati učenike s kazalištem kao medijem
Namjena	upoznati razvoj dramske umjetnosti kroz povijest.
Način realizacije	Zavisno o broju zainteresiranih učenika ova Aktivnost.
Vrijeme realizacije	Od listopada do travnja
Troškovnik aktivnosti	Scenografija i rekviziti za predstavu i eventualna kupnja instrumenata za buduće Aktivnosti na polju glazbeno-scenske umjetnosti: 100,00 eura - 1000,00 eura
Način vrednovanja	– dojmovi učenika i nastavnika – primjena stečenih znanja izvođenja umjetničkih djela – ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika – valorizacijski listići – fotografije, pano



<i>Aktivnost</i>	Građanski aktivizam
Nositelj	Školska knjižnica
Ciljevi	Promicanje građanskih prava i obaveza učenika
Namjena	Svim učenicima škole
Način realizacije	Rad u grupama, radionice aktivnog građanstva
Vrijeme realizacije	1. 10. 2026. do 30. 5. 2027.
Troškovnik aktivnosti	0,00 eura
Način vrednovanja	Povratna informacija



AKTIVNOST	Kazališna predstava na engleskom jeziku
<i>Nositelj</i>	aktiv stranih jezika / aktiv hrvatskog jezika
<i>Ciljevi</i>	• poticanje interesa učenika za kazališnu umjetnost i razvijanje kazališne kulture • omogućiti učenicima odlazak na kazališnu predstavu ili mjuzikl na engleskom jeziku radi obogaćivanja i unapređivanja nastave engleskog jezika • poticanje razumijevanje engleskog jezika u autentičnom kontekstu i razvijanje komunikacijskih vještina • populariziranje učenja engleskog jezika kroz kulturne sadržaje i iskustveno učenje • povezivanje nastavnih sadržaja engleskog i hrvatskog jezika kroz usporednu analizu književnih djela i univerzalnih tema (npr. Shakespeare, Orwell...)
<i>Namjena</i>	Svim zainteresiranim učenicima Srednje strukovne škole
<i>Način realizacije</i>	Aktivnost će se realizirati kroz organizirani odlazak učenika na kazališnu predstavu na engleskom jeziku. Prije odlaska učenici će se pripremiti za predstavu na nastavi engleskog jezika, proučavajući sadržaj djela, osnovne pojmove i izraze potrebne za razumijevanje. Aktivnost će biti povezana i s nastavom hrvatskog jezika kroz usporedbu tematskih i stilskih značajki književnih djela te analizu univerzalnih motiva. Nakon gledanja predstave, učenici će sudjelovati u raspravi, pisati kratke osvrtne tekstove na engleskom jeziku i izrađivati kreativne radove (plakati, prezentacije) kako bi izrazili svoje dojmove.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Jednom tijekom nastavne godine, u terminu kada bude organizirana predstava na engleskom jeziku, prema rasporedu kazališta i dogovoru s organizatorima.
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	-
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje će se temeljiti na aktivnom sudjelovanju učenika u pripremnim aktivnostima, praćenju predstave te sudjelovanju u raspravi nakon izvedbe. Učenici će izraditi kratke osvrtne tekstove ili prezentacije na engleskom jeziku kako bi izrazili svoje dojmove, a vrednovat će se razumijevanje sadržaja i korištenje jezika.

Aktivnost	Advent u školi (iz KUSO)
Mjesto	Makarska
Razred	1. Tehničar za ugostiteljstvo 1. Kuhar / konobar
Nastavnik	Paško Šuto, Ines Čikeš, Mihaela Pear, Ana Franković Vranješ
Opis	Kuhari, konobari i tehničari za ugostiteljstvo Učenici sudjeluju u pripremi i izradi različitih adventskih slastica primjenjujući znanja i vještine stečene na nastavi kuharstva. Tijekom rada razvijaju sposobnost planiranja i organizacije zadataka, poštuju pravila higijene i sigurnosti te koriste prikladne tehnike izrade tijesta, krema i dekoracija. U procesu pripreme njeguju tradiciju božićnih običaja i upoznaju kulturnu vrijednost blagdanskih jela. Kroz zajednički rad učenici razvijaju suradničke vještine, timski duh i odgovornost. Uče kako estetski oblikovati i prezentirati slastice te na prikladan način postaviti i urediti blagdanski stol. Posebna pažnja posvećuje se održivom korištenju namirnica, smanjenju otpada i promicanju lokalnih proizvoda. Aktivnost doprinosi osobnom i socijalnom razvoju učenika, jača njihovu kreativnost, samopouzdanje i osjećaj pripadnosti školskoj zajednici. Ujedno razvija poduzetničke vještine kroz planiranje nabave i mogućnost predstavljanja ili prodaje proizvoda na školskim priredbama i sajmovima
Ishodi učenja	Modul: Temeljne vještine u ugostiteljstvu SIU: Osnove obrade živežnih namirnica SIU: Higijena i ekologija u ugostiteljstvu IU: Primijeniti osnovne tehnike izrade tijesta, krema i ukrašavanja u pripremi božićnih kolača. Razlikovati vrste tradicionalnih i modernih adventskih slastica. Pridržavati se pravila higijene i sigurnosti tijekom pripreme hrane. Planirati i organizirati pripremu više vrsta slastica u zadanom vremenu. Razviti kreativnost i estetski izraz kroz dekoraciju kolača i prezentaciju. NC: Mehanički procesi obrade namirnica Broj sati: 8 (2+6) Modul: Temeljne vještine u ugostiteljstvu SIU: Osnove ugostiteljskog posluživanja SIU: Higijena i ekologija u ugostiteljstvu IU: Pripremiti i aranžirati blagdanski stol za izlaganje slastica.

	Razviti vještine posluživanja i prezentacije jela u školskoj zajednici. Primijeniti pravila ophođenja s gostima (nastavnicima, učenicima, roditeljima). Razlikovati prikladne posude, pladnjeve i pribor za posluživanje kolača. NC: Sredstva ponude jela i pića NC: Faze radnog procesa Broj sati: 7 (2+5) Modul: Komunikacijske vještine SIU: Poslovni bonton u turizmu i ugostiteljstvu IU: Razlikovati način odijevanja ovisno o prigodi IU: Primijeniti pravila poslovne komunikacije IU: Opisati pravila ponašanja u specifičnim prigodama IU: Razlikovati elemente komunikacijskog procesa u svakodnevnoj komunikaciji NC: Pravila ponašanja i odijevanja u različitim prigodama NC: Bonton NC: Komunikacija Broj sati: 5 (1+4)
Međupredmetne teme	Održivi razvoj: Korištenje lokalnih i sezonskih namirnica (orah, med, jabuka, cimet). Zbrinjavanje i smanjenje otpada od hrane. Građanski odgoj i obrazovanje: Suradnja u timu, dogovor oko zadataka. Razvijanje zajedništva i solidarnosti u školskoj zajednici. Poduzetništvo: Planiranje troškova i nabave namirnica. Razumijevanje važnosti prezentacije proizvoda. Mogućnost prodaje kolača na školskom sajmu. Osobni i socijalni razvoj: Razvijanje odgovornosti i preciznosti u radu. Povećanje samopouzdanja kroz javnu prezentaciju vlastitih proizvoda. Kultura i umjetnost: Njegovanje tradicije kroz božićne recepte. Estetsko oblikovanje i ukrašavanje kolača.
Vrijeme trajanja	Tijekom mjeseca prosinca 2026.
Napomena	

Značajni dani / tjedni / mjeseci

Datum	Dan/blagdan/praznik	Nositelji aktivnosti
23.9.	Dan kulturne baštine	Antonija Dropulić
26.9.	Dan europskih jezika	Aktiv engleskog jezika
5.10.	Dan učitelja	Aktiv hrvatskog jezika
10.10.	Dan mentalnog zdravlja	pedagog
15.10.	Dan pješaćenja	Aktiv TZK
24.10.	Dan grada	Aktiv hrvatskog jezika
15.1.-15.12.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	pedagog razrednici
18.11.	Dan sjećanja na žrtve Vukovara..	Aktiv hrvatskog jezika
8.12.	Zlatna večer matematike	Nastavnici matematike
25.12.	Božić	Učenici i nastavnici
27.1.	Dan sjećanja na žrtvu holokausta	Matea Maslač
7.2.	Dan sigurnog interneta	Željko Matić, i ostali nastavnici
24.2.	Dan ružičastih majica	Pedagog, razrednici
8.3.	Dan žena	Nada Šimić, aktiv matematike
14.3.	Dan broja Π	Nastavnici matematike
15.3.	Dan zaštite prava potrošača	Marinela Bušelić
20.-26.3.	Dan novca	Marinela Bušelić
22.3.	Dan voda	Aktiv prirodne grupe predmeta
28.3.	Uskrs	Zainteresirani nastavnici i učenici

Datum	Dan/blagdan/praznik	Nositelji aktivnosti
22.4.	Dan planeta Zemlja	Ana Franković Vranješ
26.4.	Dan obnovljivih izvora energije	Aktiv elektrotehničara
11.5.	Dan pisanja pisama	Aktiv stranog jezika
15.5.	Dan obitelji	Marin Bašić

IZDAVAČKA DJELATNOST

Aktivnost	Godišnjak školske godine 2026./2027.
Nositelj	– Petra Markotić (prof. hrvatskog jezika) – Aktiv hrvatskog jezika – Ravnatelj – Stručna služba – Maturanti
Cilj	– uključiti učenike u izvannastavnu aktivnost – otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti – slikom i sadržajem pratiti život maturanata u njihovoj zadnjoj srednjoškolskoj godini te stvoriti uspomenu za cijeli život – cjelovit godišnji prikaz života škole kroz aktive i po zanimanjima
Namjena	– Školi, učenicima, roditeljima, lokalnoj zajednici
Način realizacije	– izvan nastave, individualno, grupno
Vrijeme realizacije	– prikupljanje materijala do sredine lipnja 2027. – tisak početkom srpnja 2027.
Troškovnik aktivnosti	– cca 2.200,00 eura (tisak) / sponzori, Škola, maturanti
Način vrjednovanja	– emocije koje profesori, učenici i roditelji iskažu držeći i listajući svoj primjerak, no prava se vrijednost ocjenjuje protokom vremena



Aktivnost	Školski časopis - <i>Reful</i>
Nositelj	Magdalena Antonini (prof. hrvatskog i engleskog jezika); svi zainteresirani nastavnici i učenici
Ciljevi	• poticanje učenika na aktivno uključivanje u stvaranje školskog časopisa • otkrivanje učenika koji pokazuju posebne sklonosti, sposobnosti i kreativnost • predstavljanje različitih strukovnih zanimanja koja škola nudi, kroz intervju, članke i slike, kako bi učenici i šira zajednica bolje razumjeli mogućnosti koje ova zanimanja pružaju • praćenje ključnih događaja, projekata i aktivnosti u školi, slikom i sadržajem • omogućiti učenicima mjesto za kreativno izražavanje kroz pisanje, fotografiju, ilustraciju i druge forme te na taj način promicati umjetnički razvoj i individualnost svakog učenika • razvijanje vještine timskog rada među članovima uredništva, poticanje međusobne suradnje i podjelu odgovornosti • stvaranje mostova između škole i šire zajednice kroz sadržaj časopisa, uključujući intervju s lokalnim stručnjacima i suradnju s lokalnim udrugama
Namjena	Svim učenicima i nastavnicima Srednje strukovne škole
Način realizacije	Način realizacije uključuje okupljanje svih zainteresiranih učenika i nastavnika. Časopis će se izrađivati u digitalnom alatu <i>Canva</i> , gdje će svi sudionici imati pristup. Učenici i nastavnici imat će potpunu slobodu dodavati vlastite tekstove, fotografije, ilustracije i druge sadržaje direktno u časopis. Tijekom godine, pratit će se realizacija zadataka, raspravljat će se o novim idejama i davati povratne informacije na sadržaj. Po završetku, glavna urednica i urednički tim će pregledati i urediti konačni izgled časopisa, vodeći računa o dosljednosti dizajna i kvaliteti sadržaja. Nakon finalizacije, časopis će se objaviti kako u tiskanom, tako i u digitalnom obliku putem školskog weba.
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	cca 930,00 eura (tisak)

Način vrednovanja	Načini vrednovanja uključivat će prikupljanje povratnih informacija od čitatelja, uključujući učenike, nastavnike i širu školsku zajednicu. Osim toga, planiramo sudjelovati na smotri LiDraNo gdje će nam povratne informacije od strane stručnog žirija pružiti smjernice za daljnji rad. Planiramo i internu evaluaciju gdje ćemo vrednovati rad uredništva kroz samoprocjenu i međusobnu evaluaciju članova tima. Praćenje čitanosti također će imati važnu ulogu u našem vrednovanju te ćemo pratiti online angažman na digitalnim platformama.
-------------------	--



Aktivnost	Novinarska sekcija - <i>Mali reful</i>
Nositelj	Magdalena Antonini (prof. hrvatskog i engleskog jezika); svi zainteresirani učenici
Ciljevi	• osposobiti učenike za istraživanje, pisanje i uređivanje različitih vrsta novinarskih tekstova, uključujući vijesti, reportaže, intervjue i komentare • unaprijediti komunikacijske vještine učenika kroz timski rad, suradnju i zajedničku odgovornost u stvaranju novinarskih sadržaja • povećati svijest o važnosti medijske pismenosti • uključivanje učenika u praćenje i izvještavanje o školskim događajima, projektima i aktivnostima kako bi se ojačala povezanost unutar školske zajednice • omogućiti učenicima da kroz novinarske forme izraze svoje ideje, stavove i kreativnost
Namjena	Svim učenicima Srednje strukovne škole
Način realizacije	Novinarska sekcija će se organizirati kroz sastanke na kojima će se učenici okupljati kako bi radili na različitim novinarskim zadacima. Učenici će biti podijeljeni u timove prema njihovim interesima i vještinama, kao što su pisanje članaka, fotografiranje, uređivanje, grafički dizajn i istraživanje. Na sastancima će brainstormirati teme, planirati članke i druge sadržaje te dijeliti zadatke među sobom. Tijekom godine, učenici će biti poticani da aktivno sudjeluju u praćenju i izvještavanju o školskim događajima, intervjuiranju učenika i nastavnika te izradi tematskih priloga. Također će se organizirati terenski rad, poput posjeta lokalnim medijima ili kulturnim institucijama, kako bi se učenici upoznali s novinarskim radom i dobili inspiraciju za vlastite projekte. Radovi nastali u sklopu novinarske sekcije bit će objavljeni u školskom časopisu i na školskom webu, čime će učenici dobiti priliku da njihovi radovi budu javno prikazani. Također, učenici će sudjelovati u pripremi svojih radova za LiDraNo, gdje će dobiti povratne informacije od stručnog žirija.
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele nastavne godine

<i>Troškovnik aktivnosti</i>	
<i>Način vrednovanja</i>	Rad učenika u novinarskoj sekciji vrednovat će se kroz više aspekata, kako bi se osiguralo sveobuhvatno procjenjivanje njihovog angažmana i postignuća. Učenici će dobiti povratne informacije na svaki napisani članak, intervju ili drugi novinarski rad. Također, učenici će biti poticani na samoprocjenu i međusobnu evaluaciju radova u sklopu sekcije. Posebna pažnja posvetit će se kontinuitetu sudjelovanja, angažmanu tijekom rada, suradnji s drugim učenicima i sposobnosti da se pridržavaju rokova. Na kraju godine, rad učenika bit će sumiran kroz završnu evaluaciju, gdje će se uzeti u obzir cjelokupni doprinos sekciji, napredak koji su postigli, te uspjesi na LiDraNu. Posebno uspješni radovi bit će nagrađeni.

NATJECANJA

Način provedbe natjecanja je uređen pravilnicima. Natjecanja, u pravilu, imaju nekoliko razina: školsku, županijsku, međužupanijsku i državnu.

Svrha natjecanja i smotri je predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika i njihovih mentora u određenom području te poticanje suradnje i osobnog napretka svakog pojedinca.

Natjecanje u općim predmetima organizira MZO u suradnji s županijama i školama.

Vjeronaučna olimpijada pod pokroviteljstvom HBK.

Natjecanja strukovnih škola – *WorldSkills Croatia 2027.*, organiziraju se pod pokroviteljstvom ASOO

Stoga smo pristupili organizaciji novog natjecanja u školskoj godini 2026./2027. Sukladno

Trenutni okvirni raspored natjecanja je:

- Školska natjecanja – siječanj/veljača 2027.
- Izlučna natjecanja (na razini škole u disciplinama gdje nema međužupanijskih natjecanja, te međužupanijska natjecanja) – ožujak 2027.
- Državno natjecanje – svibanj 2027.

Nastavni predmet/područje	Vrijeme	Nositelj
Hrvatski jezik i Lidrano	u skladu s kalendarom AZOO i ASOO 	Stručni aktiv /Povjerenstvo za provedbu natjecanja
Engleski jezik		
Matematika		
Njemački jezik		
Geografija		
Kemija		
Vjeronauk		
Ostali opći nastavni predmeti		
OSOBNOSTNE USLUGE -frizeri		
TURIZAM I UGOSTITELJSTVO – -ugostiteljsko posluživanje – kuharstvo – slastičarstvo – pomoćna kuharica – turistička destinacija – poslovanje recepcije hotela		

Školski preventivni program 2026./2027.

Školski preventivni program je koncipiran kao integralni dio odgojno-obrazovnog procesa koji se provodi u sklopu redovite nastave, satova razrednika, školskih projekata, predavanja, savjetodavnog rada i drugih aktivnosti.

Opći je cilj je sprječavanje različitih oblika rizičnih ponašanja među mladima kao što su zlouporaba droga, nasilno ponašanje, izostajanje s nastave, neprikladna uporaba tehnologije, i drugih oblika nepoželjnog ponašanja; smanjenje pojave ovisnosti kod opće populacije učenika uz unaprjeđenje cjelokupnog zdravog razvoja mladih i poticanje aktivnog uključivanja njihovih roditelja i nastavnika u provedbu preventivnih programa.

Posebni ciljevi i načini njihova ostvarivanja:

1. Razvijati samopoštovanje i socijalnih vještina kod učenika.
 - satovi razrednog odjela (razrednici, stručni suradnici)
 - skupni i/ili individualni savjetodavni razgovori (stručni suradnici)
 - izvannastavne aktivnosti
 - školski projekti
2. Poticanje zdravih životnih stilova života djece i mladih:
 - bavljenje sportom
 - pravilna prehrana
 - kvalitetno provođenje slobodnog vremena ...
3. Poboljšati razinu znanja kod djece, mladih i njihovih roditelja o štetnosti raznih oblika ovisnosti u svrhu dobivanja podataka o posljedicama uporabe sredstava ovisnosti - razrednici, stručni suradnici i vanjski suradnici
4. Pružiti stručnu pomoć djeci i mladima s poremećajima u ponašanju i onima koji žive u rizičnim obiteljskim uvjetima (loše financijsko stanje obitelji, teškoće u socijalnoj prilagodbi, teškoće pri učenju) kako bi se spriječio nastanak, odnosno produbljivanje rizičnog ponašanja, konzumiranje sredstava ovisnosti i pojava ovisnosti. - Uključivanje Centra za socijalnu skrb, liječnika školske medicine, obiteljskog liječnika i roditelja.
5. Poticati aktivno uključivanje svih sudionika školskih preventivnih programa u borbu protiv ovisnosti.
Načini ostvarivanja:
 - obilježavanje mjeseca borbe protiv alkoholizma i drugih ovisnosti (15.11. - 15.12.) (školska knjižnica, nastavnici, stručni suradnici, vanjski suradnici, vijeće učenika)
 - obilježavanje drugih značajnih datuma (školska knjižnica, nastavnici, stručni suradnici, vanjski suradnici)
 - predavanja, radionice za nastavnike i učenike
6. Povećati pozornost nad aktivnostima učenika u školskom okruženju kako bi se smanjila razina dostupnosti sredstvima ovisnosti.

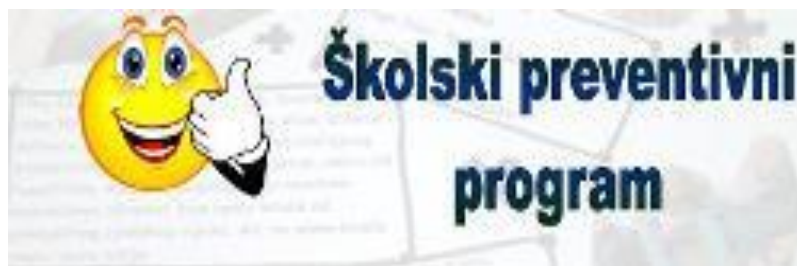
Posebna pažnja posvećena je temama koja se odnose na razumijevanje razvojnih potreba učenika te poučavanju o načinima pružanja podrške učenicima s specifičnim teškoćama učenja.

Rad s roditeljima realizirao se:

1. Kroz individualan savjetodavni rad s ciljem pomoći roditeljima i učenicima u rješavanju problema školskog neuspjeha ili osobnih problema učenika
2. Na roditeljskim sastancima kroz predavanja i diskusije poticati roditelje na odgovorno roditeljstvo i važnosti suradnje roditelja i škole kako bi se pravovremeno mogli detektirati problemi učenika, kojima bi se tada mogla pružiti pravovremena pomoć.

Povjerenstvo:

1. Cmilja Pejić, koordinator
2. Željko Matić, ravnatelj
3. Ivan Perić
4. Petra Markotić
5. Matea Maslač
6. Marin Bašić
7. Antonija Visković
8. Mario Marinović
9. Predstavnik roditelja
10. Predstavnik učenika



Aktivnosti	Ciljevi	Voditelj/ suradnici	Način realizacije	Vrijeme realizacija
Upoznati učenike s pravilima ponašanja u školi	stvaranje sigurnog i pozitivnog okruženja za učenje, razvijanje odgovornosti i sprječavanje nepoželjnih ponašanja	razrednici	informiranje	
Upoznavanje roditelja s Pravilnicima koji reguliraju ponašanja učenika u školi, prava i obveze učenika i roditelja	upoznati roditelje s pravilima koja njihova djeca i oni trebaju uvažavati s ciljem stvaranja ugodne radne atmosfere i dobre suradnje roditelja i škole na zajedničkom cilju sto boljem odgoju i obrazovanju	razrednici	informiranje	
Upoznavanje nastavnika s Protokolima postupanja u slučaju nasilja među mladima, obitelji i seksualnog nasilja	informirati nastavnike kako bi na primjeren način reagirale i zaštitile žrtvu i kako postupati prema nasilniku poštujući protokol	pedagoginja	podijeliti materijale	
Prikupljanje podataka o psihofizičkom razvoju učenika 1. razreda Upoznavanje nastavnika s primjerenim oblicima podrške pojedinim učenicima s obzirom na vrstu teškoće	upoznavanje nastavnika s vrstama teškoća i načinima rada s učenicima s teškoćama kako bi na pravovaljan način pristupili UTUR ovisno od vrste teškoće i pružili im mogućnost da se izraze na za njih najbolji način	pedagoginja	odlazak u O.Š. kontaktiranje kolega pisanim putem	
Organiziranje sistematski pregled učenika 1.razreda	- rano otkrivanje zdravstvenih problema čime se osigurava pravovremena intervencija - razvijanje navika svakodnevne brige o zdravlju i zdravom stilu života	dr. školske medicine	pregled	

Aktivnosti	Ciljevi	Voditelj/ suradnici	Način realizacije	Vrijeme realizacija
Zaštita reproduktivnog zdravlja	pružanje informacija učenicima i podizanje svijesti o važnosti odgovornog ponašanja u vezi sa seksualnim i reproduktivnim zdravljem	dr. školske medicine	predavanje	
Realizacija programa SR	- radionice poticanja emocionalnih, socijalnih kompetencija učenika - predavanja i radionice o temama primjerenim razvojnom razdoblju, potrebama i interesima učenika	razrednici učenici gosti predavači	radionice predavanja panoi	
Učenje kako učiti	- razvijanje učinkovitih strategija učenja, poboljšanje motivacije i koncentracije - kako podržati djecu u procesu učenja i razumjeti njihove stilove učenja - ublažavanje utjecaja rizičnih čimbenika (nepovoljne obiteljske okolnosti, školski neuspjeh, poteškoće u ponašanju i dr.	pedagoginja	predavanja za roditelje 1.r. radionice za učenike 1.r	
PREVENCIJA NEPRIHVATLJIVIH PONAŠANJA Obilježavanje Dan ružičasti majica - radionice - 1. razredi - nasilje, kao ga prepoznati - 2. razredi - primjereni oblici rješavanja sukoba	- smanjivanje pojavnosti relacijskog nasilja kroz razvijanje senzibilizacije i znanja o nasilju, njegovim posljedicama za pojedinca i društvo - educirati i ohrabrivati mlade da se suprotstave nasilnicima, pruže podršku žrtvi i/ili potraže pomoć	pedagoginja učenici razrednici nastavnici TZK	predavanja radionice izrada plakata prezentacije	

Aktivnosti	Ciljevi	Voditelj/ suradnici	Način realizacije	Vrijeme realizacija
- 3. razredi - nasilje u mladenačkim vezama - 4. razredi - planiranje budućnosti - malonogometni turnir	- razvijanje samopoštovanja i socijalnih vještina kod učenika - poticanje sportskog navijanja			
PREVENCIJA OVISNOSTI - mjesec borbe protiv ovisnosti - Zdrav za „5“ - Prikazivanje dokumentarnih filmova o različitim oblicima ovisnosti, čitanje romana Rosie Kugli i Magdalene Mrčela	- ublažavanje utjecaja rizičnih čimbenika (nepovoljne obiteljske okolnosti, školski neuspjeh, poteškoće u ponašanju i dr. - formiranje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti i upoznavanje sa štetnim posljedicama zlouporaba droga - stjecanje vještine otpora pritiscima da se uzme droga podizanje svijesti o štetnim posljedicama sredstava ovisnosti i osnaživanje učenika da razviju zdrave stilove života i izbjegavanje rizičnih situacija - motiviranje mladih za odabir zdravog stila života	pedagoginja gosti predavači razrednici vijeće učenika	predavanja plakati radionice filmovi ankete	

Aktivnosti	Ciljevi	Voditelj/ suradnici	Način realizacije	Vrijeme realizacija
Obilježavanje značajnih datuma Nacionalnih Međunarodnih Vjerskih Kulturnih	- sjećanje na važne događaje, osobe ili uspomene, koje imaju kulturni, povijesni ili društveni značaj - podsjetnik na prošle događaje, odavanje počasti zaslužnim osobama - podizanje svijesti o važnim temama	razrednici voditelji izvannastavnih aktivnosti		
HUMANITARNE DJELATNOSTI Marijini obroci Crveni križ Caritas volontiranje	- poticanje mladih na uključivanje u aktivnosti na razini zajednice i škole koje su povezana s volontiranjem, humanitarnim akcijama i pomoći najranjivijim skupinama društva	pedagoginja Vijeće učenika razrednici nastavnici	organiziranje humanitarnih akcija	
Vježba evakuacije i spašavanja	- osposobljavanje učenika i radnika za sigurno postupanje u kriznim situacija	ravnatelj	vježba	
Poticanje uključivanja učenika u izvannastavne aktivnosti	- osmišljavanje kvalitetnog slobodnog vremena – ponuda različitih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, - poticanje kontinuiranih preventivnih Aktivnosti tijekom čitavog odgojno-obrazovnog procesa	razrednici nastavnici	animacija	
Pružanje prve pomoći učenicima	- educiranje nastavnika za ispravno postupanje s djecom koja imaju izvjesne zdravstvene probleme	liječnik	predavanje demonstracija	

Aktivnosti	Ciljevi	Voditelj/ suradnici	Način realizacije	Vrijeme realizacija
ABECEDA prevencije*	- unaprijediti resurse školskih ustanova da uz podršku AZOO primjereno realiziraju vezane uz prevenciju ponašanja i emocionalnih problema učenika putem razvoja, implementacije i evaluacije programa stručne podrške školama u provedbi ŠPP			

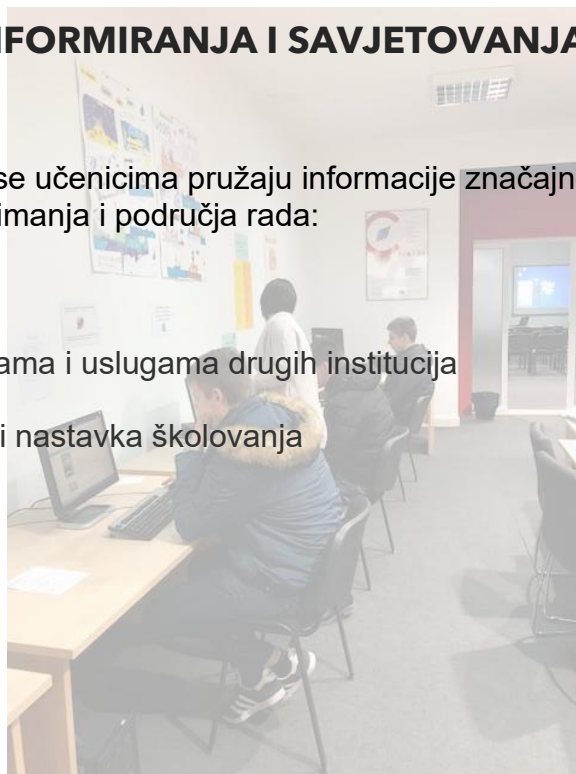
PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I SAVJETOVANJA

Profesionalno informiranje je proces kojim se učenicima pružaju informacije značajne za donošenje odluka o odabiru zvanja, zanimanja i područja rada:

- informacije o programima obrazovanja,
- uvjetima upisa na fakultete,
- informacije o školskim domovima, stipendijama i uslugama drugih institucija obrazovanja/zapošljavanja,
- informacije o mogućnostima zapošljavanja i nastavka školovanja

Oblici rada:

- predavanja za učenike i roditelje
- radionice
- rješavanje upitnika
- proučavanje literature
- letci i brošure



Profesionalno savjetovanje podrazumijeva postupke tijekom kojih se, na temelju prikupljenih relevantnih podataka (obrazovnih, utvrđene intelektualne i psihomotorne sposobnosti, osobine ličnosti, zdravstveno stanje, interesi, motivacija), pomaže korisniku definirati najprimjerenije izbore i daljnje profesionalne Aktivnosti. Obavlja ga služba za profesionalno savjetovanje pri Zavodu za zapošljavanje

Kako bi s učenicima olakšao izbor budućeg zanimanja, na satovima razrednika obrađuju se teme iz područja profesionalnog informiranja. Školski program profesionalnog razvoja omogućuje učenicima da samostalno i uz pomoć profesora, roditelja i prijatelja upoznaju svoje sposobnosti, interese i vrijednosti, istraže svijet rada i planiraju svoju karijeru.

Program će se realizirati kroz:

Dane otvorenih vrata škole

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1. Teme iz programa sata razrednika | razrednik |
| 2. Planiranje budućnosti | pedagog |
| 3. Kamo nakon srednje škole? | pedagog |
| 4. Informativno predavanje za roditelje | pedagog |
| 5. Polaganje ispita DM | koordinator DM |
| 6. Razgovor s osobama iz svijeta rada | gosti bivši učenici naše škole |
| 7. Rješavanje upitnika MOJ izbor računalstva | u suradnji s nastavnikom |
| 8. Posjet CISOK-u Centru za profesionalno informiranje | |
| 9. Posjet Smotri sveučilišta | učenici osobno |
| 10. Savjetodavni rad | pedagog |

Program rada Povjerenstva za borbu protiv pušenja

Članovi povjerenstva: Antonia Dropulić, Branka Petrina, Ana Franković Vranješ.

Programi o spoznaji štetnosti pušenja te predlaganje i organiziranje izdavanja publikacija čiji je cilj promicanje nepušenja kao zdravog načina života provode se u okviru ostvarivanja obrazovnog programa.

Povjerenstvo za borbu protiv pušenja (u daljem tekstu Povjerenstvo):

- prati pojavnost pušenja: statistička obrada anketa o pušenju na početku i na kraju nastavne godine, po mogućnosti i na polugodištu
- osigurava stalnu prisutnost oznaka zabrane i plakata s informacijama o štetnosti pušenja na svim ulazima i izlazima iz škole obavijestima, te svim prostora koji bi mogli predstavljati potencijalnu zonu kršenja zabrane
- proučava i promiče nepušenje kao zdrav način života
- daje nastavnicima i stručnim suradnicima prijedloge i mišljenja u svezi s uočenim problemima pušenja
- prikuplja od razrednika informacije o svim slučajevima kršenja zakona tj. pušenja u školi od strane učenika njihovog razrednog odjela te poduzetim mjerama
- analizira povratne informacije prikupljene kroz ankete i daje povratne informacije razrednicima i nastavnicima uz prijedloge i upute za daljnje smanjivanje učestalosti štetne navike i/ili prakse pušenja
- upoznaje razrednike i nastavnike s postignućima u borbi protiv pušenja, uočavanje loših i preporuka dobri praksi

Programi koje trebaju provoditi razrednici i nastavnici:

- (barem) jedan sat razrednika posvetiti borbi protiv pušenja, upoznavanju učenika sa štetnostima i rizicima uporabe duhanskih i srodnih proizvoda, štetnostima sredstava ovisnosti i o tome izvijestiti Povjerenstvo
- anketna ispitivanja po uputama i vremeniku Povjerenstva
- praćenje pojavnosti pušenja u svom razrednom odjelu, pravodobno provođenje primjerenih mjera, razgovori s roditeljima i stručnim službama
- promoviranje zdrave alternative „društvenom“ statusu pušača: kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika
- provođenje zajedničkih projekata učenika, nastavnika i stručnih suradnika
- uključivanje učenika u kulturno-umjetničke i sportske aktivnosti
- animiranje učenika za školska i izvanškolska natjecanja
- organiziranje izleta i odlazaka u prirodu
- osposobljavanje nastavnika i stručnih suradnika za učinkovito promicanje spoznaje o štetnosti uporabe duhanskih i srodnih proizvoda

IZDAVAČKA DJELATNOST ŠKOLE

- Godišnjak školske godine 2026./2027.
- Reful – školski list
- promidžbeni materijali (letak, plakat)
- mrežne stranice: <https://ss-strukovna-ma.skole.hr>
- Facebook: <https://www.facebook.com/sssmakarska/>
- Youtube: <https://www.youtube.com/ssmakarska>

CILJEVI:

- promidžba rada škole,
- promicanje pozitivnih vrijednosti,
- isticanje uspjeha učenika i profesora,
- informacije za učenike i roditelje.

SURADNJA S INSTITUCIJAMA I UDRUGAMA:

- Grad Makarska
- Hrvatski Zavod za javno zdravstvo
- Centar za socijalnu skrb
- Crveni križ
- Caritas
- Marijini obroci
- Policijska uprava Makarska
- Liječnik školske medicine
- Udruga za djecu s invaliditetom SUNCE
- Udruga LANTERNA
- Razvojna agencija za mobilnost MARA
- Promet Makarska
- CISOK-om
- Osnovne škole Makarskog primorja
- Hoteli Valamar

NAMJENA: Svim učenicima i profesorima te zainteresiranima za rad škole.

Programe izradili nastavnici nositelji aktivnosti

Podatke objedinila i sistematizirala Cmilja Pejić - pedagoginja

Završno oblikovanje: Željko Matić, ravnatelj

Objavljeno na internetskoj stranici škole.





REPUBLIKA HRVATSKA
SREDNJA STRUKOVNA ŠKOLA

Klasa: 602-12/26-01/01

Urbroj: 2181-356-08-26-2

Makarska, 5. listopada 2026. godine

Na temelju članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) te članka 13. i 58. Statuta Srednje strukovne škole u Makarskoj, Školski odbor je na sjednici održanoj dana 5. listopada 2026. godine donio:

ODLUKU
o usvajanju Školskog kurikulumu za školsku godinu 2026./2027.

1. Usvaja se Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027.
2. Ova odluka stupa na snagu danom donošenja.

Obrazloženje

Školski odbor je obavezan do 7. listopada tekuće godine donijeti Školski kurikulum na osnovu prijedloga ravnatelja i Nastavničkog vijeća te uz mišljenje Vijeća roditelja. Po primitku prijedloga te pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donesena je odluka kako stoji u izreci.



Predsjednica Školskog odbora:

A. Franković Vranješ
Ana Franković Vranješ